

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета Протокол № 8 от «14» апреля 2025 г.	Утверждаю Директор школы _____ О.И. Живых Приказ № 114/1-Д от «14» апреля 2025 г.
---	---

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 50»
(2024 год)

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

МБОУ «Школа № 50» основана в 1969 году. Адрес: 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4.

Лицензия: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г.,
выдана министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г.,
действительно по 10 февраля 2027г.

Директор школы: Живых Ольга Игоревна.

Телефон: (4912) 27-10-40

Факс: (4912) 27-10-36

Email: sh50.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт школы: <https://sh50-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Заместитель директора по учебной работе: Кильянова Ирина Ивановна;

Заместитель директора по учебной работе: Денисова Ольга Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сосулина Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по АХР: Кирюхин Александр Петрович.

Функционирование и развитие МБОУ «Школа № 50» в 2024 году было обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2024 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Перед коллективом была поставлена цель - обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Направления деятельности определили следующие задачи:

В 2024 году работа Методического Совета школы осуществлялась согласно следующим направлениям деятельности:

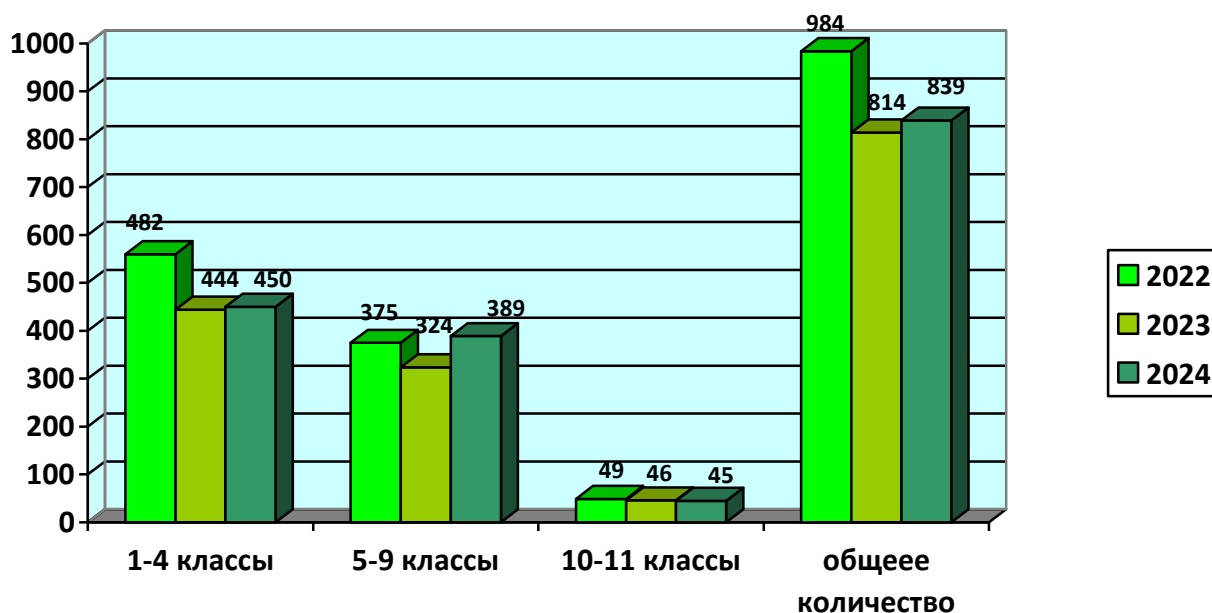
- Повышение качества знаний во 2-11 классах на уровне образовательного стандарта по предметам учебного плана.
- Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Повышение информационной и методической компетентности педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
- Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.
- Создание благоприятного эмоционального климата в школе (формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса).
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.
- Поддержка высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной, основной и средней школы.
- Функционирование и пополнение рядов юнармейского отряда в рамках патриотического воспитания детей и молодежи.
- Пропаганда ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- Продолжение работы школьной службы примирения.
- Функционирование отделения Российского движения школьников.
- Продолжение работы школьного волонтерского отряда с увеличением количества зарегистрированных волонтеров.
- Совершенствование работы по профессиональной ориентации детей и подростков.
- Реализация программы воспитания.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами.

В 2024 году в школе функционировал 30 общеобразовательных класса со средней наполняемостью 28 человек. Из них 16 классов обучалось по программе начального общего образования, 12 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Характеристика контингента учащихся.

Диаграмма 1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам



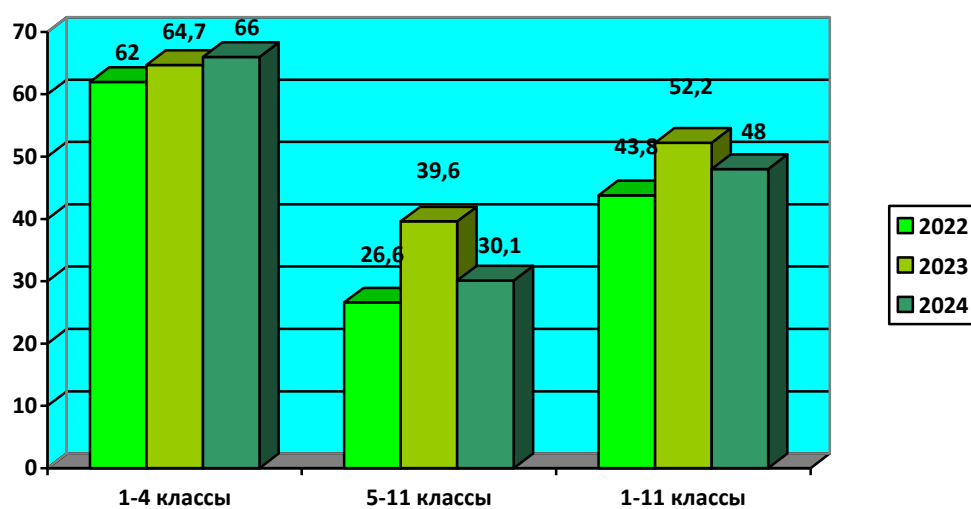
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По итогам 2024 года в школе обучалось 839 человек. Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составило 4 человека.

В 1-4 классах в 2024 году обучалось 450 человек. Качество знаний составило 66%.

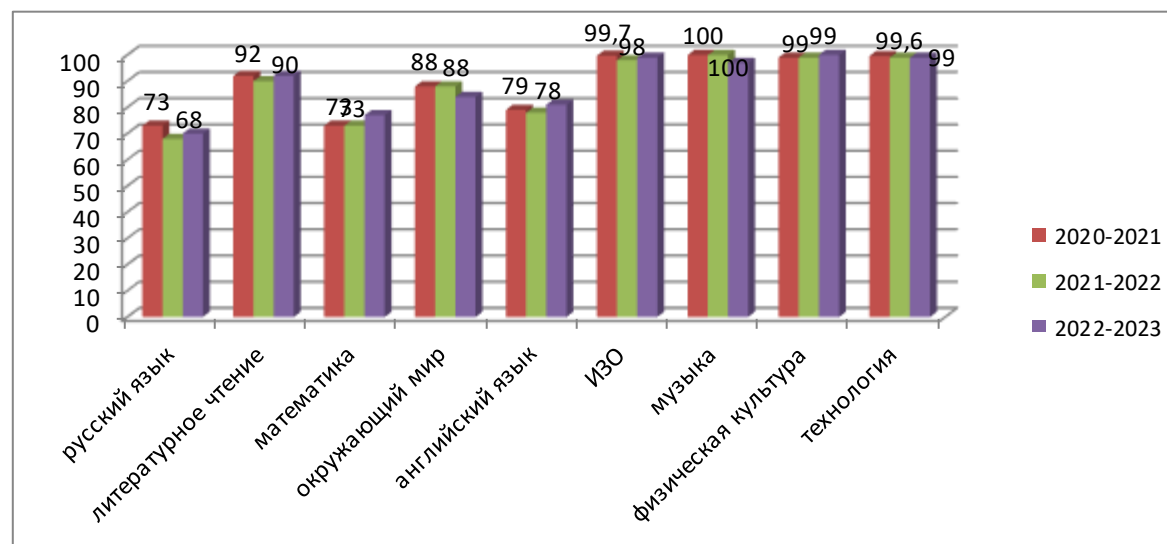
В 5-11 классах в 2023 году обучалось 389 человек. Качество знаний в 5-11 классах составило 30,1%. Качество знаний по школе составило 48%.

Диаграмма 2. Качество знаний учащихся по итогам учебных лет (%)



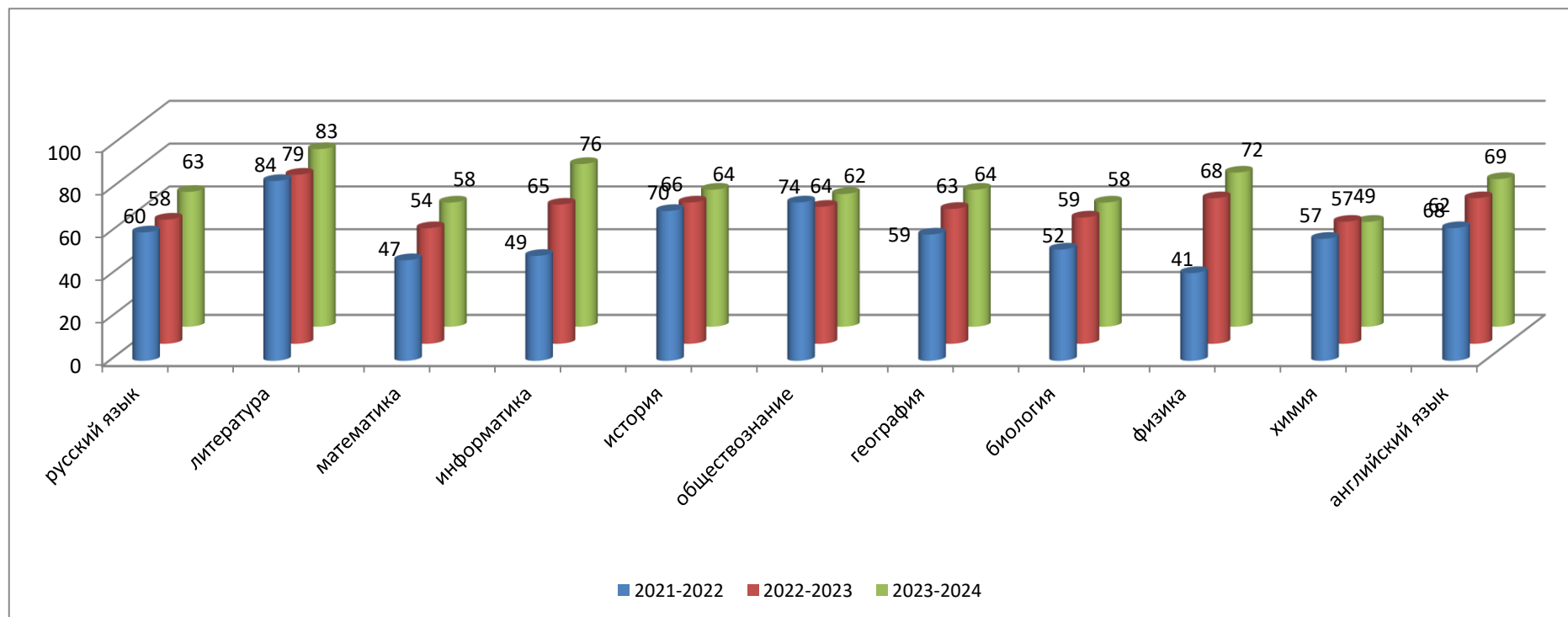
Анализ *Диаграммы 2* позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся по школе по отношению к 2024 году понизилось на 4,2% и составило 48%.

Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровне начального общего образования



Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровне начального общего образования показывает, что качество знаний за 3 последних года стабильно высокое по музыке (100%), технологии (99%), изо (98%) и физической культуре (99%). Снижение произошло по русскому языку на 5%; по литературному чтению ниже на 2%; по математике составило 73%. Все эти данные свидетельствуют о том, что качество знаний в начальной школе стабильно и находится на достаточно хорошем уровне. Задача по сохранению качества знаний в пределах 70% выполнена. Но следует обратить внимание на повышение качества по русскому языку.

Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровнях основного общего образования и среднего общего образования



Анализ диаграммы по отношению к прошлому году говорит об увеличении качества знаний по русскому языку, литературе, математике, информатике, географии, биологии, физике, английскому языку. Понизились показатели по русскому (родному) языку, химии, незначительно – по биологии, наблюдается тенденция понижения качества знаний по истории, обществознанию. На прежнем уровне показатели по ИЗО, музыке, физической культуре, технологии.

Снижение мотивации учения, увеличение роли самостоятельности учащихся уже на уровне основного общего образования, переоценивание возможностей своих детей со стороны родителей (законных представителей) по-прежнему негативно влияют на результативность школьников, являясь неотъемлемыми причинами достаточно низкой успеваемости по отдельным предметам. Многим учащимся все также необходимы как индивидуальные консультации, так и индивидуальные занятия на протяжении всего учебного года

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2024 году

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 50» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что в коллектив постепенно вливаются молодые педагоги.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 71 чел.;
- из них педагогических работников – 51 чел. (из них 5 чел. в декретном отпуске);
- укомплектованность штатов – 100 %;
- вакантных мест – нет.

Из педагогических работников:

- отмечены знаком «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (9,8%),
- имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник сферы воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 чел. (5,9%);
- имеют звание «Учитель-методист» - 3 чел. (5,9%);
- кандидат наук – 1 чел. (1,9%);
- победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 2 чел. (3,9%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 чел. (9,8%);
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 4 чел. (7,8%);
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (2,0%);
- имеют Благодарность Министра спорта РФ – 2 чел. (3,9%);
- награждены Почетной грамотой министерства образования Рязанской области – 9 чел. (17,6%);
- имеют Благодарность министерства образования Рязанской области – 5 чел. (9,8%);
- имеют Благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 2 чел. (3,9%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы – 4 чел. (7,8%);
- имеют Благодарность Рязанской областной Думы – 2 чел. (5,9%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской городской Думы – 1 чел. (1,9%);
- имеют Почетную грамоту администрации города Рязани – 1 чел. (1,9%);
- благодарность администрации города Рязани - 2 чел. (3,9%);
- отмечены Почетной грамотой УОиМП администрации г. Рязани - 18 чел. (35,3%);
- отмечены Благодарностью УО и МП администрации г. Рязани – 9 чел. (17,6%);
- награждены Почетной грамотой управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани – 2 чел. (3,9%).

- возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Возраст педагогических работников					Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
		до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	
2022	Штатные работники	8 чел./18,2%	7 чел./15,9%	8 чел./18,2%	13 чел./29,5%	7 чел./15,9%	17 чел./38,6%
	Совместители	-	-	-	1 чел./2,3%	-	1 чел./2,3%
	Всего	8 чел./18,2%	7 чел./15,9%	8 чел./18,2%	14 чел./31,8%	7 чел./15,9%	18 чел./40,9%
2023	Штатные работники	10 чел./20,0%	6 чел./12,0%	10 чел./20,0%	10 чел./20,0%	9 чел./18,0%	10 чел./20,0%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	10 чел./20,0%	6 чел./12,0%	10 чел./20,0%	10 чел./20,0%	9 чел./18,0%	10 чел./20,0%
2024	Штатные работники	14 чел./27,5%	6 чел./11,8%	11 чел./21,6%	13 чел./25,5%	7 чел./13,6%	8 чел./15,7%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	14 чел./27,5%	6 чел./11,8%	11 чел./21,6%	13 чел./25,5%	7 чел./13,6%	8 чел./15,7%

- уровень образования педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Уровень образования		
		Высшее образование (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
2022	Штатные работники	40 чел./90,8%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%
	Совместители	1 чел./2,3%	-	-
	Всего	41 чел./93,1%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%
2023	Штатные работники	45 чел./90,0%	5 чел./10,0%	1 чел./2,0%
	Совместители	-	-	-
	Всего	45 чел./90,0%	5 чел./10,0%	1 чел./2,0%
2024	Штатные работники	48чел./94,1%	3 чел./5,9%	1 чел./1,9%
	Совместители	-	-	-
	Всего	48чел./94,1%	3 чел./5,9%	1 чел./1,9%

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1 чел.

- уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Квалификационная категория				Награды	
		высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	не имеют категории	государственные (чел. / %)	ведомственные (чел. / %)
2022	Штатные работники	13 чел./34,1%	10 чел./24,4%	11 чел./24,5%	7 чел./14,6%	-	19 чел./46,3%
	Совместители	-	-	1 чел./2,4%		-	-
	Всего	13 чел./34,1%	10 чел./24,4%	11 чел./26,8%	7 чел./14,6%	-	19 чел./46,3%
2023	Штатные работники	14 чел./24,0%	13 чел./26,0%	12 чел./18,0%	11 чел./22,0%	-	19 чел./38,0%
	Совместители	-	-	-		-	-
	Всего	14 чел./24,0%	13 чел./26,0%	12 чел./18,0%	11 чел./22,0%	-	14 чел./24,0%
2024	Штатные работники	12 чел./23,5%	15 чел./29,4%	9 чел./17,7%	15 чел./29,4%	-	12 чел./23,5%
	Совместители	-	-	-		-	-
	Всего	12 чел./23,5%	15 чел./29,4%	9 чел./17,7%	15 чел./29,4%	-	12 чел./23,5%

- стаж работы

Учебный год	Сотрудники	Педагогический стаж				
		до 3 лет (чел. / %)	3-5 лет (чел. / %)	5–10 лет (чел. / %)	10–20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
2022	Штатные работники	7 чел./17,1%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%	7 чел./17,1%	22 чел./51,2%
	Совместители					1 чел./2,4%
	Всего	7 чел./17,1%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%	4 чел./17,1%	26 чел./53,6%
2023	Штатные работники	11 чел./22,0%	6 чел./12,0%	4 чел./8,0%	7 чел./14,0%	22 чел./44,0%
	Совместители					
	Всего	11 чел./22,0%	6 чел./12,0%	4 чел./8,0%	7 чел./14,0%	22 чел./44,0%
2024	Штатные работники	8 чел./15,7%	4 чел./7,8%	9 чел./17,6%	2 чел./3,9%	28 чел./55,0%
	Совместители					
	Всего	8 чел./15,7%	4 чел./7,8%	9 чел./17,6%	2 чел./3,9%	28 чел./55,0%

- учебная нагрузка педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Учебная нагрузка			Средняя нагрузка по образовательному учреждению
		менее 18 часов (чел. / %)	18-27 часов (чел. / %)	более 27 часов (чел. / %)	
2022	Штатные работники	6 чел./14,4%	25 чел./61,6%	9 чел./21,6%	23,7
	Совместители	1 чел./2,4%	-	-	-
	Всего	7 чел./16,8%	25 чел./61,6%	9 чел./21,6%	23,7
2023	Штатные работники	1 чел./2,0%	35 чел./70,0%	14 чел./28,0%	23,4
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	1 чел./2,0%	35 чел./70,0%	14 чел./28,0%	23,4
2024	Штатные работники	1 чел./1,9%	40 чел./78,4%	10 чел./19,7%	24,5
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	1 чел./1,9%	40 чел./78,4%	10 чел./19,7%	24,5

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 51 чел./100%.

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прошли курсы повышения квалификации (чел./%)	17 чел./43%	41 чел./100%	44 чел./100%	33 чел./66%	23 чел./45,%

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 – 2023 учебном году проводились на основании приказа Рособнадзора от 23. 12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023 г. № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 24.01.2023 г. № 05/1-01 – 28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях» , приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2023 г. № 147 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Рязанской области».

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ результатов ВПР осуществлялся с целью:

1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
2. Выявления уровня объективности выставления отметок;
3. Выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения;
4. Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах

В апреле – мае 2022 – 2023 учебного года в 4 классах были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классах показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО.

