

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 50»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического Совета школы
«28»августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 50»
_____ О.И. Живых
Приказ № 341/1-Д
от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о введении комплексного учебного курса
«Основы религиозной культуры и светской этики»

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение составлено на основании Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
- 1.2 Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) включает в себя модули:
 - Основы православной культуры;
 - Основы исламской культуры;
 - Основы буддийской культуры;
 - Основы иудейской культуры;
 - Основы мировых религиозных культур;
 - Основы светской этики.
- 1.3 Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного родителей (законных представителей) в 4 классе.
- 1.4 Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
- 1.5 Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- 1.6 Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ.

- 2.1 Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- 2.2 Учебный курс ОРКСЭ направлен на решение следующих задач:
 - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
 - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексного учебного курса ОРКСЭ.

3.1 Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы, и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

4. Структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.

4.1 Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе в течение учебного года и состоит из четырех блоков:

- Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;
- Основы традиционных религий и светской этики;
- Традиционные религии и этика в России;
- Духовные традиции многонационального народа России.

4.2 Первый и последний блоки посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.

4.3 По желанию учителя возможно проведение совместных завершающих уроков во втором блоке, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

4.4 Четвертый блок предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

5. Система оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ.

5.1 Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Предметные результаты:

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни;
- защита проектов.

Метапредметные результаты:

- творческие работы;
- участие в конференциях;
- ролевые игры.

Результаты развития личностных качеств:

- карта наблюдений;

- диагностика качеств личности;
 - портфолио.
- 5.2 Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником, не допускает сравнения его с другими детьми.
- 5.3 Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:
- стартовые и итоговые проверочные работы;
 - тестовые диагностические работы;
 - текущие проверочные работы;
 - «портфолио» ученика.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения.

Итоговая проверочная работа (проводится в мае) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

- 5.4 Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются поурочные тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается словами «спасибо», «молодец», «поздравляю». Тестовые задания предлагаются всех видов тестов:

- верно/неверно;
- соотнеси;
- краткий ответ.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся Портфолио ученика.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

- 5.5 Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

6. Ведение документации по комплексному учебному курсу ОРКСЭ.

- 6.1 По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа.
- 6.2 Темы занятий по курсу ОРКСЭ в классном журнале, в электронном журнале заполняются учителем соответственно программе. Отметки не выставляются.
- 6.3 Результаты обучения учащихся по комплексному учебному курсу ОРКСЭ фиксируются в специально разработанных технологических картах (Лист достижений ученика / Мониторинг уровня нравственной воспитанности / Портфолио).
- 6.4 Качество усвоения учащимися знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений:
- «+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);
 - отсутствие «+» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.
- 6.5 По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя достижения и трудности как учащихся, так и преподавателей, на основе которых определяются задачи на следующий год обучения.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 50».
- 7.2. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 50».