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1574320	18,1	46,35	30,15	5,4
Рязанская область	10891	21,72	47,72	27,68	2,87

Рязань	5782	24,14	49,33	24,04	2,49
МБОУ «Школа №50»	85	22,35	54,12	22,35	1,18

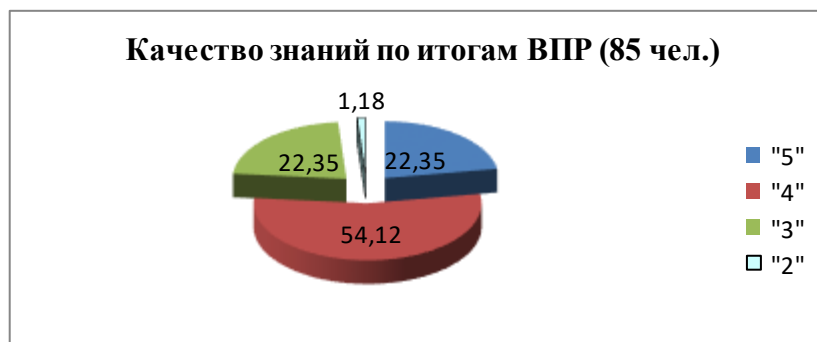
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 76,47%, выше городского на 3 %, выше регионального уровня на 7,02% и выше российского уровня на 12,02 %.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 4 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	31	27	6 (22%)	17 (63%)	4 (15%)	-	100%	85%
4Б	22	18	4 (22%)	10 (56%)	3 (17%)	1 (5%)	94%	78%
4В	22	21	6 (29%)	7 (33%)	8 (38%)	-	100%	62%
4Г	19	19	3 (16%)	12 (63%)	4 (21%)	-	100%	79%
Итого	94	85	19 (22,35%)	46 (54,12%)	19 (22,35%)	1 (1,18 %)	98,82 %	76,47%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,98 (средний балл в 4А классе – 4,07; в 4Б классе – 3,94; в 4В классе – 3,9; в 4Г классе – 3,95).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по русскому языку в 4 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1574320	94,6	64,45
Рязанская область	10891	97,31	69,45
Рязань	5782	97,51	73,47
МБОУ «Школа №50»	85	98,82	76,47

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	10891	10,57%	75,72%	13,72%
Рязань	5782	11,83%	72,52%	15,65%
МБОУ «Школа №50»	85	5,88%	84,71%	9,41%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (5,88%), подтвердили – 72 учащихся (84,71%), повысили – 8 учащихся (9,41%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
-------	--	--	--

Русский язык			
4А класс	2 (7,4%)	24(88,9%)	1 (3,7%)
4Б класс	1 (5,6%)	15 (83,3%)	2 (11,1%)
4В класс	-	19 (90,5%)	2 (9,5%)
4Г класс	2 (10,5 %)	14 (73,7%)	3 (15,8%)
Всего	5 (5,88%)	72 (84,71%)	8 (9,41%)

Математика

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1593498	30,65	44,63	21,86	2,85
Рязанская область	11058	33,79	45,77	19,43	1
Рязань	5912	37,69	46,01	15,53	0,78
МБОУ «Школа №50»	82	24,39	54,88	20,73	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 79,27%, ниже городского на 4,42%, ниже регионального уровня на 0,3% и выше российского уровня на 3,98%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 4 классов МБОУ

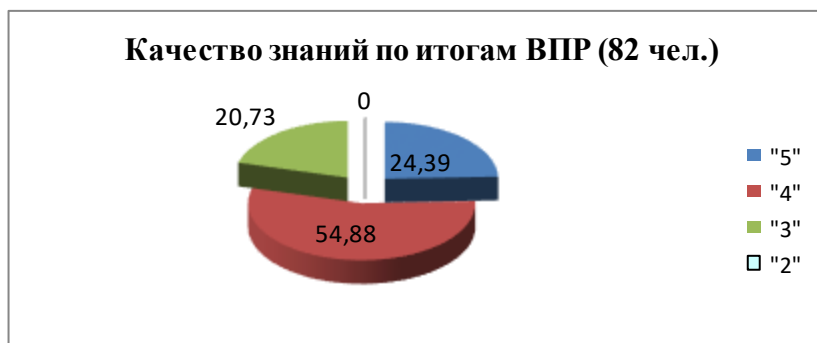
«Школа №50», выполнявших ВПР по математике

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	31	26	7 (26,92 %)	15 (54,70 %)	4 (15,38 %)	-	100%	84,62%
4Б	22	18	2 (11,11 %)	11 (61,11 %)	5 (27,78 %)	-	100%	72,22%
4В	22	20	6 (30%)	9 (45%)	5 (25%)	-	100%	75%
4Г	19	18	5	10	3	-	100%	83,33%

			(27,78 %)	(55,55 %)	(16,67 %)			
Итого	94	82	20 (24,39 %)	45 (54,88 %)	17 (20,73 %)	-	100%	79,27%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 4,04 (средний балл в 4А классе – 4,12; в 4Б – 3,83; в 4В – 4,05; в 4Г– 4,11).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили - 5 учащихся (6,1%), подтвердили - 65 учащихся (79,27%), повысили - 12 учащихся (14,63%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по математике в 4 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1593498	97,15	75,29
Рязанская область	11058	99	79,57
Рязань	5912	99,22	83,69
МБОУ «Школа №50»	82	100	79,27

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	11058	7,37%	69,07%	23,57%
Рязань	5912	7,31%	66,12%	26,57%
МБОУ «Школа №50»	82	6,1%	79,27%	14,63%

Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили - 5 учащихся (6,1%), подтвердили - 65 учащихся (79,27%), повысили - 12 учащихся (14,63%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
4А класс	-	23 (88,46%)	3 (11,54%)
4Б класс	3 (16,67%)	11 (61,11%)	4 (22,22%)
4В класс	1 (5 %)	17 (85%)	2 (10%)
4Г класс	1 (5,55 %)	14 (77,78%)	3 (16,67%)
Всего	5 (6,1 %)	65 (79,27%)	12 (14,63%)

Окружающий мир

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах (по программе 4 класса) показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1581147	24,38	55,34	19,12	1,15
Рязанская область	10992	27,47	56,01	16,17	0,35
Рязань	5866	29,56	56,85	13,3	0,29
МБОУ «Школа	78	26,92	56,41	16,67	0

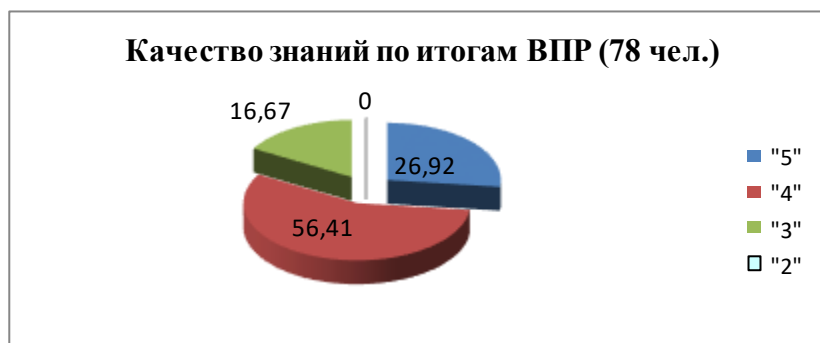
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 83,33%, ниже городского на 3,08%, ниже регионального уровня на 0,15% и выше российского уровня на 3,6 %.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 4 классов МБОУ
«Школа №50», выполнявших ВПР по окружающему миру**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	31	25	11 (44%)	12 (48%)	2 (8%)	-	100%	92%
4Б	22	18	2 (11%)	9 (50%)	7 (39%)	-	100%	61%
4В	22	17	6 (35%)	8 (47%)	3 (18%)	-	100%	82%
4Г	19	18	2 (11%)	15 (83%)	1 (6%)	-	100%	94%
Итого	94	78	21 (26,92%)	44 (56,41%)	13 (16,67%)	-	100%	83,33%

- Средний балл за работу по окружающему миру по школе составил 4,1 (средний балл в 4А классе – 4,36; в 4Б классе – 3,72; в 4В классе – 4,18; в 4Г классе – 4,06).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по окружающему миру



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по окружающему миру в 4 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1581147	98,85	79,73
Рязанская область	10992	99,65	83,48
Рязань	5866	99,71	86,41
МБОУ «Школа №50»	78	100	83,33

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Окружающий мир».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	10992	15,24%	72,14%	12,62
Рязань	5866	17,13%	69,59%	13,28%
МБОУ «Школа №50»	78	10,26%	78,21%	11,54%



Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 8 учащихся (10,26%), подтвердили – 61 учащихся (78,21%), повысили – 9 учащихся (11,54%).

класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Окружающий мир			
4А класс	3 (12%)	21 (84%)	1 (4%)
4Б класс	4 (22%)	14 (78%)	-
4В класс	-	13 (76%)	4 (24%)
4Г класс	1 (6%)	13 (72%)	4 (22%)
Всего	8 (10,26%)	61 (78,21%)	9 (11,54%)

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах позволил наметить следующие задачи подготовки участников образовательного процесса к ВПР в 4 классах в 2024 году:

1. Продолжение обменом опытом учителей начальных классов и учителей – предметников по актуальным вопросам достижениями учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.
2. Организация проектной деятельности учителей по разработке/осознанию контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами на уровне начального общего образования.
3. Совершенствование методики преподавания учебных предметов.
4. Активное включение родителей в формирование и диагностику УУД младших школьников, их постоянное информирование о трудностях и проблемах формирования УУД их детей.
5. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.
6. Проведение пробных работ в формате ВПР.
7. Планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.
8. Использовать инструментарий УМК и осуществлять подбор заданий на все виды УУД при планировании уроков.
9. Ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами.
10. Персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
11. Включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
12. Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку

Русский язык в 5 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1460129	12,99	35,82	39,45	11,74
Рязанская область	10130	15,52	39,59	36,73	8,17
Рязань	5426	16,27	40,79	34,47	8,47
МБОУ «Школа №50»	64	26,56	43,75	23,44	6,25

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 70,31%, выше городского на 13,25%, выше регионального уровня на 15,21% и выше российского уровня на 13,38%. Процент учащихся, получивших «2» составляет 6,25%, что ниже городского и регионального показателя на 2,22% - 5,49%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 5 классов МБОУ

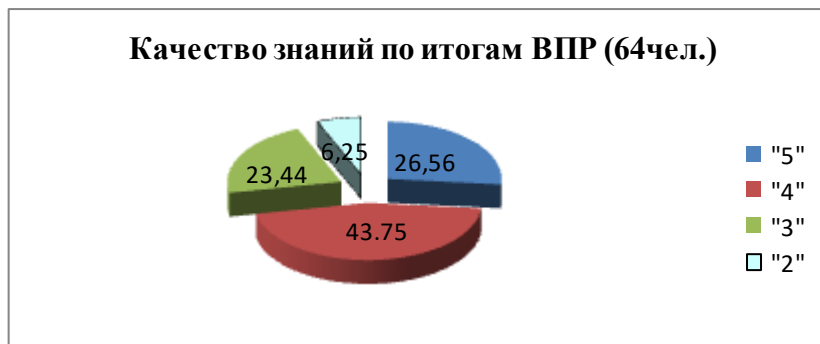
«Школа №50»

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	28	8 (28,57%)	11 (39,29%)	8 (28,57%)	1 (3,57%)	96,43%	67,86 %
5Б	28	25	8 (32%)	11 (44%)	4 (16%)	2 (8%)	92%	76%
5В	14	11	1 (9%)	6 (54,5%)	3 (27%)	1 (9%)	91%	63,5 %
Итого	71	64	17 (26,56%)	28 (43,75%)	15 (23,44%)	4 (6,25%)	93,75%	70,31 %

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,85 (средний балл в 5А классе – 3,92; в 5Б классе – 4; в 5В классе – 3,63).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 70, 31%. По результатам ВПР выявлены 4 учащихся (6,25%), которые не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



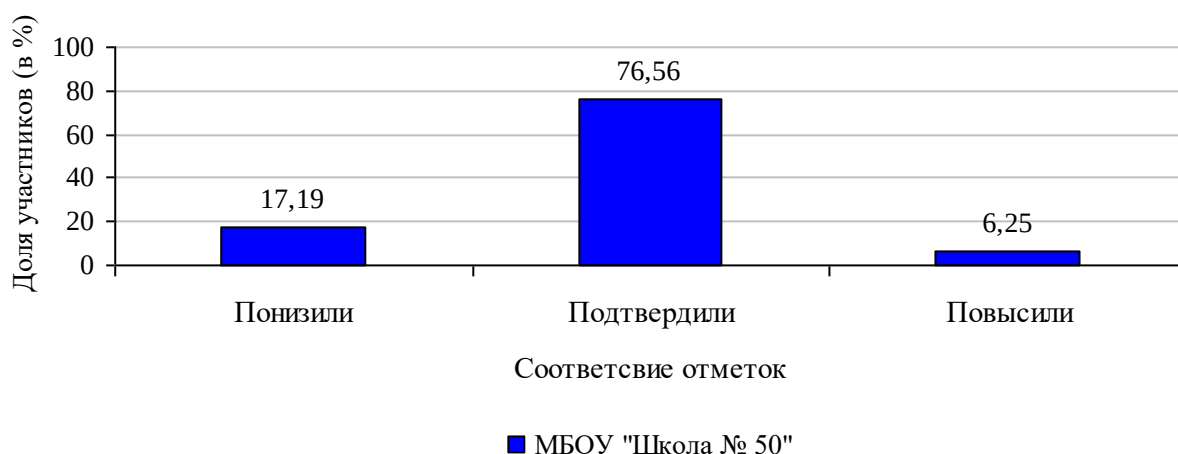
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по русскому языку в 5 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1460129	88,26	48,81
Рязанская область	10130	91,83	55,1
Рязань	5426	91,53	57,06
МБОУ «Школа №50»	64	93,75	70,31

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	10130	19,91%	71,1%	8,99%
Рязань	5426	21,51%	68,95%	9,53%
МБОУ «Школа №50»	64	17,19%	76,56%	6,25%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 11 учащихся (17,19%), подтвердили – 49 учащихся (76,56%), повысили – 4 учащихся (6,25%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
5А класс	4 (14,29%)	23 (82,14%)	1 (3,57%)
5Б класс	5 (20%)	19 (76%)	1 (4%)
5В класс	2 (18,18 %)	7 (63,64%)	2 (18,18%)
Всего	11 (17,19%)	49 (76,56%)	4 (6,25%)

Русский язык в 6 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	14362558	10,18	35,82	40,46	13,54
Рязанская область	10121	11,52	38,34	40,44	9,69
Рязань	5285	11,93	39,76	38,23	10,08
МБОУ «Школа №50»	75	12	45,33	37,33	5,33

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 57,33%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВП выше

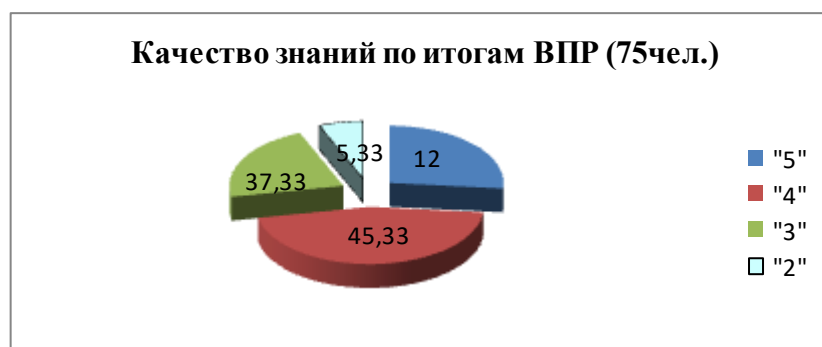
городского на 5,64%, выше регионального уровня на 7,46%, а также выше российского на 11,33%.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ
«Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	31	30	6 (20%)	14 (46,67%)	9 (30%)	1 (3,33%)	96,67 %	66,67 %
6Б	31	29	1 (3,45%)	17 (58,62%)	10 (34,48%)	1 (3,45%)	96,55 %	62,07 %
6В	17	16	2 (12,5%)	3 (18,75%)	9 (56,25%)	2 (12,5%)	87,5% 	31,25 %
Итого	79	75	9 (12%)	34 (45,33%)	28 (37,33%)	4 (5,33%)	94,66 %	57,33 %

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,59 (6А – 3,83; 6Б – 3,62, 6В – 3,31).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по русскому языку в 6 классах**

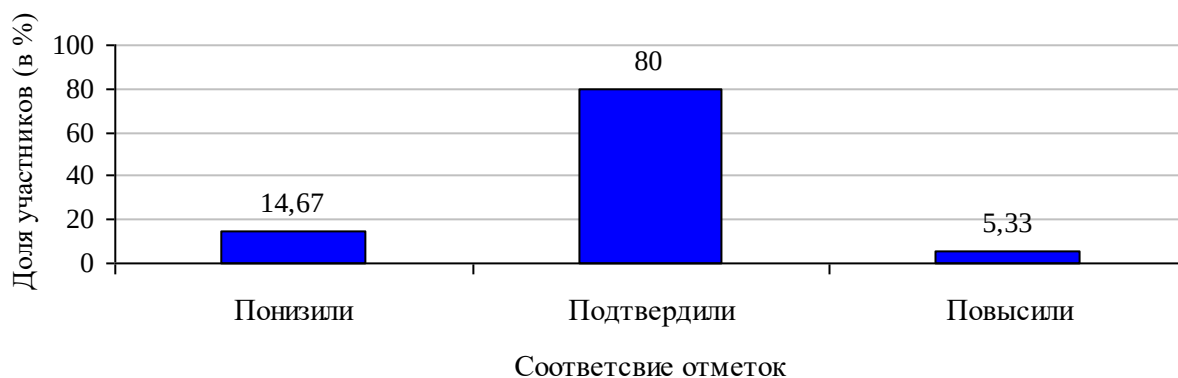
Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	14362558	86,46	46

Рязанская область	10121	90,31	49,87
Рязань	5285	89,92	51,69
МБОУ «Школа №50»	75	94,66	57,33

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	10121	21,21%	71,71%	7,09%
Рязань	5285	23,12%	69,18%	7,7%
МБОУ «Школа №50»	75	14,67%	80%	5,33%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 11 учащихся (14,67%), подтвердили – 60 учащихся (80%), повысили – 4 учащихся (5,33%).



■ МБОУ "Школа № 50"

класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
6А класс	2 (6,67%)	28 (93,33%)	-
6Б класс	5 (17,24%)	21 (72,41%)	3 (10,34%)

6В класс	4 (25%)	11 (68,75%)	1 (6,25%)
Всего	11 (14,67%)	60 (80%)	4 (5,33%)

Русский язык в 7 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1383807	7,5	33,83	44,93	13,73
Рязанская область	9453	8,79	37,5	43,68	10,03
Рязань	4901	8,41	37,89	42,87	10,83
МБОУ «Школа №50»	47	10,64	48,94	34,04	6,38

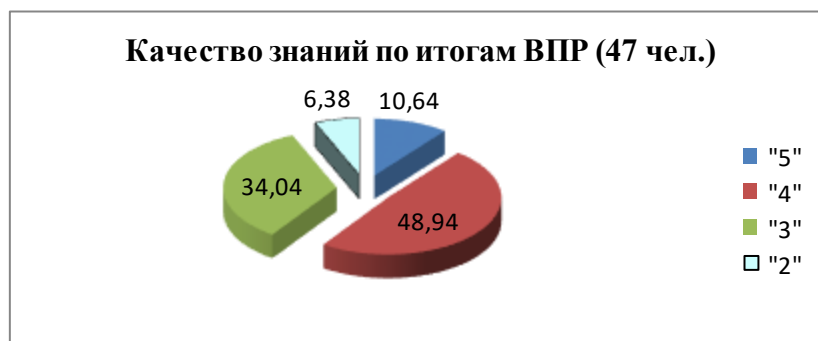
Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 59,57%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР выше городского на 13,28%, выше регионального уровня на 13,9%, а также выше российского на 18,24%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24	22	2 (9,09%)	15 (68,18%)	5 (22,73%)	-	100%	77,27%
7Б	27	25	3 (12%)	8 (32%)	11 (44%)	3 (12%)	88%	44%
Итого	51	47	5 (10,64%)	23 (48,94%)	16 (34,04%)	3 (6,38%)	93,62%	59,58%

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,65 (7А – 3,86; 8Б – 3,44).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



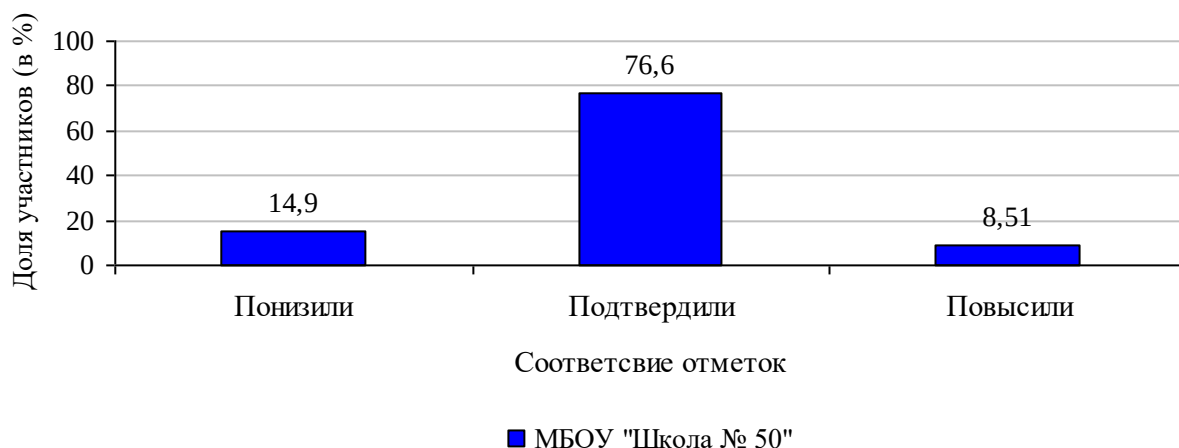
Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 7 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1383807	86,278	41,34
Рязанская область	9453	89,97	46,29
Рязань	4901	89,17	46,3
МБОУ «Школа №50»	47	93,62	59,58

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9453	22,04%	71,89%	6,07%
Рязань	4901	24,4%	68,64%	6,96%
МБОУ «Школа №50»	47	14,9%	76,6%	8,5%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (14,9%), подтвердили – 36 учащихся (80,85%), повысили – 4 учащихся (4,25%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
7А класс	3 (13,64%)	17 (77,27%)	2 (9,09%)
7Б класс	4 (16%)	19 (76%)	2 (8%)
Всего	7 (14,9%)	36 (76,6%)	4 (8,5%)

Русский язык в 8 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1325576	8,67	37,95	37,8	15,57
Рязанская область	9245	11,1	40,74	37,4	10,76
Рязань	4623	11,73	41,91	34,42	11,93
МБОУ «Школа №50»	51	3,92	31,37	56,86	7,84

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 35,29%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР ниже городского на 18,36%, ниже регионального уровня на 16,55%, а также ниже российского на 11,34%.

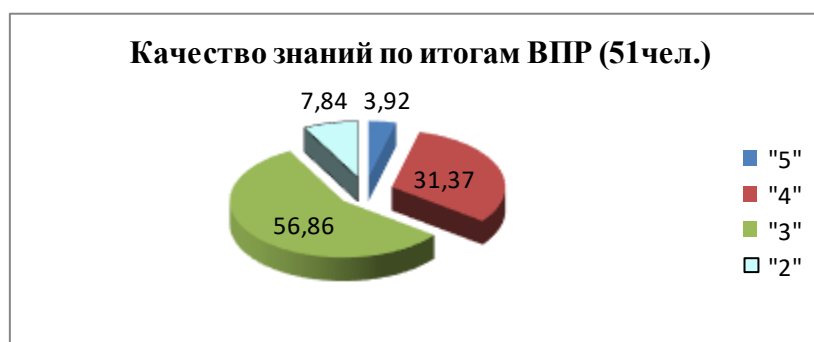
Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ

«Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	29	24	1 (4,17%)	12 (50%)	11 (45,83%)	-	100%	54,17 %
8Б	30	27	1 (3,7%)	4 (14,81%)	18 (66,67%)	4 (14,81%)	85,18 %	18,51 %
Итого	59	51	2 (3,92%)	16 (31,37%)	29 (56,86%)	4 (7,84%)	92,16 %	35,29 %

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,33 (8А – 3,58; 8Б – 3,07).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по русскому языку в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1325576	84,43	46,63
Рязанская область	9245	89,24	51,84
Рязань	4623	88,07	53,65
МБОУ «Школа №50»	51	92,16	35,29

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9245	17,1%	72,68%	10,22%
Рязань	4623	19,15%	68,92%	11,93%
МБОУ «Школа №50»	51	13,73%	74,5%	11,76%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (13,73%), подтвердили – 38 учащихся (74,51%), повысили – 6 учащихся (11,76%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
8А класс	1 (4,17%)	20 (83,33%)	3 (12,5%)
8Б класс	6 (22,22%)	18 (66,67%)	3 (11,11%)
Всего	7 (13,73%)	38 (74,51%)	6 (11,76%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по истории и обществознанию

История в 5 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)

Российская Федерация	1446841	16,56	39,99	37,2	6,24
Рязанская область	10038	19,7	42,28	35,07	2,96
Рязань	5406	20,27	42,69	34	3,03
МБОУ «Школа №50»	63	15,87	50,79	30,16	3,17

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 66,66%, выше городского на 3,69%, выше регионального уровня на 4,69% и выше российского уровня на 10,1%. Процент учащихся, получивших «2» составляет 3,17%.

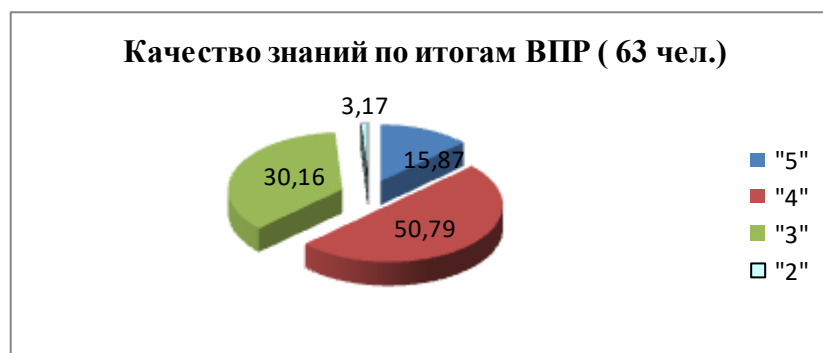
**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 5 классов МБОУ
«Школа №50»**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	27	7 (25,93%)	13 (48,14%)	7 (25,93%)	-	100%	74,07%
5Б	28	23	2 (8,7%)	11 (47,82%)	8 (34,78%)	2 (8,7%)	91,3 %	56,52%
5В	14	13	1 (7,69%)	8 (61,54%)	4 (30,77%)	-	100%	69,23%
Итого	71	63	10 (15,87%)	32 (50,79%)	19 (30,16%)	2 (3,17%)	96,83 %	66,66%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,78 (средний балл в 5А классе – 4; в 5Б классе – 3,57; в 5В классе – 3,77).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 66,66%. По результатам ВПР выявлено 2 учащихся (3,17%), которые не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки. Самое низкое качество в 5Б классе, что составляет 56,52%. Самое высокое в 5А классе – 74,04%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по истории в 5 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1357324	93,76	56,56
Рязанская область	9295	97,04	61,97
Рязань	4736	96, 97	62,97
МБОУ «Школа №50»	63	96,83	66,66

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «История».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9295	25,47%	66,48%	8,05%
Рязань	4736	28,67%	62,98%	8,35%
МБОУ «Школа №50»	63	19,05%	74,6%	6,35%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 12 учащихся (19,05%), подтвердили – 47 учащихся (74,6%), повысили – 4 учащихся (6,35%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
История			
5А класс	4 (14,81%)	22 (81,48%)	1 (3,7%)
5Б класс	4 (17,39%)	16 (69,57%)	3 (13,04)
5В класс	4 (30,77 %)	9 (69,23%)	-
Всего	12 (19,05%)	47 (74,6%)	4 (6,35)

История в 6 классе

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	707729	12,8	38,2	43,97	5,03
Рязанская область	5007	16,38	42	39,07	2,56
Рязань	2655	16,87	41,32	38,76	3,05
МБОУ «Школа №50»	43	16,28	39,53	41,86	2,33

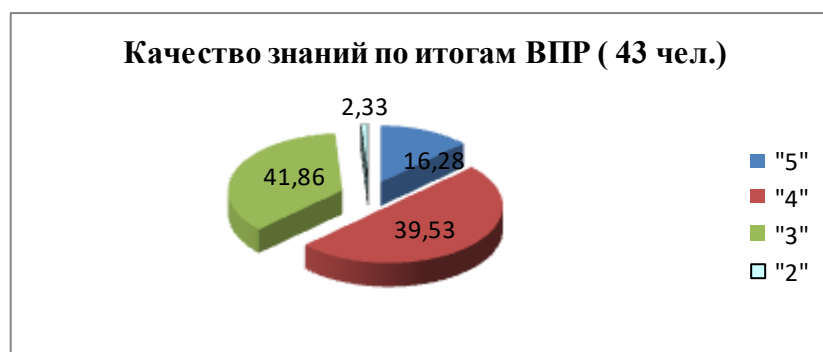
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 55,81%, ниже городского на 2,38%, ниже регионального уровня на 2,56% и выше российского уровня на 4,81%.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ
«Школа №50»**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	31	28	6 (21,43%)	10 (35,71%)	11 (39,29%)	1 (3,57%)	96,3%	57,14 %
6В	17	15	1 (6,66%)	7 (46,67%)	7 (46,67%)	-	100%	53,33
Итого	48	43	7 (16,28%)	17 (39,53%)	18 (41,86%)	1 (2,33%)	97,67 %	55,81 %

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,68 (средний балл в 6А классе – 3,75; в 6В классе – 3,6).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по истории в 6 классах**

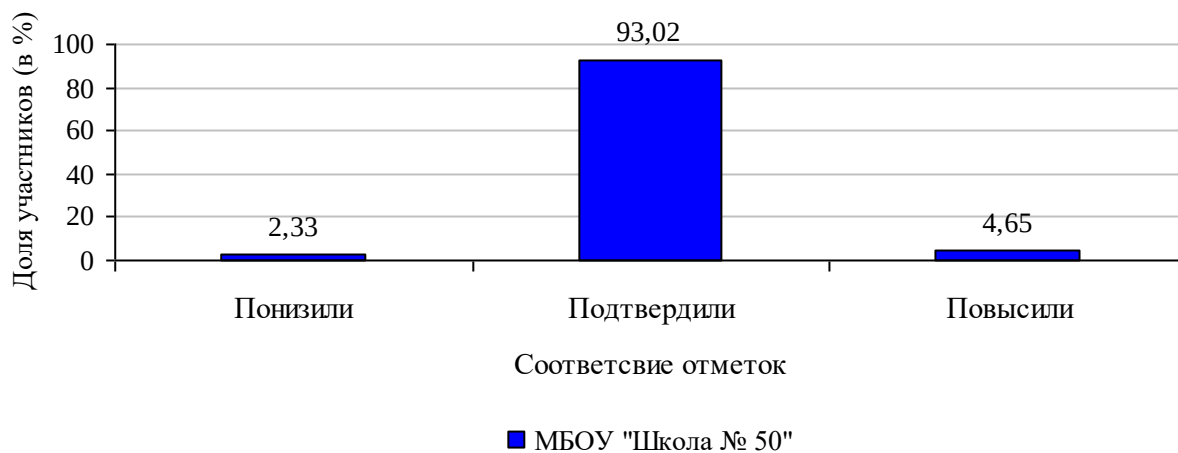
Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	637501	94,97	51
Рязанская область	4383	97,44	58,37
Рязань	2256	96,95	58,19

МБОУ «Школа №50»	43	97,67	55,81
------------------	----	-------	-------

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Истории».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4383	22,2%	68,9%	8,91%
Рязань	2256	26,52%	63,69%	9,79%
МБОУ «Школа №50»	43	2,33%	93,02%	4,65%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащихся (2,33%), подтвердили – 40 учащихся (93,02%), повысили – 2 учащихся (4,65%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
История			
6А класс	-	28 (100%)	-
6В	1 (6,67%)	12 (80%)	2 (13,33%)
Всего	1 (2,33%)	40 (93,02%)	2 (4,65%)

История в 8 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	438000	14,09	38,66	41,6	5,66
Рязанская область	3151	16,95	45,03	35,39	2,63
Рязань	1730	15,95	44,34	36,3	3,41
МБОУ «Школа №50»	24	-	66,67	33,33	-

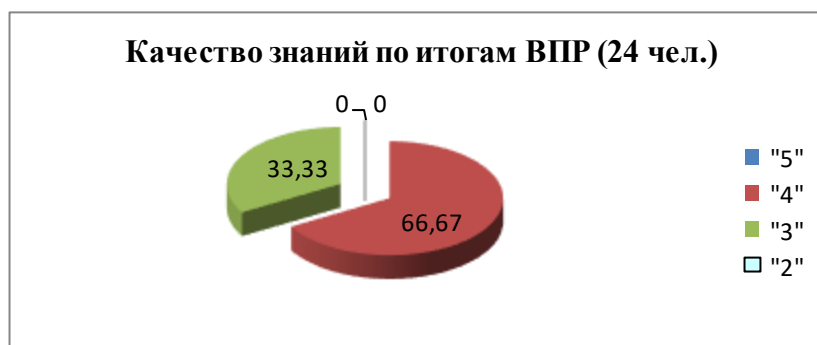
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 66,67%, выше городского на 6,38%, выше регионального уровня на 4,69 % и выше российского уровня на 13,93%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50»

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	29	24	-	16 (66,67%)	8 (33,33%)	-	100 %	66,67 %
Итого	29	24	-	16 (66,67%)	8 (33,33%)	-	100 %	66,67 %

– Средний балл за работу по истории по школе составил 3,67.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости

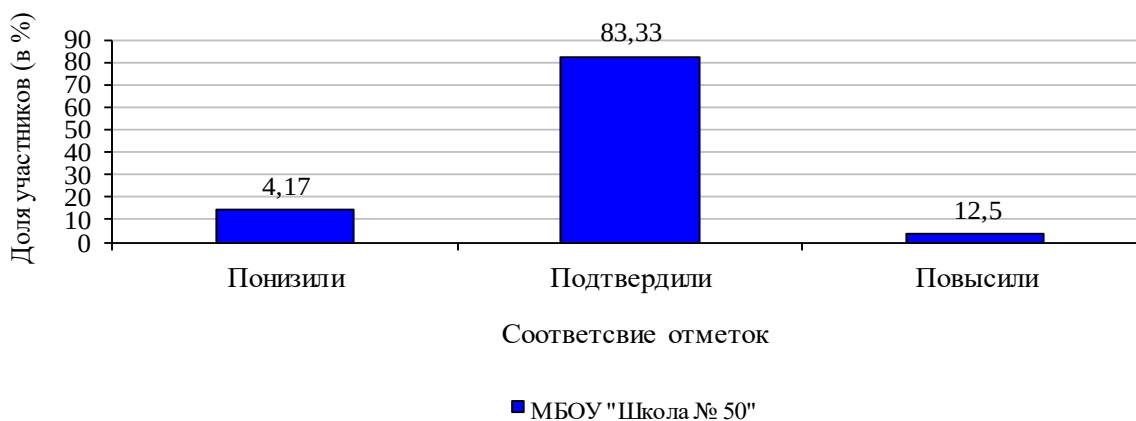
по результатам ВПР по истории в 8 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	438000	94,34	52,74
Рязанская область	3151	97,37	61,98
Рязань	1730	96,59	60,29
МБОУ «Школа №50»	24	100	66,67

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «История».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	3151	18,45%	69,89%	11,66%
Рязань	1730	21,17%	65,7%	13,13%
МБОУ «Школа №50»	24	4,17%	83,33%	12,5%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащихся (4,17%), подтвердили – 20 учащихся (83,33%), повысили – 3 учащихся (12,5%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
-------	--	--	--

История			
8А класс	1 (4,17%)	20 (83,33%)	3(12,5%)
Всего	1 (4,17%)	20 (83,33%)	3(12,5%)

История в 11 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	163886	27,64	48,53	21,54	2,29
Рязанская область	3042	35,96	51,08	12,52	0,43
Рязань	1758	37,09	49,49	12,74	0,68
МБОУ «Школа №50»	18	22,22	50	27,78	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 72,22%, ниже городского на 14,36%, ниже регионального уровня на 14,83 % и ниже российского уровня на 3,95%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 11 классов МБОУ «Школа №50

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	18	4 (22,22%)	9 (50%)	5 (27,78%)	-	100 %	72,22 %
Итого	24	18	4 (22,22%)	9 (50%)	5 (27,78%)	-	100 %	72,22 %

– Средний балл за работу по истории по школе составил 3,94.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по истории в 11 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	163886	97,71	76,17
Рязанская область	3042	99,57	87,05
Рязань	1758	99,32	86,58
МБОУ «Школа №50»	18	100	72,22

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «История».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	3042	17,55%	70,05%	12,39%
Рязань	1758	16,55%	67,97%	15,47%
МБОУ «Школа №50»	18	11,11%	72,22%	16,67%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (11,11%), подтвердили – 13 учащихся (72,22%), повысили – 3 учащихся (16,67%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
История			
11А класс	2 (11,11%)	13 (72,22%)	3 (16,67%)
Всего	2 (11,11%)	13 (72,22%)	3 (16,67%)

Обществознание в 6 классе

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	711505	14,38	39,66	39,54	6,42
Рязанская область	4979	19,04	43,33	34,07	3,55
Рязань	2576	19,31	43,86	33,28	3,56
МБОУ «Школа №50»	29	10,34	58,62	24,14	6,9

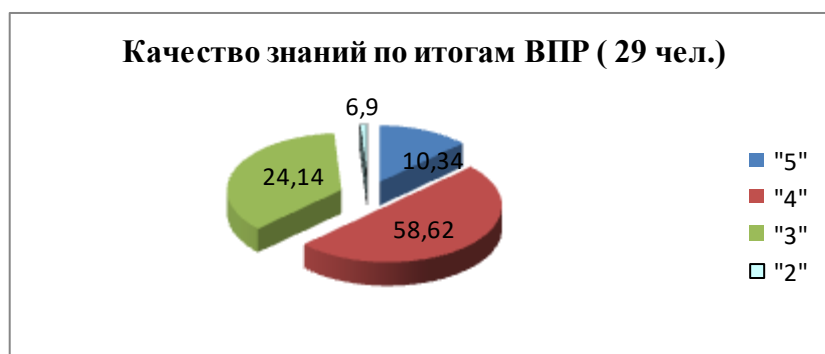
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 68,96%, выше городского на 5,8%, выше регионального уровня на 6,58% и выше российского уровня на 14,74%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ «Школа №50»

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	31	29	3 (10,34%)	17 (58,62%)	7 (24,14%)	2 (6,9%)	93,1 %	68,96%
Итого	31	29	3 (10,34%)	17 (58,62%)	7 (24,14%)	2 (6,9%)	93,1 %	68,96%

- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,72.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по обществознанию в 6 классах**

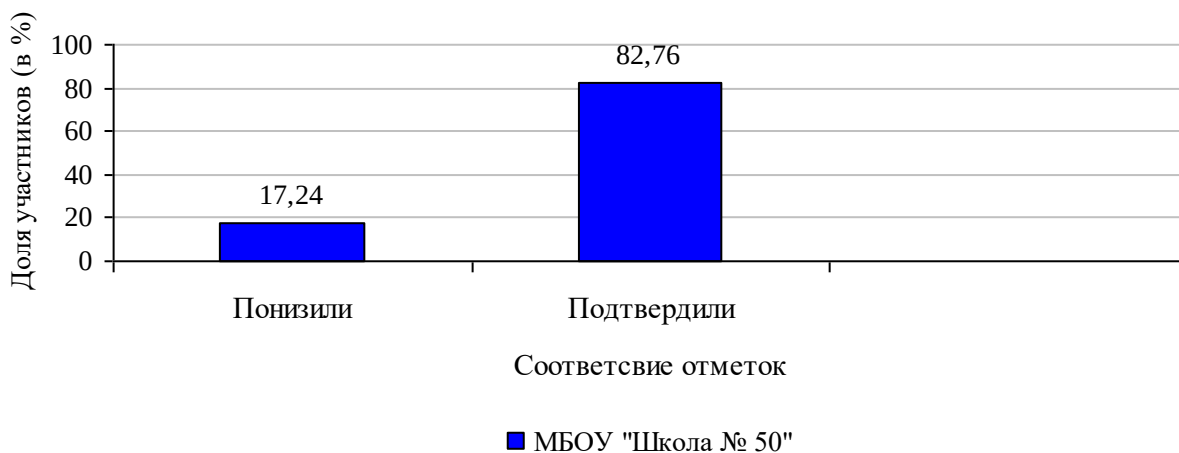
Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	711505	93,76	54,22
Рязанская область	4979	96,45	62,38
Рязань	2576	96,44	63,16
МБОУ «Школа №50»	29	93,1	68,96

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Обществознание».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Повысили (Отметка > Отметка по
-------------------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

		журналу) %	журналу) %	журналу) %
Рязанская область	4979	30,05%	64,45%	5,5%
Рязань	2576	34,06%	60,22%	5,71%
МБОУ «Школа №50»	29	17,24%	82,76%	-

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (17,24%), подтвердили – 24 учащихся (82,76%), повысили – 0 учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Обществознание			
6Б класс	5 (17,24%)	24 (82,76%)	-
Всего	5 (17,24%)	24 (82,76%)	-

Обществознание в 7 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	457982	10,33	37,85	41,95	9,87
Рязанская область	3116	11,94	40,44	40,27	7,35
Рязань	1621	11,91	40,41	38,76	8,93

МБОУ «Школа №50»	19	10,53	78,95	10,53	0
------------------	----	-------	-------	-------	---

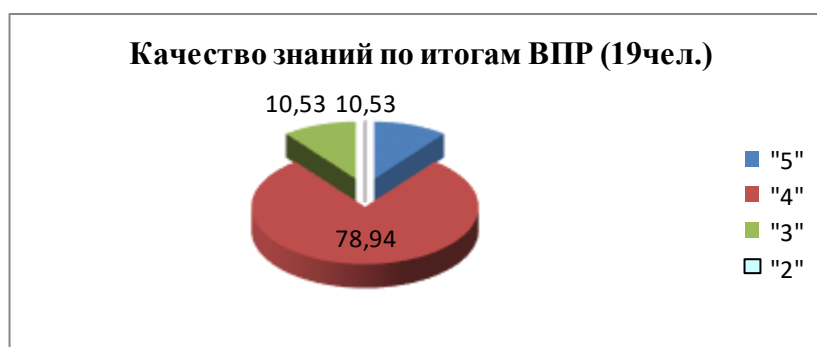
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 89,47%, выше городского на 37,16%, выше регионального уровня на 37,09% и выше российского уровня на 41,29%.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ
«Школа №50»**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24	19	2 (10,53%)	15 (78,94%)	2 (10,53%)	-	100 %	89,47 %
Итого	24	19	2 (10,53%)	15 (78,94%)	2 (10,53%)	-	100 %	89,47 %

- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 4.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по обществознанию в 7 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	614253	90,13	48,18
Рязанская область	4433	92,65	52,38
Рязань	2226	91,07	52,31
МБОУ «Школа №50»	19	100	89,47

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Обществознание».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4433	35,28%	60,7%	4,01%
Рязань	2226	42,46%	53,49%	4,06%
МБОУ «Школа №50»	19	5,26%	89,47%	5,26

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащихся (5,26%), подтвердили – 17 учащихся (89,47%), повысили – 1 учащийся (5,26%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Обществознание			
7А класс	1 (5,26%)	17 (89,47%)	1 (5,26%)
Всего	1 (5,26%)	17 (89,47%)	1 (5,26%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике Математика в 5 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа № 50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)
Российская Федерация	1464975	15,63	39,08	36,81	8,48
Рязанская область	10129	18,83	42,36	33,54	5,27
Рязань	5398	20,85	42,99	30,8	5,37
МБОУ «Школа № 50»	64	25	29,69	40,63	4,69

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа № 50» при выполнении ВПР составило 54,69%, ниже городского на 9,15%, ниже регионального уровня на 6,5% и ниже российского уровня на 0,02%.

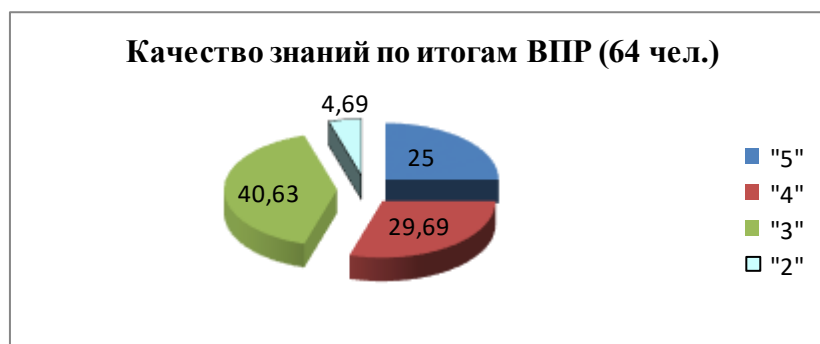
**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 5 классов МБОУ
«Школа № 50», выполнявших ВПР по математике**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	27	9 (33,(3)%)	9 (33,(3)%)	9 (33,(3)%)	-	100%	67%
5Б	28	26	6 (23,1%)	5 (19,2%)	13 (50%)	2 (7,7%)	92,3%	42,3%
5В	14	11	1 (9%)	5 (46%)	4 (36%)	1 (9%)	91%	55%
Итого:	71	64	16 (25%)	19 (29,69%)	26 (40,63%)	3 (4,69%)	95,3%	54,69%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,86 (средний балл в 5А классе – 4,0; в 5Б классе – 3,58; в 5В классе – 3,55).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 54,69%. Самое низкое качество в 5Б классе, что составляет 42,3%. Самое высокое в 5А классе – 67%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по математике в 5 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Российская Федерация	1464975	91,52	54,71
Рязанская область	10129	94,73	61,19
Рязань	5398	94,64	63,84
МБОУ «Школа № 50»	64	95,32	54,69

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа № 50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9920	18,62%	68,48%	12,91%
Рязань	5325	18,76%	66,79%	14,44%
МБОУ «Школа № 50»	64	1,56%	85,94%	12,5%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащихся (1,56%), подтвердили – 55 учащихся (85,94%), повысили – 8 учащихся (12,5%).



Класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
5А класс	1 (3,7%)	23 (85,2%)	3 (11,1%)
5Б класс	0 (0%)	23 (88,5%)	3 (11,5%)
5В класс	0 (0%)	9 (81,8%)	2 (18,2%)
Всего	1 (1,56%)	55 (85,94%)	8 (12,5%)

Математика в 6 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1434441	7,14	33,7	47,66	11,5
Рязанская область	10178	8,61	37,41	46,37	7,6
Рязань	5303	9,78	39,18	42,56	8,48
МБОУ «Школа №50»	73	10,96	52,05	36,99	0

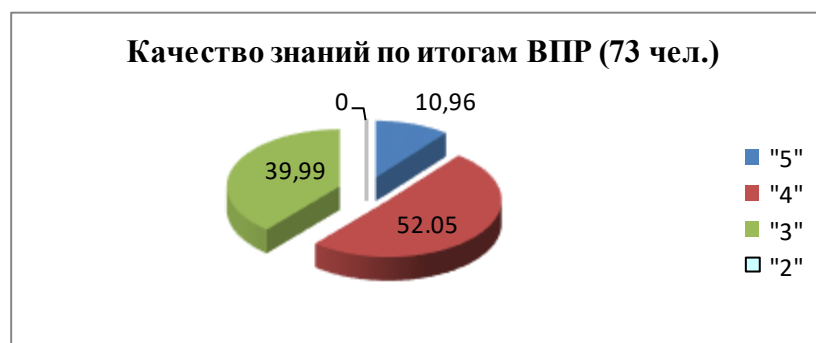
Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 63,01%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР выше городского на 14,05%, выше регионального уровня на 16,98% и выше российского на 22,17 %.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов
МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по математике**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	31	29	5 (17,24%)	15 (51,72%)	9 (31,04%)	-	100%	69 %
6Б	31	28	1 (3,57%)	17 (60,72 %)	10 (35,71%)	-	100%	64%
6В	17	16	2 (12,5%)	6 (37,5%)	8 (50%)		100	62,5
Итого	79	73	8 (10,96%)	38 (52,05%)	27 (36,99%)	0	100%	63%

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,74 (6А – 3,86; 6Б – 3,68, 6 В-3,63).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по математике в 6 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1434441	88,5	40,84

Рязанская область	10178	92,44	46,03
Рязань	5303	91,52	48,96
МБОУ «Школа №50»	73	100	63,01

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	10178	23,66%	70,19%	6,15%
Рязань	5303	25,76%	67,27%	6,98%
МБОУ «Школа №50»	73	12,33%	83,56%	4,11%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 9 учащихся (12,33%), подтвердили – 61 учащийся (83,56%), повысили – 3 учащихся (4,11%).



■ МБОУ "Школа № 50"

класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
6А класс	5 (17,24%)	24 (82,76%)	-
6Б класс	3 (10,71%)	24 (85,71%)	1 (3,57%)

6В класс	1 (6,25%)	13 (81,25%)	2 (12,5%)
Всего	9 (12,33%)	61 (83,56%)	3 (4,11%)

Математика в 7 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1358801	8,54	30,71	50,42	10,33
Рязанская область	9369	10,3	33,99	48,82	6,9
Рязань	4833	11,66	35,18	46,08	7,07
МБОУ «Школа №50»	48	8,33	43,75	47,92	0

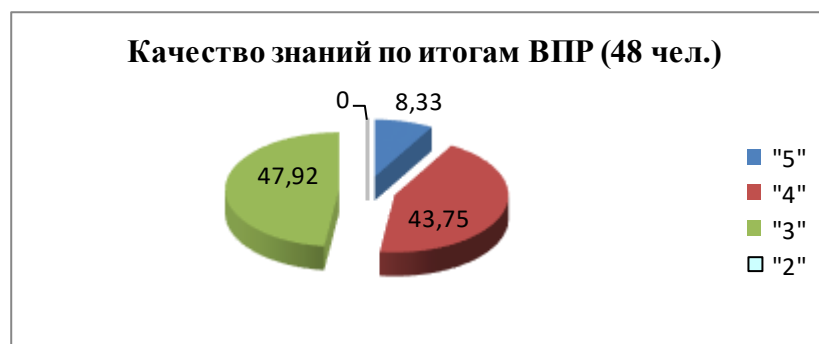
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 52,08%, выше городского на 5,23%, выше регионального уровня на 7,8% и выше российского уровня на 12,83%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по математике

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24	23	2 (8,69%)	16 (69,57%)	5 (21,74%)	-	100%	78,26%
7Б	27	25	2 (8%)	5 (20%)	18 (72%)	-	100%	28%
Итого	51	48	4 (8,33%)	21 (43,75%)	23 (47,92%)	-	100%	52,08%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,61 (средний балл в 7А классе – 3,86; в 7Б – 3,36).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по математике в 7 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1358801	89,67	39,25
Рязанская область	9369	93,1	44,28
Рязань	4833	92,93	46,85
МБОУ «Школа №50»	48	100	52,08

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9369	18,95%	71,98%	9,07%
Рязань	4833	20,14%	68,78%	11,07%
МБОУ «Школа №50»	48	4,17%	93,75%	2,08%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (4,17%), подтвердили – 45 учащихся (93,75%), повысили – 1 учащийся (2,08%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
7А класс	2 (8,7%)	20 (86,95%)	1 (4,35%)
7Б класс	-	25 (100%)	-
Всего	2 (4,17%)	45 (93,75%)	1 (2,08%)

Математика в 8 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	12944410	3,73	29,01	57,25	10
Рязанская область	9257	4,25	33,86	57,09	4.8
Рязань	4651	4,4	35	56,02	4,58
МБОУ «Школа №50»	52	(1,92%)	(26,92%)	(71,15%)	0

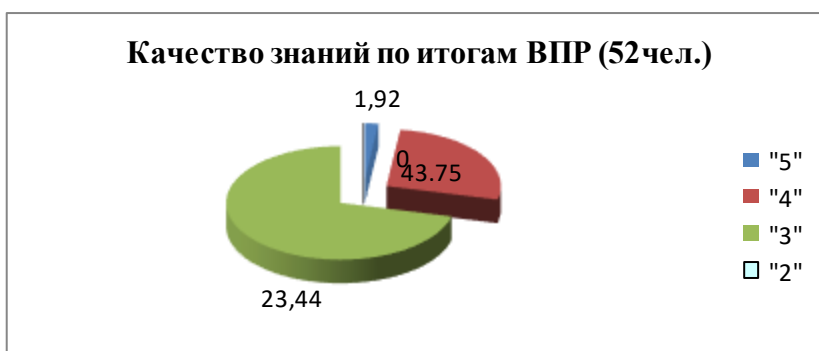
Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 28,85%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР ниже городского на 10,55%, ниже регионального уровня на 9,27%, а также ниже российского на 3,9%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по математике по программе 8 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	29	24	0	10 (41,67%)	14 (58,33%)	-	100%	42%
8Б	30	28	1 (3,57%)	4 (14,29%)	23 (82,14%)	-	100%	18%
Итого	59	52	1 (1,92%)	14 (26,92%)	37 (71,15%)	-	100%	49%

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,31 (8А – 3,42; 8Б – 3,21).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



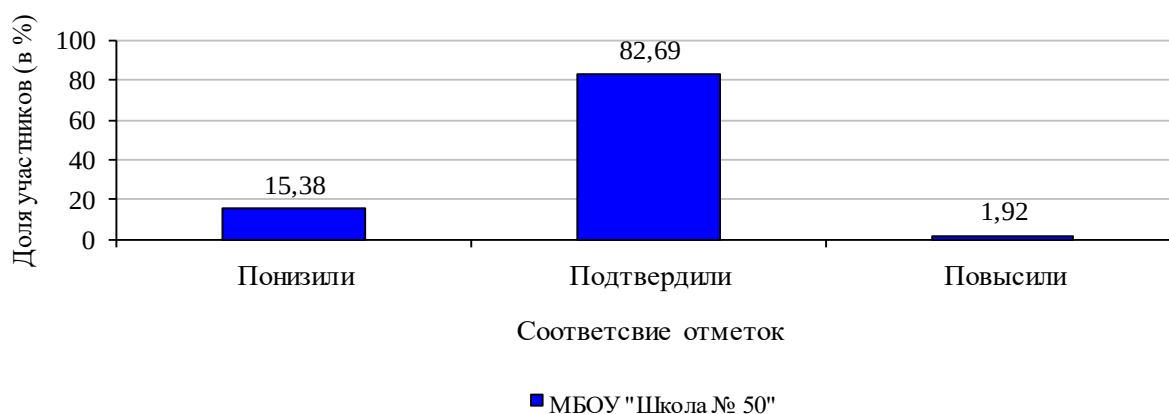
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по математике в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	12944410	90	37,25
Рязанская область	9257	95,2	38,11
Рязань	4651	95,42	39,04
МБОУ «Школа №50»	52	100	28,85

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9257	21,22%	73,17%	5,61%
Рязань	4651	22,66%	70,81%	6,54%
МБОУ «Школа №50»	52	15,38%	82,69%	1,92%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 8 учащихся (15,38%), подтвердили – 43 учащихся (82,69%), повысили – 1 учащийся (1,92%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
8А класс	6 (25%)	17 (70,83%)	1 (4,17%)
8Б класс	2 (7,14%)	26 (92,86%)	-
Всего	8 (15,38%)	43 (82,69%)	1 (1,92%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по физике

Физика в 7 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	678795	10,92	33,67	45,89	9,52
Рязанская область	4479	11,34	38,36	45,19	5,11
Рязань	2346	12,36	38,24	43,61	5,8
МБОУ «Школа №50»	26	7,69	38,46	53,85	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 46,15%, ниже городского на 4,44%, ниже регионального уровня на 3,55 % и выше российского уровня на 1,56%.

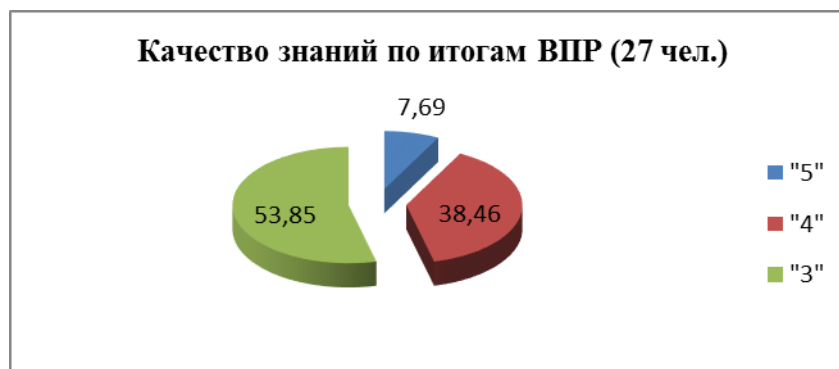
Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 Б класса

МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по физике

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	27	26	2 (7,69%)	10 (38,46%)	14 (53,85%)	-	100%	46,15 %
Итого	27	26	2 (7,69%)	10 (38,46%)	14 (53,85%)	-	100%	46,15 %

Средний балл за работу по физике по школе составил 3,53.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по физике



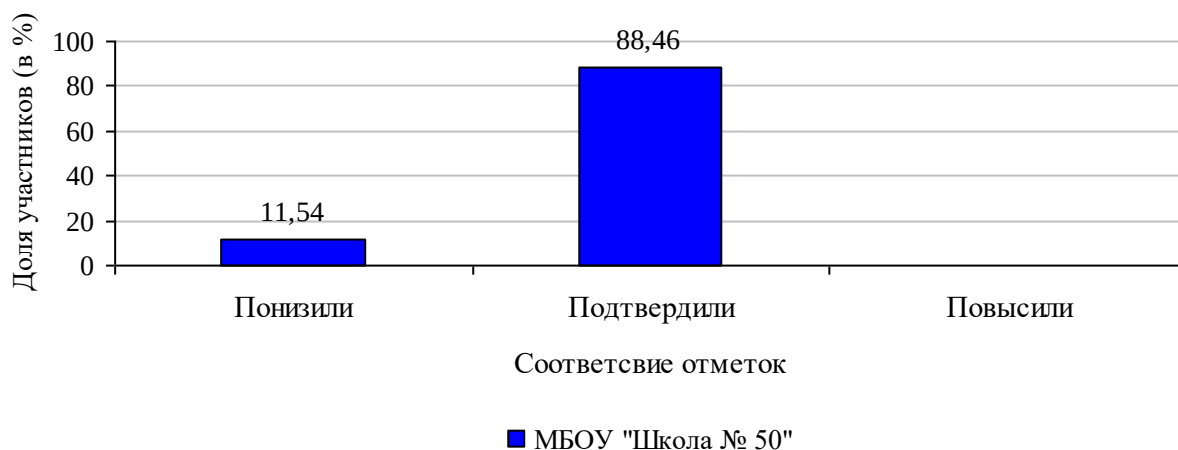
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по физике в 7 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	678795	90,48	44,59
Рязанская область	4479	94,89	49,7
Рязань	2346	94,2	50,59
МБОУ «Школа №50»	26	100	46,15

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Физика».

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (11,54%), подтвердили – 23 учащихся (88,46%), повысили – 0 учащихся.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4479	19,23%	70,61%	10,16%
Рязань	2346	21%	68,25%	10,76%
МБОУ «Школа №50»	26	11,54%	88,46%	-



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Физика			
7Б класс	3 (11,54%)	23 (88,46%)	-
Всего	3 (11,54%)	23 (88,46%)	-

Физика в 11 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

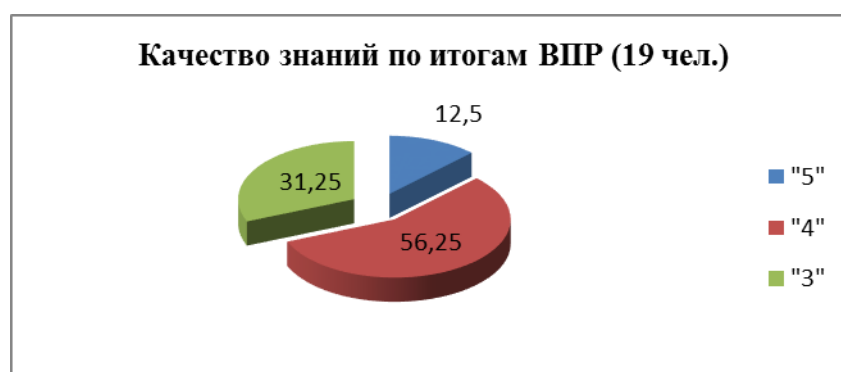
Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	118500	18,87	44,85	33,8	2,49
Рязанская область	2856	21,85	48,91	28,71	0,53
Рязань	1651	19,44	47,49	32,34	0,73
МБОУ «Школа №50»	16	12,5	56,25	31,25	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 68,75%, выше городского на 1,82%, ниже регионального уровня на 2,01 % и выше российского уровня на 5,04%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 11 А класса МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по физике

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	16	2 (12,5%)	9 (56,25%)	5 (31,25%)	-	100 %	68,7 5%
Итого	24	16	2 (12,5%)	9 (56,25%)	5 (31,25%)	-	100 %	68,7 5%

- Средний балл за работу по физике по школе составил 3,81.
- *Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по физике



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по физике в 11 А классе**

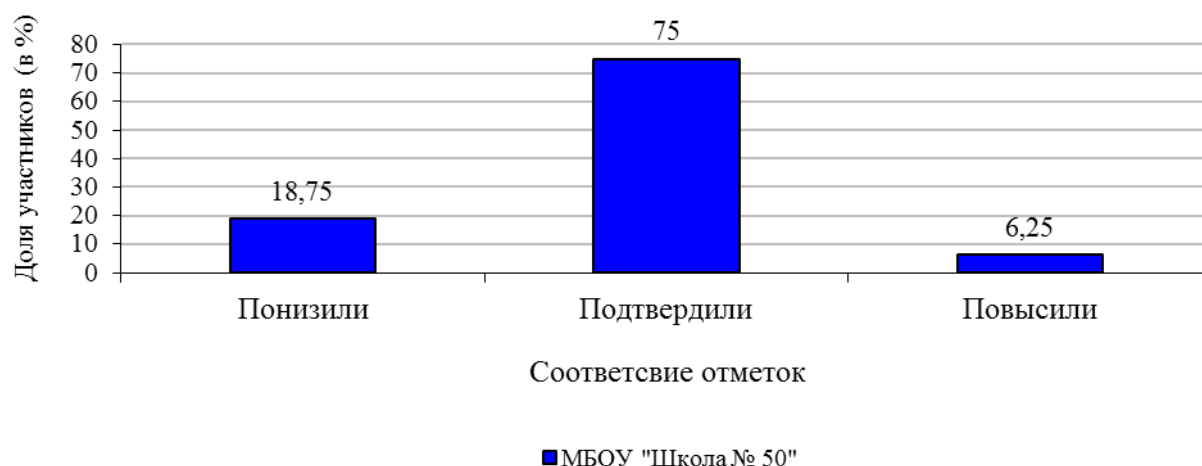
Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	118500	97,51	63,71
Рязанская область	2856	99,47	70,76
Рязань	1651	99,27	66,93
МБОУ «Школа №50»	16	100	68,75

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Физика» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Рязанская область	2856	15,55%	71,43%	13,03%
Рязань	1651	16,05%	68,32%	15,63%
МБОУ «Школа №50»	16	18,75%	75%	6,25%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (18,75%), подтвердили – 15 учащихся (75%), повысили – 1 учащийся (6,25%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Физика			
11А класс	3 (18,75%)	15 (75%)	1 (6,25%)
Всего	3 (18,75%)	15 (75%)	1 (6,25%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по английскому языку

Английский язык в 7 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1264429	10,11	29,91	44,07	15,92
Рязанская область	8646	13,25	33	43,34	10,41
Рязань	4537	14,55	33	40,25	12,21
МБОУ «Школа	46	4,35	39,13	52,17	4,35

№50»

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 43,48 %, ниже городского на 4,06%, ниже регионального уровня на 2,77% и выше российского уровня на 3,47%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов

МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по английскому языку

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24	21	2 (10%)	10 (48%)	9 (43%)	-	100 %	57%
7Б	27	25	-	8 (32%)	15 (60%)	2 (8%)	92%	32%
Итого	51	46	2 (4,35%)	18 (39,13%)	24 (52,17%)	2 (4,35 %)	95,6 5%	43,48 %

Средний балл за работу по английскому языку по школе составил 3,45 (7А – 3,7; 7Б – 3,2).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР

по английскому языку в 7 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1264429	84,08	40,01

Рязанская область	8646	89,59	46,25
Рязань	4537	87,79	47,54
МБОУ «Школа №50»	46	95,65	43,48

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Английский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	8646	35,92%	60,47%	3,61%
Рязань	4537	41,46%	54,18%	4,37%
МБОУ «Школа №50»	46	21,74%	73,91%	4,35%



■ МБОУ "Школа № 50"

класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Английский язык			
7А класс	3(14,29%)	16 (76,19%)	2 (9,52%)
7Б класс	7 (28%)	18 (72%)	-
Всего	10 (21,74%)	34 (73,91%)	2 (4,35%)

Английский язык в 11 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	97268	32,05	40,77	22,28	4,9
Рязанская область	2565	38,71	43,24	15,91	2,14
Рязань	1424	39,68	41,43	15,66	3,23
МБОУ «Школа №50»	17	11,76	58,82	29,41	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 70,59%, ниже городского на 10,52%, ниже регионального уровня на 11,36% и ниже российского уровня на 2,23%.

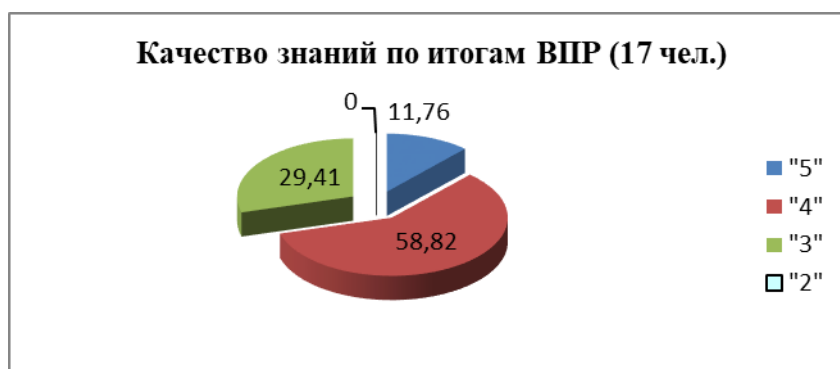
Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 11 класса

МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по английскому языку

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	17	2 (11,76%)	10 (58,82%)	5 (29,41%)	-	100 %	70,59 %

Средний балл за работу по английскому по школе составил 3,82.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР

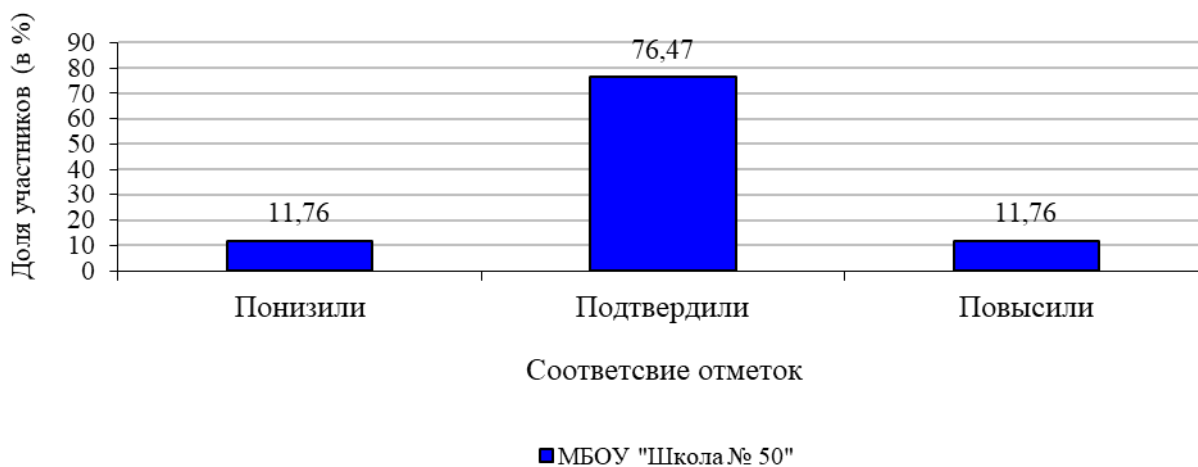
по английскому языку в 11 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
-------------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------------------

Российская Федерация	97268	95,1	72,28
Рязанская область	2565	97,86	81,95
Рязань	1424	96,77	81,11
МБОУ «Школа №50»	17	100	70,59

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Английский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2565	19,26%	68,5%	12,24%
Рязань	1424	19,17%	65,1%	15,73%
МБОУ «Школа №50»	17	11,76%	76,47%	11,76%



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Английский язык			
11А класс	2 (11,76%)	13 (76,47%)	2 (11,76%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по географии География в 6 классе

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	713458	12,56	44,82	38,82	3,8
Рязанская область	4976	15,8	48,69	33,82	1,69
Рязань	2639	16,26	50,93	31	1,82
МБОУ «Школа №50»	46	8,7	63,04	28,26	0

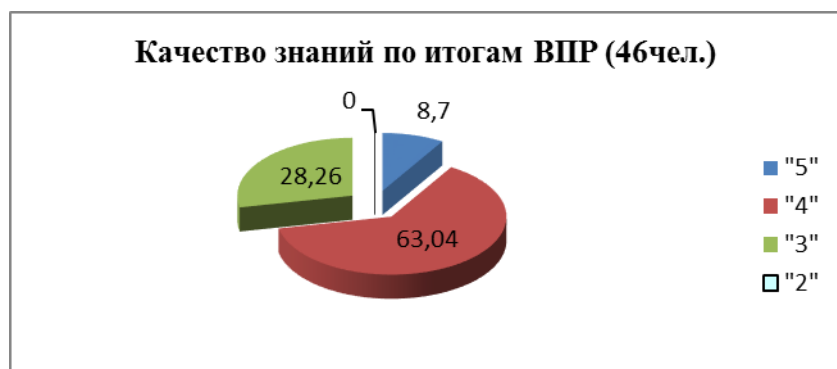
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 71,74%, выше городского на 4,56 %, выше регионального уровня на 7,25% и выше российского уровня на 14,36%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по географии

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	31	30	2 (6,7%)	20 (66,7%)	8 (26,7%)	-	100 %	73%
6В	17	16	2 (12,5%)	9 (56,25%)	5 (31,25%)	-	100 %	68,75 %
Итого	48	46	4 (8,7%)	29 (63,04%)	13 (28,26%)	-	100 %	71,74 %

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,8.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости

по результатам ВПР по географии в 6 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	713458	96,2	57,38
Рязанская область	4976	98,31	64,49
Рязань	2639	98,18	67,18
МБОУ «Школа №50»	46	100	71,74%

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Географии» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4976	19,8%	70,45%	9,75%
Рязань	2639	23,87%	66,01%	10,12%
МБОУ «Школа №50»	46	10,87%	80,43%	8,7%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (10,87%), подтвердили – 37 учащихся (80,43%), повысили – 4 учащихся (8,7%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
География			
6Б класс	3 (10%)	26 (86,67%)	1 (3,33%)
6В класс	2 (12,5%)	11 (64,7%)	3 (17,6%)

Всего	5 (10,87%)	37 (80,43%)	4(8,7%)
-------	------------	-------------	---------

География в 7 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	457355	7,32	30,74	51,71	10,24
Рязанская область	3102	8,99	36,2	50,58	4,22
Рязань	1600	8,94	35,88	49,94	5,25
МБОУ «Школа №50»	24	0	16,67	83,33	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 16,67%, ниже городского на 28,14%, ниже регионального уровня на 28,53% и ниже российского уровня на 21,38%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ

«Школа №50», выполнявших ВПР по географии

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	27	24	-	4 (16,67%)	20 (83,33%)	-	100 %	17%
Итого	27	24	-	4 (16,67%)	20 (83,33%)	-	100 %	17%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,17.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



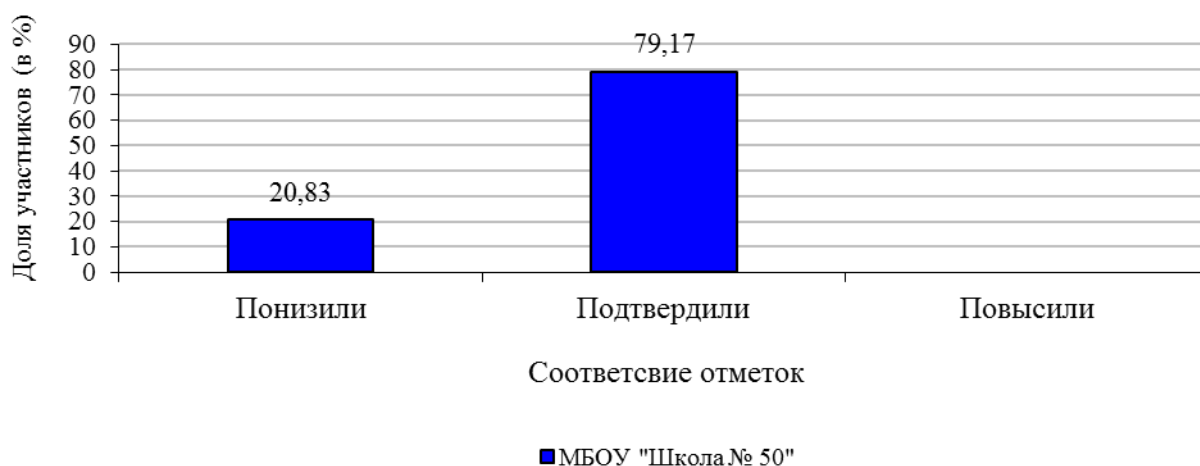
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по географии в 7 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	457355	89,76	38,05
Рязанская область	3102	95,78	45,2
Рязань	1600	94,75	44,81
МБОУ «Школа №50»	24	100	16,67

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «География».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	3102	30,14%	66,54%	3,32%
Рязань	1600	35,13%	62,13%	2,75%
МБОУ «Школа №50»	24	20,83%	79,17%	-

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (20,83%), подтвердили – 19 учащихся (79,17%), повысили – 0 учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат	Доля учащихся, подтвердивших	Доля учащихся, повысивших
-------	-------------------------------------	------------------------------	---------------------------

	(отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	результат	результат (отметка выше, чем по журналу)
География			
7Б класс	5 (20,83%)	19 (79,17%)	-
Всего	5 (20,83%)	19 (79,17%)	-

География в 8 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	437800	8,12	34,34	48,62	8,93
Рязанская область	2978	11,38	39,02	45,4	4,2
Рязань	1463	10,87	38,69	45,32	5,13
МБОУ «Школа №50»	29	3,45	27,59	65,52	3,45

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 31,03%, ниже городского на 18,52%, ниже регионального уровня на 19,37% и ниже российского уровня на 11,42%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по географии

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	30	29	1 (3,45%)	8 (27,59 %)	19 (65,52%)	1 (3,45%)	96,55%	31,03%
Итого	30	29	1 (3,45%)	8 (27,59 %)	19 (65,52%)	1 (3,45%)	96,55%	31,03%

– Средний балл за работу по географии по школе составил 3,31.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



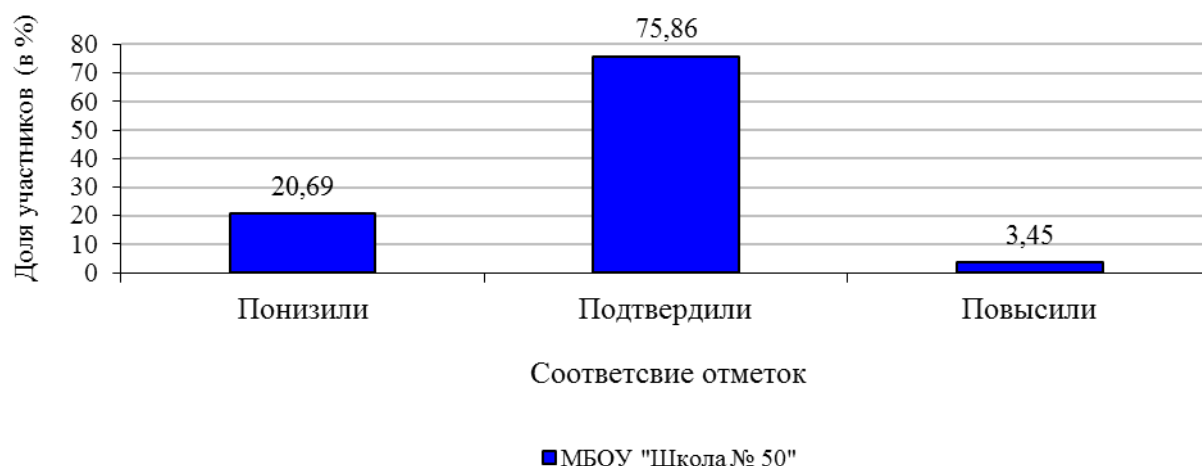
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по географии в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	392345	91,07	42,45
Рязанская область	2638	95,8	50,4
Рязань	1285	94,87	49,55
МБОУ «Школа №50»	29	96,55	31,03

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «География» .

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2638	28,76%	66,6%	4,64%
Рязань	1285	33,7%	62,2%	4,1%
МБОУ «Школа №50»	29	20,69%	75,86%	3,45

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 6 учащихся (20,69%), подтвердили – 22 учащихся (75,86%), повысили – 1 учащийся (3,45%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
География			
8Б класс	6 (20,69%)	22 (75,86%)	1 (3,45%)
Всего	6 (20,7%)	22 (75,9%)	1 (3,5%)

География в 11 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	9397	29,71	50,56	18,46	1,26
Рязанская область	205	40,67	49,24	9,85	0,24
Рязань	62	40,54	47,97	11,09	0,39
МБОУ «Школа №50»	22	9,09	81,82	9,09	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 91%, выше городского на 2,48%, выше регионального уровня на 1,09% и выше российского уровня на 10,72%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 11 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по географии

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	22	2 (9 %)	18 (81,8 %)	2 (9%)	-	100 %	91%
Итого	24	22	2 (9,09 %)	18 (81,82 %)	2 (9,09%)	-	100 %	91%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 4.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по географии в 11 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	137079	98,74	80,28
Рязанская область	2975	99,76	89,91
Рязань	1776	99,61	88,52
МБОУ «Школа №50»	22	100	91

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «География» .

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	205	20,24%	70,08%	9,68%

Рязань	62	21,34%	66,78%	11,88%
МБОУ «Школа №50»	22	0%	100%	0

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 0 учащихся, подтвердили – 22 учащихся (100%), повысили – 0 учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
География			
11А класс	-	22 (100%)	-
Всего	-	22 (100%)	-

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по биологии

Биология в 5 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1446105	12,96	41,47	38,12	7,46
Рязанская область	10045	15,69	44,99	35,15	4,17
Рязань	5390	15,19	46,88	34,1	3,82
МБОУ «Школа	64	23,44	51,56	21,88	3,13

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 75%, выше городского на 12,92%, выше регионального уровня на 14,32% и выше российского уровня на 20,58%.

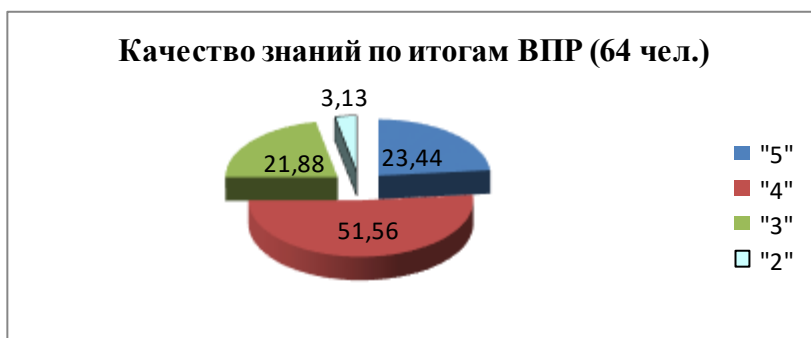
**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 5 классов МБОУ
«Школа №50»**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	26	6 (23,07%)	16 (61,53%)	4 (15,38%)	-	100%	84,6%
5Б	28	25	8 (32%)	11 (44%)	5 (20%)	1 (4%)	96%	76%
5В	14	13	1 (7,69%)	5 (38,46)	6 (46,15%)	1 (7,69%)	92,31 %	46,15 %
Итого	71	64	15 (23,44%)	33 (51,56%)	15 (21,88%)	2 (3,13%)	96,8 7%	75%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,8 (средний балл в 5А классе – 4,0; в 5Б классе – 4,0; в 5В классе – 3,5).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 75%. По результатам ВПР выявлены 2 учащихся (3,13%), которые не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки. Самое низкое качество в 5В классе, что составляет 46,15%. Самое высокое в 5А классе – 84,6%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



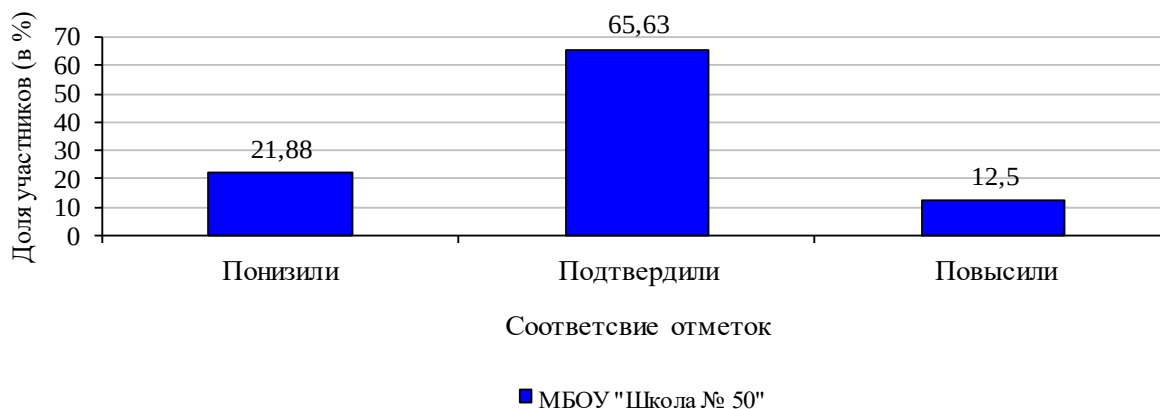
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по биологии в 5 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1446105	92,54	54,42
Рязанская область	10045	95,83	60,68
Рязань	5390	96,18	62,08
МБОУ «Школа №50»	64	96,87	75

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Биология».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	10045	27,05%	66,44%	6,51%
Рязань	5390	28,28%	64,85%	6,87%
МБОУ «Школа №50»	64	21,88%	65,63%	12,5%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 14 учащихся (21,88%), подтвердили – 42 учащихся (65,63%), повысили – 8 учащихся (12,5%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
-------	--	--	--

Биология			
5А класс	9 (34,61%)	16 (61,53%)	1 (3,84%)
5Б класс	2 (8%)	18 (72%)	5(20%)
5В класс	3 (23,07%)	8 (61,53%)	2 (15,38%)
Всего	14 (21,88%)	42 (65,63%)	8 (12,5%)

Биология в 6 классе

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	364865	10,28	36,11	42,93	10,68
Рязанская область	3487	12,93	42,84	39,86	4,36
Рязань	1900	11,32	44,37	39,68	4,63
МБОУ «Школа №50»	28	21,43	42,86	35,71	0

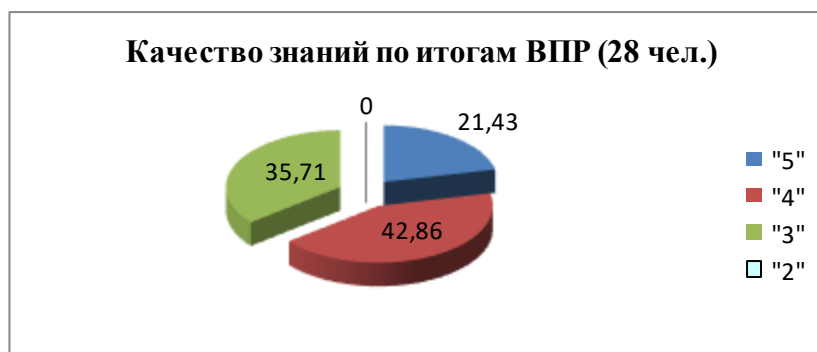
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 64,29%, выше городского на 8,6%, выше регионального уровня на 8,51% и выше российского уровня на 17,9%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6А класса МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по биологии

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	31	28	6 (21,43%)	12 (42,86%)	10 (35,71%)	-	100%	64,29%
Итого	31	28	6 (21,43%)	12 (42,86%)	10 (35,71%)	-	100%	64,29%

– Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,85.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по биологии в 6 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	340985	89,32	46,39
Рязанская область	2651	95,64	55,78
Рязань	1589	95,37	55,69
МБОУ «Школа №50»	28	100	64,29%

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Биология».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2651	24,27%	69,2%	6,53%
Рязань	1589	27,47%	67,42%	5,11%
МБОУ «Школа №50»	28	17,86%	71,43%	10,71%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (17,86%), подтвердили – 20 учащихся (71,43%), повысили – 3 учащихся (10,71%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Биология			
6А класс	5(17,86%)	20 (71,43%)	3 (10,71%)
Всего	5(17,86%)	20 (71,43%)	3 (10,71%)

Биология в 7 классе

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	206427	8,75	36,15	47,99	7,11
Рязанская область	1543	9,01	39,53	48,48	2,98
Рязань	875	6,86	40,46	49,6	3,09
МБОУ «Школа №50»	24	20,83	58,33	20,83	0

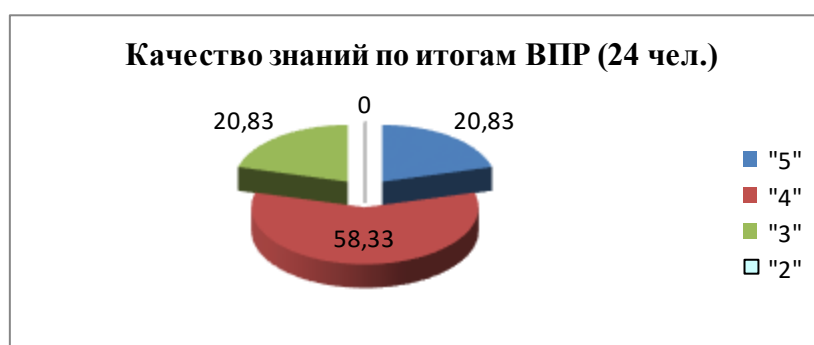
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 79,16%, выше городского на 31,85%, выше регионального уровня на 30,62% и выше российского уровня на 34,26%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50»

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24	24	5 (20,83%)	14 (58,33%)	5 (20,83%)	-	100%	79,16%
Итого	24	24	5 (20,83%)	14 (58,33%)	5 (20,83%)	-	100%	79,16%

– Средний балл за работу по биологии по школе составил 4,0.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по биологии в 7 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	340985	92,89	44,9
Рязанская область	2651	97,02	48,54
Рязань	1589	96,91	47,31
МБОУ «Школа №50»	24	100	79,16

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Биология».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Повысили (Отметка > Отметка по
-------------------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

		журналу) %	журналу) %	журналу) %
Рязанская область	1543	24,69%	70,57%	4,74%
Рязань	875	24,34%	70,74%	4,91%
МБОУ «Школа №50»	24	8,33%	70,83%	20,83%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (8,33%), подтвердили – 17 учащихся (70,83%), повысили – 5 (20,83%) учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Биология			
7А класс	2 (8,33%)	17 (70,83%)	5 (20,83%)
Всего	2 (8,33%)	17 (70,83%)	5 (20,83%)

Биология в 8 классе

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	293479	8,7	37,32	48,48	5,5
Рязанская область	2566	11,07	42,87	44,66	1,4
Рязань	1402	11,34	43,51	43,58	1,57
МБОУ «Школа	24	0	45,83	54,17	0

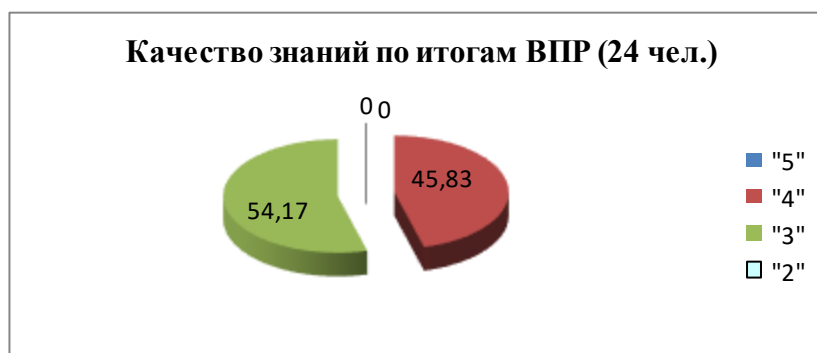
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 45,83%, ниже городского на 9,02%, ниже регионального уровня на 8,17% и ниже российского уровня на 0,19%.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8А класса МБОУ
«Школа №50», выполнявших ВПР по биологии**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	29	24	-	11 (45,83%)	13 (54,17%)	0	100%	45,83%
Итого	29	24	-	11 (45,83%)	13 (54,17%)	0	100%	45,83%

– Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,45.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по биологии в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	293479	94,5	46,02
Рязанская область	2566	98,6	54
Рязань	1402	98,43	54,85
МБОУ «Школа	24	100	45,83

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Биология».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2566	21,6%	70,88%	7,51%
Рязань	1402	20,13%	70,45%	9,42%
МБОУ «Школа №50»	24	8,33%	83,33%	8,33%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (8,33%), подтвердили – 20 учащихся (83,33%), повысили – 2 (8,33%) учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Биология			
8А класс	2(8,33%)	20 (83,33%)	2(8,33%)
Всего	2(8,33%)	20 (83,33%)	2(8,33%)

Биология в 11 классе

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	123953	26,89	47,56	23,15	2,4
Рязанская область	2980	35,57	49,66	14,4	0,37
Рязань	1734	34,6	50,23	14,82	0,35
МБОУ «Школа №50»	17	5,88	52,94	41,18	0

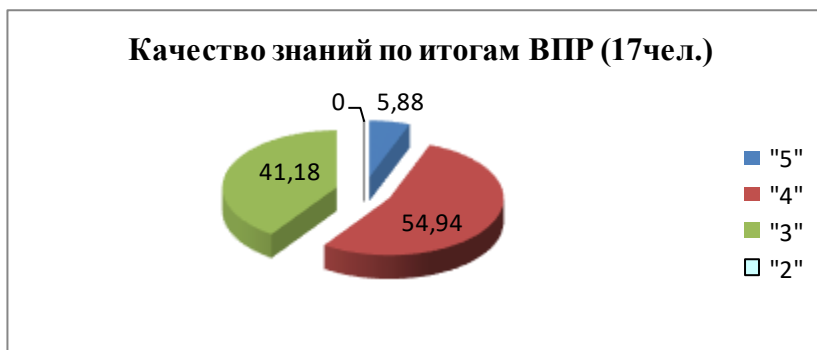
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 58,82%, ниже городского на 26,01%, ниже регионального уровня на 26,41% и ниже российского уровня на 15,63%.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 11 классов МБОУ
«Школа №50»**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	17	1 (5,9%)	9 (52,9%)	7 (41,2%)	0	100%	58,82%
Итого	24	17	1 (5,88%)	9 (52,94%)	7 (41,18%)	0	100%	58,82%

– Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,6.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



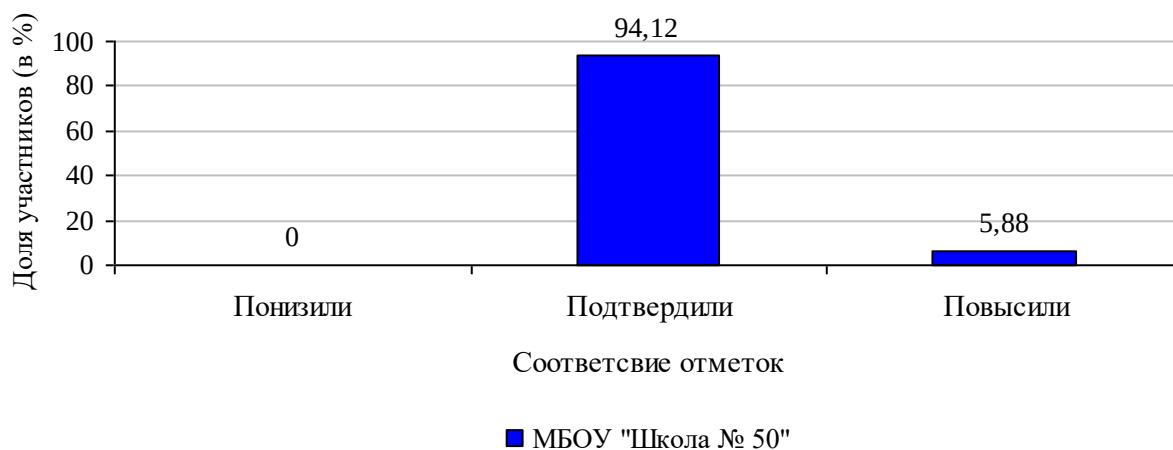
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по биологии в 11 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	340985	97,6	74,45
Рязанская область	2651	99,63	85,23
Рязань	1589	99,65	84,83
МБОУ «Школа №50»	17	100	58,82

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Биология».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2980	14,43%	70,97%	14,6%
Рязань	1734	14,01%	68,63%	17,36%
МБОУ «Школа №50»	17	0	94,12%	5,88%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 0 учащихся (0%), подтвердили – 16 учащихся (94,12%), повысили – 1 учащийся (5,88%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Биология			

11А класс	0	16 (94,12%)	1 (5,88%)
Всего	0	16 (94,12%)	1 (5,88%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по химии

Химия в 8 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	437538	18,68	39,25	36,69	5,37
Рязанская область	3019	23,65	39,99	34,2	2,17
Рязань	1681	26,29	39,68	31,77	2,26
МБОУ «Школа №50»	30	3,33	56,67	40	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 60%, ниже городского на 5,97%, ниже регионального уровня на 3,63% и выше российского уровня на 2,06%.

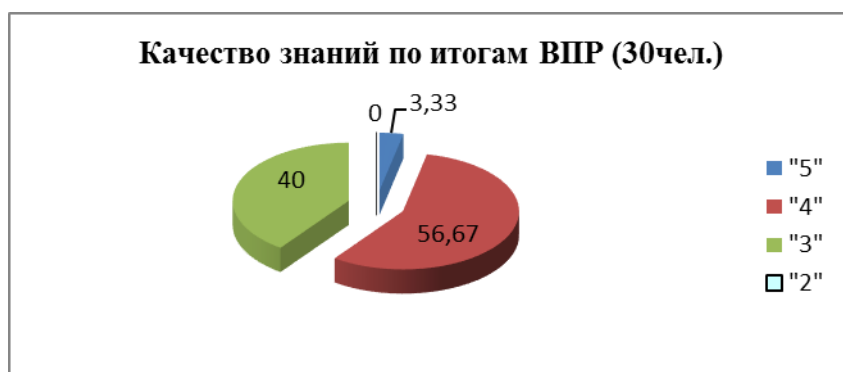
Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8Б класса МБОУ

«Школа №50», выполнявших ВПР по химии

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	30	30	1 (3,33%)	17 (56,67%)	12 (40%)	-	100%	60%
Итого	30	30	1 (3,33%)	17 (56,67%)	12 (40%)	-	100%	60%

– Средний балл за работу по химии по школе составил 3,63.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по химии



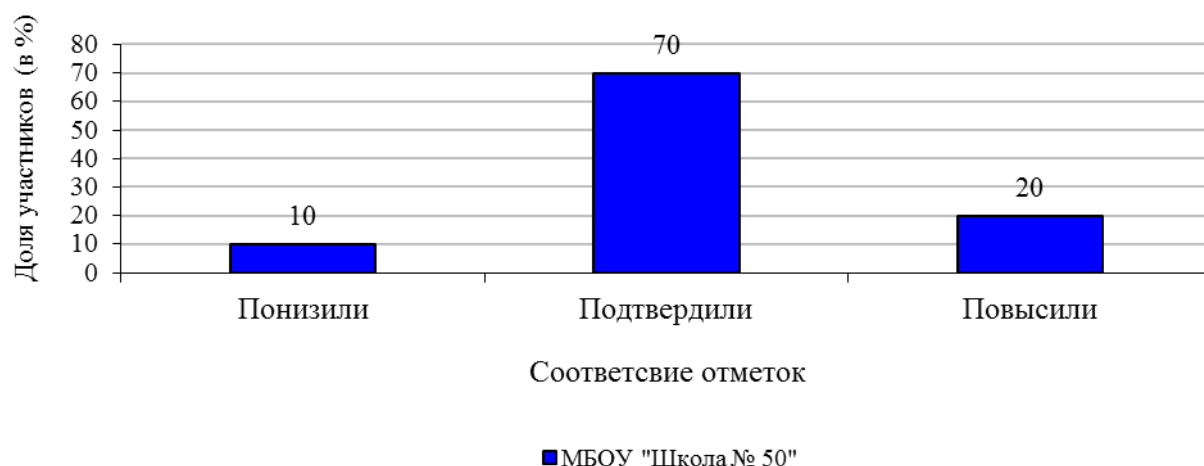
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по химии в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	368659	94,63	57,94
Рязанская область	2681	97,83	63,63
Рязань	1279	97,74	65,97
МБОУ «Школа №50»	22	100	60

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Химия» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2681	7,35%	69,79%	22,86%
Рязань	1279	7,91%	67,16%	24,93%
МБОУ «Школа №50»	22	10%	70%	20%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (10%), подтвердили – 21 учащихся (70%), повысили – 6 учащихся (20%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Химия			
8Б класс	3 (10%)	21 (70%)	6 (20%)
Всего	3 (10%)	21 (70%)	6 (20%)

Химия в 11 классах

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

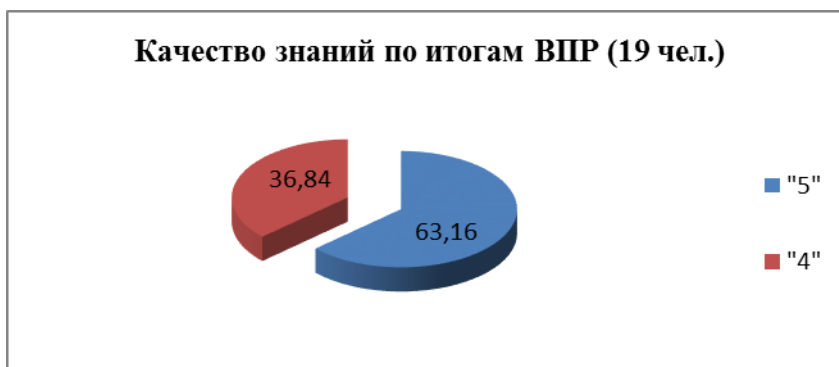
Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	103323	20,36	45,56	31,04	3,04
Рязанская область	2986	23,01	50,23	26,16	0,6
Рязань	1697	22,57	51,21	25,81	0,41
МБОУ «Школа №50»	19	0	63,16	36,84	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 63,16%, ниже городского на 10,62%, ниже регионального уровня на 10,08% и ниже российского уровня на 2,76%.

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 11 классов МБОУ
«Школа №50», выполнявших ВПР по химии**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	19	-	12 (63,16%)	7 (36,84%)	-	100%	63,16%
Итого	24	19	-	12 (63,16%)	7 (36,84%)	-	100%	63,16%

- Средний балл за работу по химии по школе составил 3,63.
- **Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по химии



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по химии в 11 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	103323	96,96	6,92
Рязанская область	2986	99,4	73,24
Рязань	1697	99,59	73,78
МБОУ «Школа №50»	19	100	63,16

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Химия» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2986	16,68%	73,54%	9,78%
Рязань	1697	15,85%	71,95%	12,2%
МБОУ «Школа №50»	19	5,26%	78,95%	15,79%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (5,26%), подтвердили – 15 учащихся (78,95%), повысили – 3 учащихся (15,79%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Химия			
11А класс	1 (5,26%)	15 (78,95%)	3 (15,79%)
Всего	1 (5,26%)	15 (78,95%)	3 (15,79%)

Перечисленные выше проблемы определили следующие задачи подготовки участников образовательного процесса к ВПР в 2024 году:

1. Руководителям ШМО провести методические объединения по анализу ВПР 2023 года и организовать методическую работу по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по учебным предметам;
2. Провести семинар «ВПР-2023: проблемы и решения»;
3. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4. Использовать в своей работе такие технологии, методы, приемы, формы обучения, которые направлены на достижение метапредметных результатов образования, в частности, на формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
5. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести коррективы в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
6. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
7. Включить в занятия учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей, картами, таблицами, схемами, диаграммами; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
8. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.
9. При подготовке к ВПР необходимо учителям совместно с учащимися заранее изучить образцы диагностических работ с целью получения информации о содержании, видах, уровне сложности предлагаемых заданий.
10. Увеличить количество заданий с формулировками из КИМ ВПР.
11. Изменить содержание и формы, подходы к организации и проведению входного и текущего контролей.
12. Изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.
13. Выработать систему мер, направленных на выявление и преодоление обнаруженных проблем, и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

На основании нормативных документов федерального и регионального, муниципального уровней, регламентирующих мероприятия, обеспечивающие организацию государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования были составлены планы работы МБОУ «Школа № 50» по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9А, 9Б и 11А классов в 2023-2024 учебном году, включающие в себя следующие вопросы:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с учащимися.

При организации своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы определила приоритетным направлением своевременное доступное информирование педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА. Планомерно двигаясь по намеченному плану, в течение всего учебного года до всех участников доводились сведения об изменениях, вносимых в документы федерального и регионального уровней, об изменениях в содержании и структуре КИМов. Все нововведения рассматривались педагогами своевременно. Основные аспекты по организации и проведению ГИА обсуждались на Педагогических Советах. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных контрольных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему «Электронный дневник». В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, оформлен стенд для родителей (законных представителей) и учащихся «ОГЭ-2023», «ЕГЭ – 2023». На сайте образовательного учреждения функционировали разделы «ГИА-11» и «ГИА-9». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Для родителей (законных представителей) были организованы собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников 9, 11 классов были взаимосвязаны и преследовали конечную цель – успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущен 60 выпускников 9-х классов из 60 учащихся. Из них 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

Из 60 выпускника 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, все преодолели минимальный порог по учебным предметам в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

15 учащихся будут получать образование в 10-11 классах в МБОУ «Школа № 50», 1 человек в 10-11 классе других ОУ, 44 человека изъявили желание продолжить обучение в учреждения среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (ГВЭ)

Предмет	Сдали на «4» и «5» чел./(%)	Сдали на «2» чел./(%)	Показали результат выше годового (чел./%)	Показали результат ниже годового (чел./%)
Русский язык	33 чел./55,0%	-	23 чел./38,3%	9 чел./15,0%
Математика	51 чел./85,0%	-	22 чел./36,7%	1 чел./1,7%
Обществознание	11 чел./35,5%	-	3 чел./10,7%	16 чел./57,1%
Информатика	21 чел./45,2%	-	6 чел./19,4%	8 чел./25,8%
География	18 чел./90,%	-	9 чел./45,0%	1 чел./5,0%
Биология	2 чел./66,6%	-	-	1 чел./33,3%
Физика	1 чел./100%	-	-	-
Химия	2 чел./66,6%	-	-	-
Английский язык	1 чел./50%	-	-	1 чел./50%

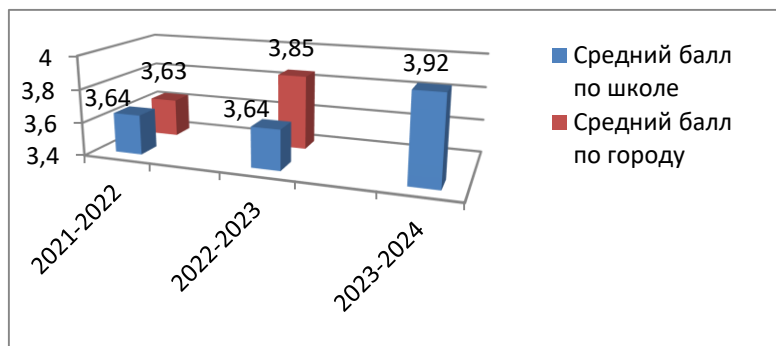
Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ОГЭ по математике



Диаграмма 2 Качество знаний по результатам ГВЭ по математике



Диаграмма 3 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по математике



По отношению к 2022-2023 учебному году качество знаний по предмету «математика» повысилось на 36,2%. Средний балл по школе - 3,92. По отношению увеличился на 0,28. **Средний балл по городу – 3,63.**

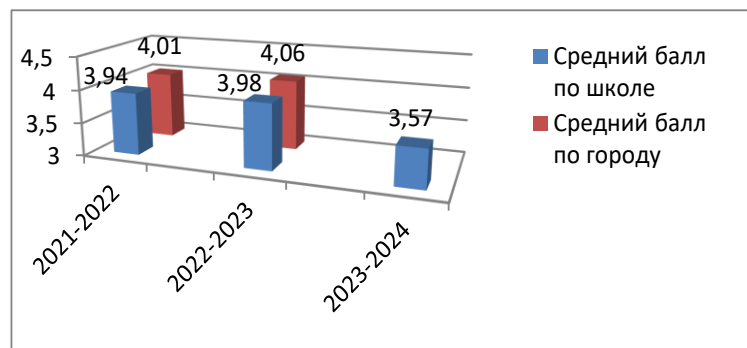
Диаграмма 4 Качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку



Диаграмма 5 Качество знаний по результатам ГВЭ по русскому языку

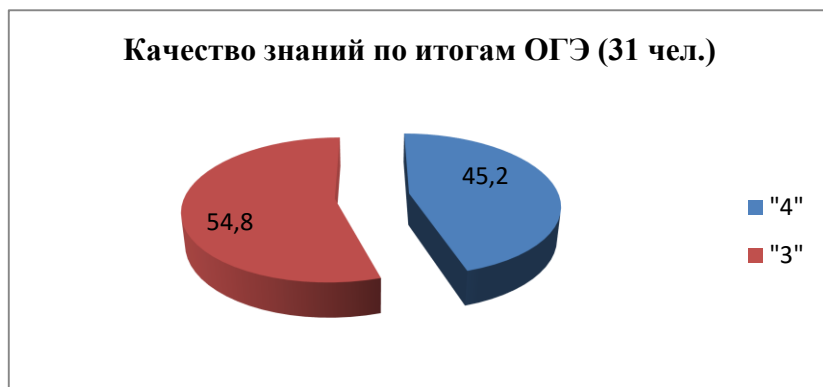


Диаграмма 6 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по русскому языку



По отношению к 2022-2023 учебному году качество знаний по предмету «русский язык» понизилось на 23,8%. Средний балл по школе - 3,57. По отношению к прошлому году понизился на 0,41. **Средний балл по городу – 4,06.**

Диаграмма 7 Качество знаний по результатам ОГЭ по информатике и ИКТ



В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний по предмету «информатика» уменьшилось на 10,1%. Средний балл по школе – 3,40. По отношению к прошлому году ниже на 0,26. **Средний балл по городу – 3,60.**

Диаграмма 8 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по информатике и ИКТ

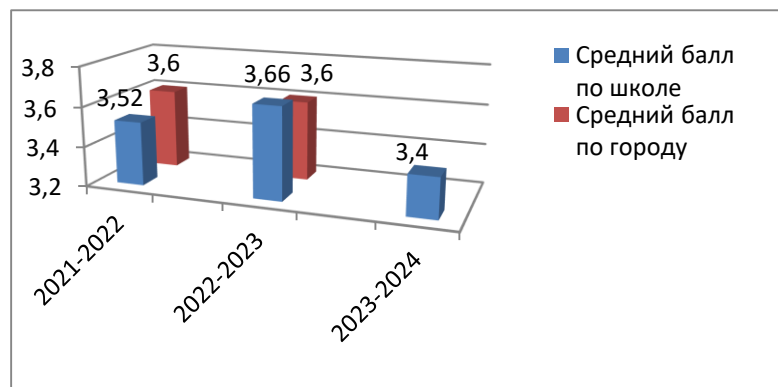


Диаграмма 9 Качество знаний по результатам ОГЭ по обществознанию



В сравнении с 2022-2023 учебным годом качество знаний по предмету «обществознание» понизилось на 3,4%. Средний балл по школе – 3,32. По отношению к прошлому году практически не изменилось (ниже на 0,04). **Средний балл по городу – 3,70.**

Диаграмма 10 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по обществознанию

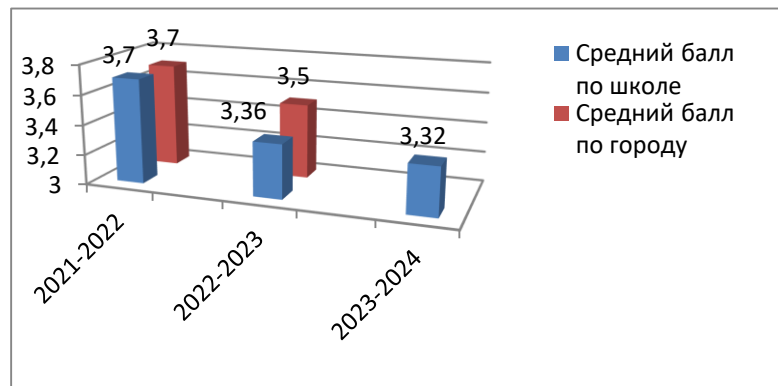
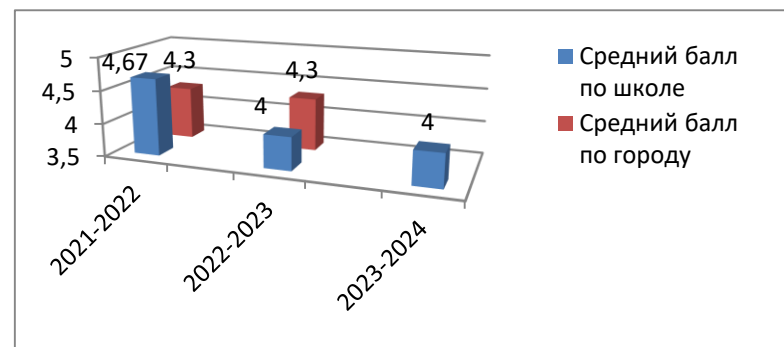


Диаграмма 11 Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку



Диаграмма 12 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по английскому языку

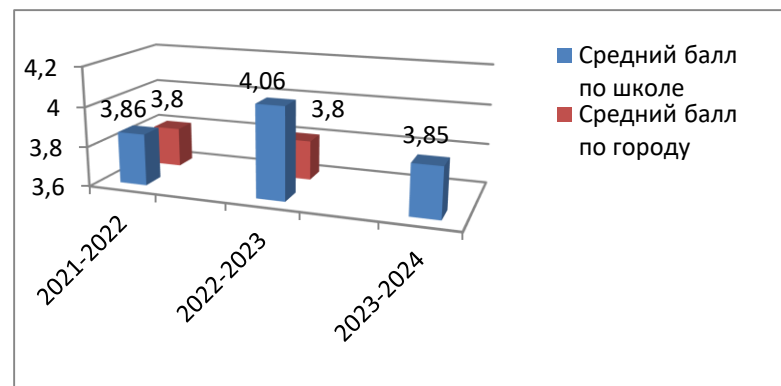


В 2023-2024 учебном году количество сдающих ОГЭ по предмету «английский язык» -2 человека. Средний балл по школе – 4,0. По сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. **Средний балл по городу – 4,30.**

Диаграмма 13 Качество знаний по результатам ОГЭ по географии



Диаграмма 14 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по географии



В 2023-2024 увеличилось количество желающих сдавать предмет «география». Осознанный подход учащихся к выбору предмета в этом году позволил показать им хорошие результаты. Качество знаний увеличилось с 87,5% до 90,0% (на 2,55%). Средний балл по школе – 3,85. По отношению к прошлому году ниже на 0,21. **Средний балл по городу – 3,80.**

Диаграмма 15 Качество знаний по результатам ОГЭ по биологии



Количество учащихся, сдающих предмет «биология» по-прежнему невелико. Средний балл по школе – 3,67. По отношению к прошлому году понизился на 0,53. **Средний балл по городу – 3,70.**

Диаграмма 16 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по биологии

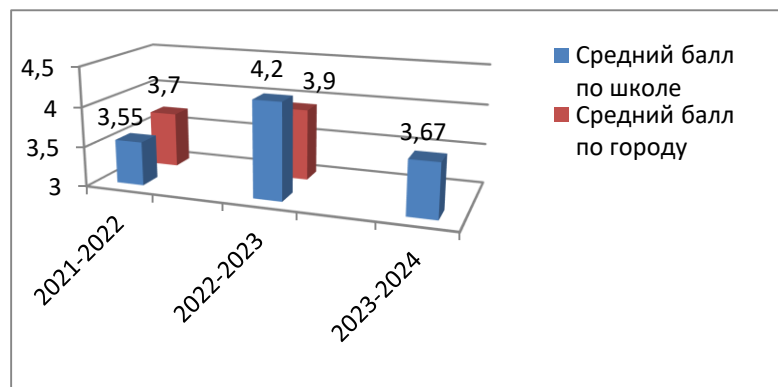
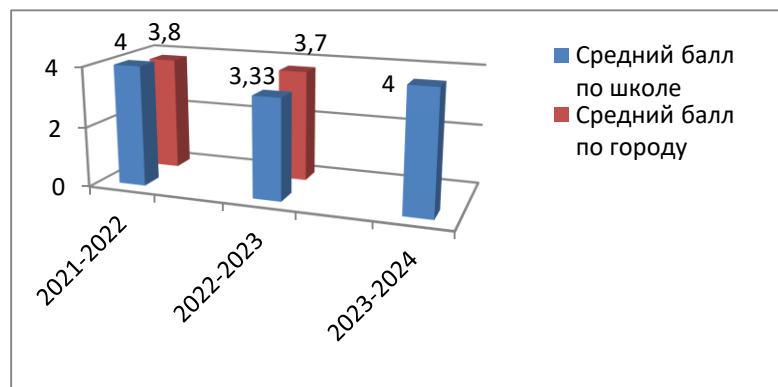


Диаграмма 17 Качество знаний по результатам ОГЭ по физике



Диаграмма 18 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по физике

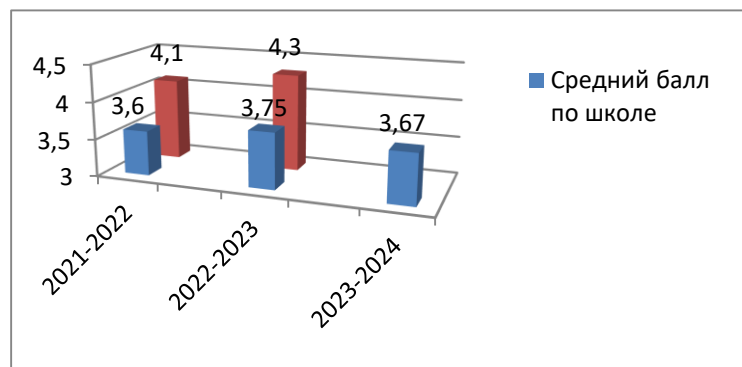


В 2023-2024 учебном году количество сдающих ОГЭ по предмету «физика» -1 человек. Средний балл по школе – 4,0. По сравнению с прошлым годом выше на 0,67. **Средний балл по городу – 3,80.**

Диаграмма 19 Качество знаний по результатам ОГЭ по химии



Диаграмма 20 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по химии



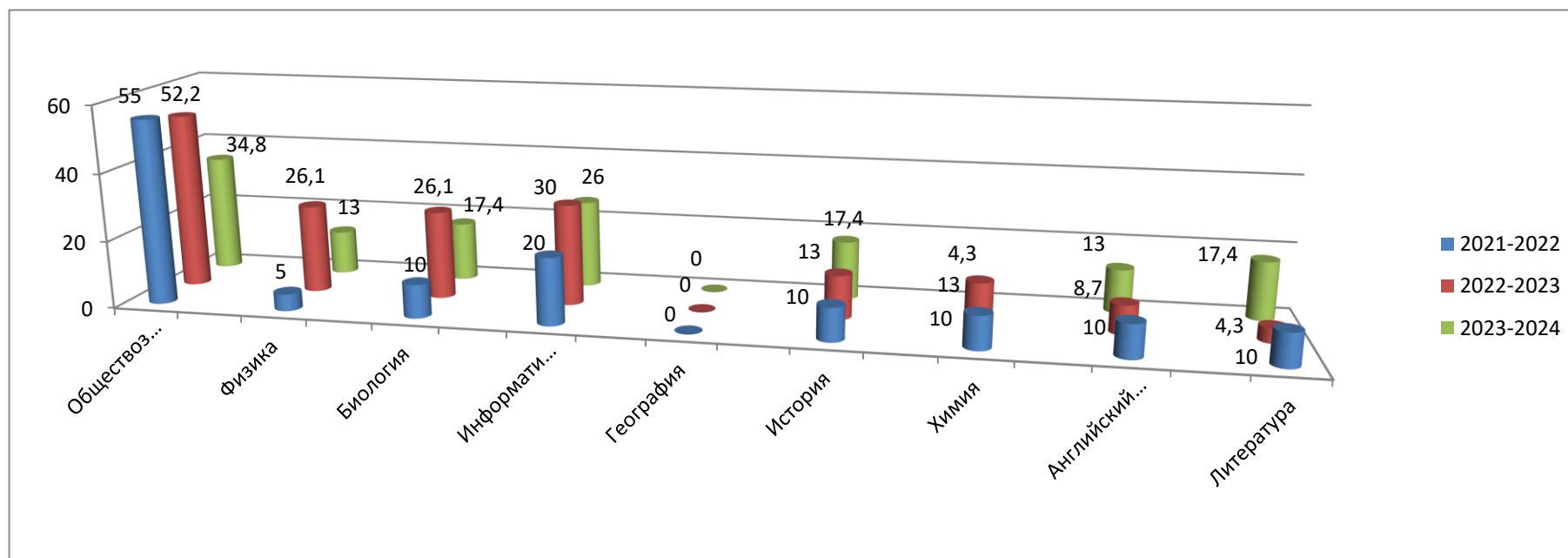
Предмет «химия» выбирает единичное количество выпускников, решивших связать свое будущее с медицинским образованием. Средний балл по школе – 3,67, что ниже результатов прошлого года на 0,08. **Средний балл по городу – 4,10.**

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 23 учащихся 11 класса и 1 экстерн.

23 учащихся 11А класса успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет». Экстерн, прикрепленный к МБОУ «Школа № 50», во II полугодии 2023-2024 учебного года, получил «зачет» в феврале 2024 г.

Диаграмма Предметы по выбору



Анализ сводной таблицы показал, что наиболее востребованным среди выпускников остается обществознание, что обусловлено вступительными испытаниями в ВУЗы. Увеличилось доля выпускников, выбравших ЕГЭ по информатике, истории, английскому языку, литературе..

*Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11А класса*

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	32	67,96	97
Математика (профиль)	27	46	69,83	100
Математика (базовый)	«3» (7)	9	«4,0» (14,00)	20
Информатика	40	40	62,00	98
География	37	-		
Биология	36	40	59,50	78
Химия	36	46,00		
История	32	34	46,50	78
Обществознание	42	28	56,40	85
Физика	36	41	54,30	64
Литература	32	46	67,75	94
Английский язык	22	50	60,00	75

24 выпускника 2023-2024 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании. Среди них 3 человека – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени, 4 человека – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени. Все изъявили желание продолжить обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Учащиеся показали результаты 80 баллов и выше:

- по русскому языку (5 чел.);
- по литературе (1 чел.);
- по математике (профильной) (4 чел.);
- по информатике (2 чел.);
- по обществознанию (2 чел.).

Учащиеся показали результаты - 70 баллов и выше:

- по русскому языку (3 чел.);
- по математике (профильной) (4 чел.);
- по истории (1 чел.);
- по обществознанию (1 чел.);
- по биологии (2 чел.);
- по английскому языку (1 чел.).

Диаграмма 1 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике базового уровня (отметки)

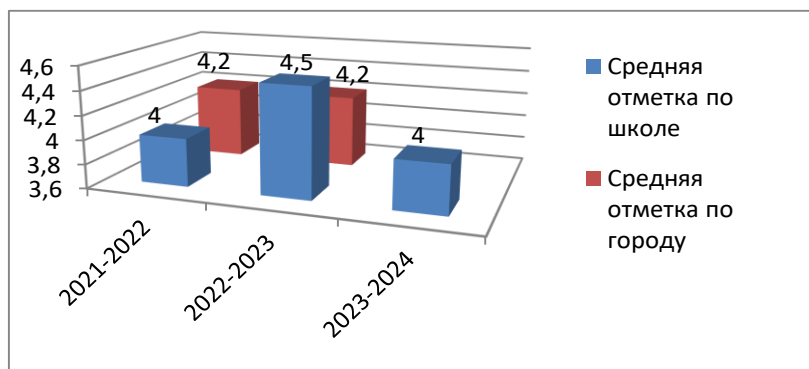
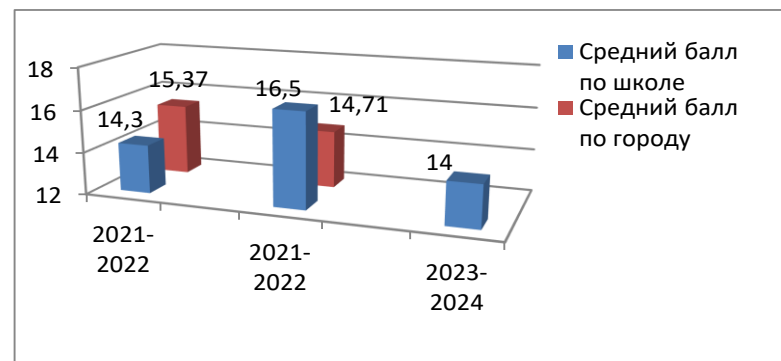
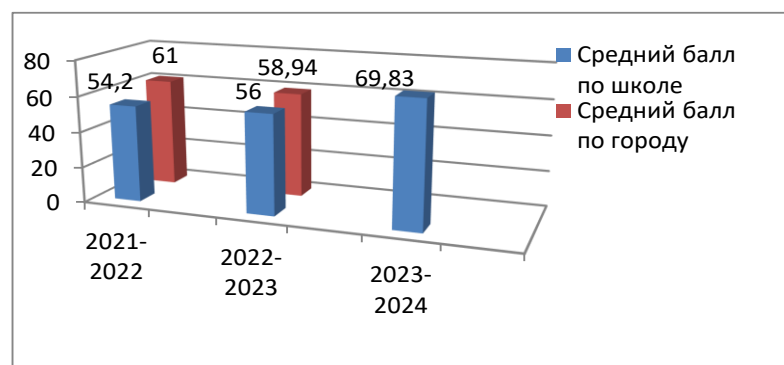


Диаграмма 2 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике базового уровня (баллы)



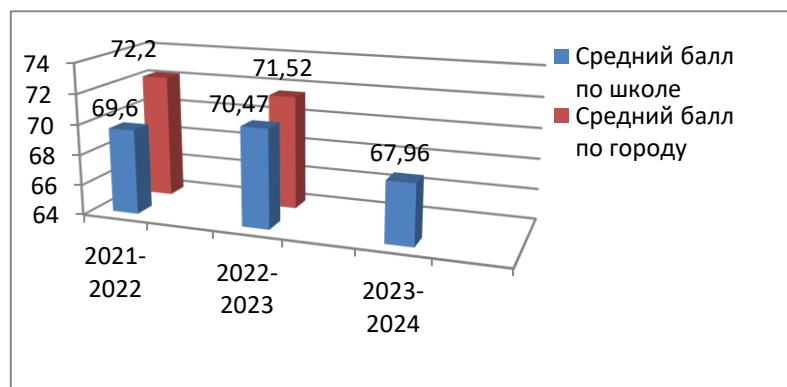
Средняя отметка по математике (базовый уровень) в 2023-2024 учебном году «4,0», ниже прошлогоднего на 0,5. Средний балл по школе – 14,0. По отношению к прошлому учебному году показатели ниже на 1,5. **Средний балл по городу – 14,54.**

Диаграмма 3 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике профильного уровня



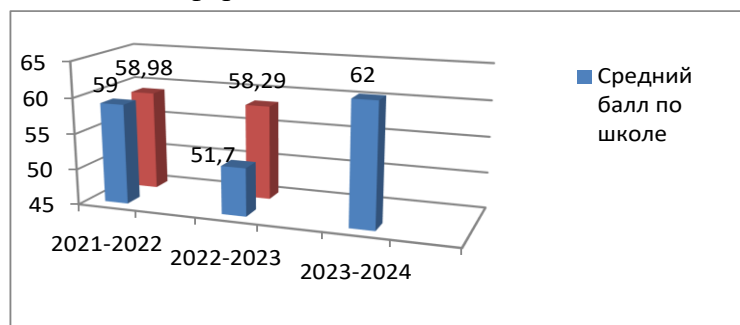
По отношению к прошлому учебному году показатели качества знаний по предмету «математика» на профильном уровне выше на 13,83. Средний балл по школе (профильный уровень) – 69,83. **Средний балл по городу – 54,99.** Средний балл по России – 62,55.

Диаграмма 4 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по русскому языку



В 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение показателей по предмету «русский язык» на 2,49. Средний балл по школе (русский язык) – 67,98. **Средний балл по городу – 72,89.** Средний балл по России – 63,88. По предмету «литература» показатели увеличились на 8,75. Балл по школе – 67,75. **Средний балл по городу – 72,89.** Средний балл по России – 60,92.

Диаграмма 6 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по информатике и ИКТ



В 2023-2024 учебном году показатели по предмету «информатика» увеличилось на 10,3. Средний балл по школе – 62,0. **Средний балл по городу – 58,29.** Средний балл по России – 54,49.

Диаграмма 5 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по литературе

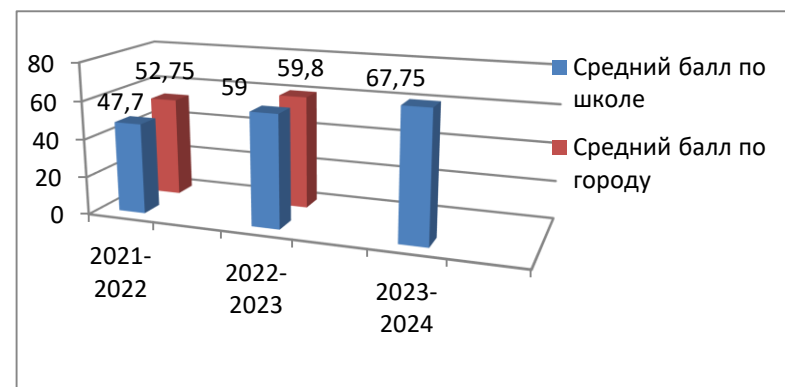
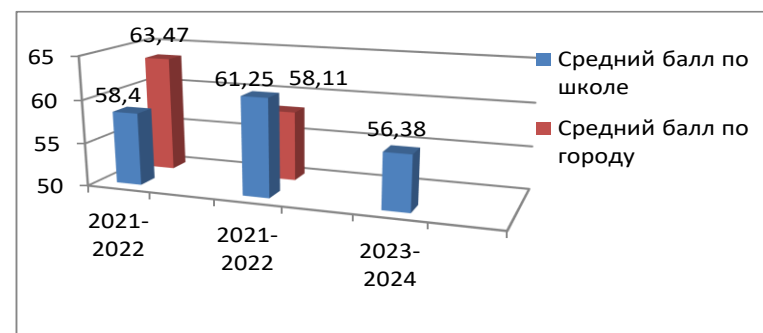
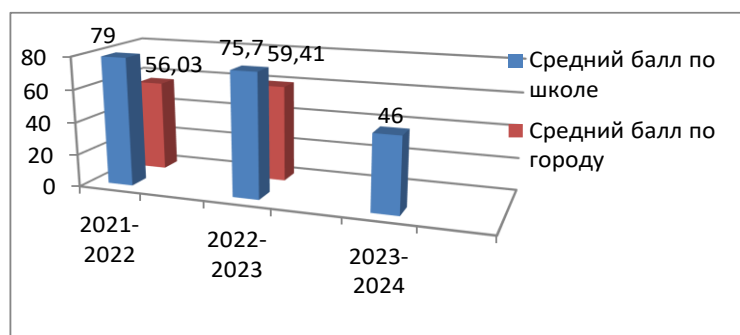


Диаграмма 7 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по обществознанию



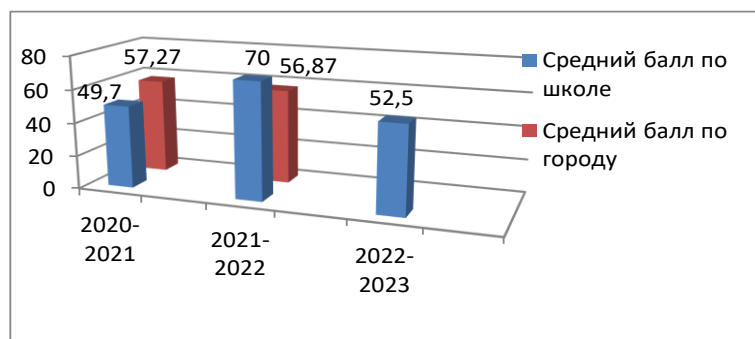
В 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение качества знаний по предмету «обществознание» на 4,87. Три выпускника не преодолели порог. Средний балл по школе – 56,38. **Средний балл по городу – 58,11.** Средний балл по России – 55,05.

Диаграмма 8 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по химии



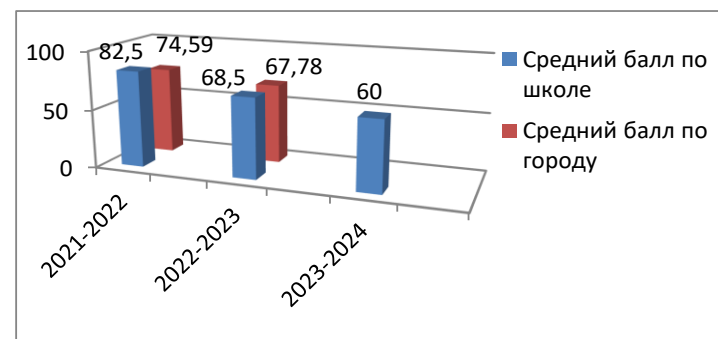
В 2023-2024 количество сдававших учебный предмет «химия» уменьшилось с 3 до 1 человека. Средний балл по школе – 46. По отношению к прошлому году ниже на 29,7. **Средний балл по городу – 59,41.** Средний балл по России – 56,55.

Диаграмма 10 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по физике



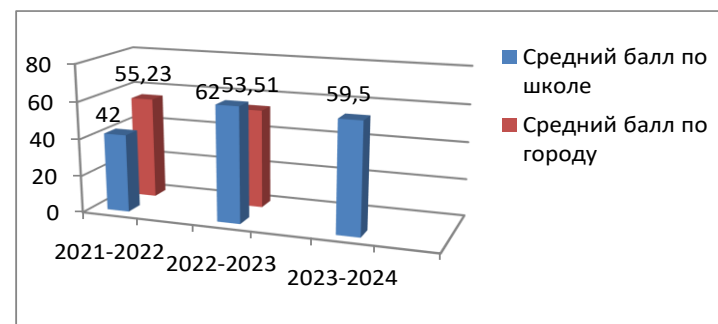
В 2022-2023 количество сдававших учебный предмет «физика» увеличилось с 1 до 6 человек. Средний балл по школе – 52,5. Это ниже по отношению к прошлому учебному году на 17,5. **Средний балл по городу - 54,85.** Средний балл по России – 54,85.

Диаграмма 9 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по английскому языку



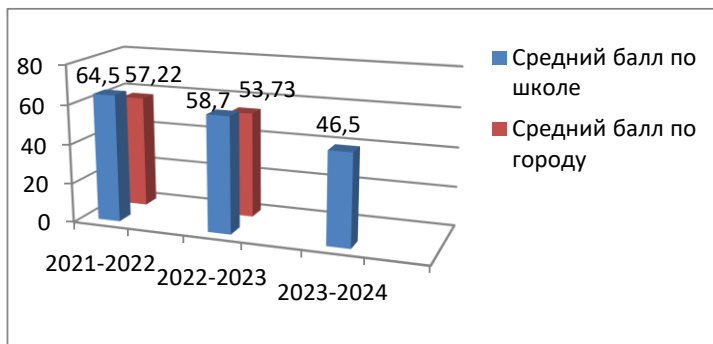
В 2023-2024 «английский язык» сдавали 3 человека. Средний балл по школе 60,0, что ниже по отношению к прошлому году на 8,5. **Средний балл по городу – 67,78.** Средний балл по России – 65,39.

Диаграмма 11 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по биологии



В 2023-2024 учебном году предмет «биология» сдавали 4 человека. Средний балл по школе – 59,5, что ниже предыдущего показателя на 2,5. **Средний балл по городу – 53,51.** Средний балл по России – 54,13.

Диаграмма 12 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по истории



В 2023-2024 учебном году предмет «история» сдавали 4 человека. По отношению к прошлому году показатель уменьшился на 12,2б. Средний балл по школе – 46,5. **Средний балл по городу – 53,73.** Средний балл по России – 57,19.

Анализ полученных результатов ГИА-2024 позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных действий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ) с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учесть в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Рекомендации:

- подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета;
- информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о предназначении и требованиях к ГИА;
- шире использовать задания КИМ, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; применять графические способы выражения информации;
- осуществлять проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректировать план изучения темы и ликвидировать пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9, 11 классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ (ЕГЭ), используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ.
- усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:
 - ✓ организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - ✓ систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - ✓ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - ✓ организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - ✓ всем учителям рекомендовать проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - ✓ проводить с учащимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) работу по профилактике стрессового состояния;
 - ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, организуя системное повторение пройденного материала;
 - ✓ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты КИМ»;
 - ✓ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников является одним из ведущих приёмов вовлечения школьников в активную интеллектуальную творческую деятельность. Основными задачами проведения школьного этапа ВсОШ традиционно являются следующие:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

В 2023 году» на базе МБОУ «Школа № 50» был организован и проведен школьный этап ВсОШ по 18 учебным предметам (из 24).

Проведение ШЭ по шести предметам, как и в предыдущие 2 года, было организовано с использованием образовательной платформы ОЦ «Сириус».

Предварительная работа включала в себя информирование учащихся и родителей через школьный сайт (специальную вкладку «Всероссийская олимпиада школьников») о порядке, условиях проведения различных этапов ВсОШ, о перспективах участия в олимпиадном движении школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады зафиксировано 703 участия (согласно протоколам) учащихся 4 -11 классов, при этом некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В таблице 1 представлено общее количество участников, количество победителей и призёров за последние 3 года, что свидетельствует о позитивной динамике олимпиадного движения по количеству учащихся, вовлечённых в него. Увеличилось и количество учащихся, набравших по результатам ШЭ необходимое для участия в МЭ ВсОШ баллов.

Таблица 1

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество участников ШЭ ВсОШ	408	488 + 29 ¹	690+13 ²
Количество победителей	33	33+2	48+1
Количество призёров	51	77+ 4	92+4
Количество учащихся, по результатам ШЭ прошедших на МЭ ВсОШ	27	17	39+6 ³

Приведённые статистические данные позволяют сделать вывод об эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер по вовлечению учащихся и педагогов в школьное олимпиадное движение.

¹ Данные учащихся четвёртых классов

² Данные учащихся четвёртых классов

³ Количество учащихся, по объективным и субъективным причинам не принявшие участие в МЭ ВсОШ

Количество участников ШЭ ВСОШ в 2023 году

Предмет	Фактическое кол-во участников			Кол-во победителей и призеров			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Английский язык	38	35	30	8	10	7	4	4	3	4	6	4
Астрономия	5	10	7	2	3	3	2	1	1		2	2
Биология	19	50	52	5	11	13	3	2	4	2	9	9
География	21	31	23	5	8	4	2	3	2	3	5	2
Информатика	2	6	26	1	3	7	1	1	2		2	5
История	31	19	43	5	8	10	1	3	4	4	4	6
Литература	32	54	59	9	13	12	3	4	3	6	9	9
Математика	40	76	89	10	11	9	4	1	4	6	10	5
Обществознание	37	42	88	7	6	19	3	2	6	4	4	13
ОБЖ	20	29	45	2	5	10	1	1	1	1	4	9
Русский язык	69	75	92	11	16	14	2	5	5	9	11	9
Технология	25	23	25	6	6	7	2	1	2	4	5	5
Физика	8	19	28	2	4	7	1	1	2	1	3	5
Физкультура	33	20	32	6		8	2		5	4		3
Химия	5	8	18	2	3	4	1	1	1	1	2	3
Экология	21	19	16	3	6	4	1	1	1	2	5	3
Право			16			3			1			2
Экономика			14			4			2			2
Итого	406	517	703	84	118	145	33	35	49	51	83	96

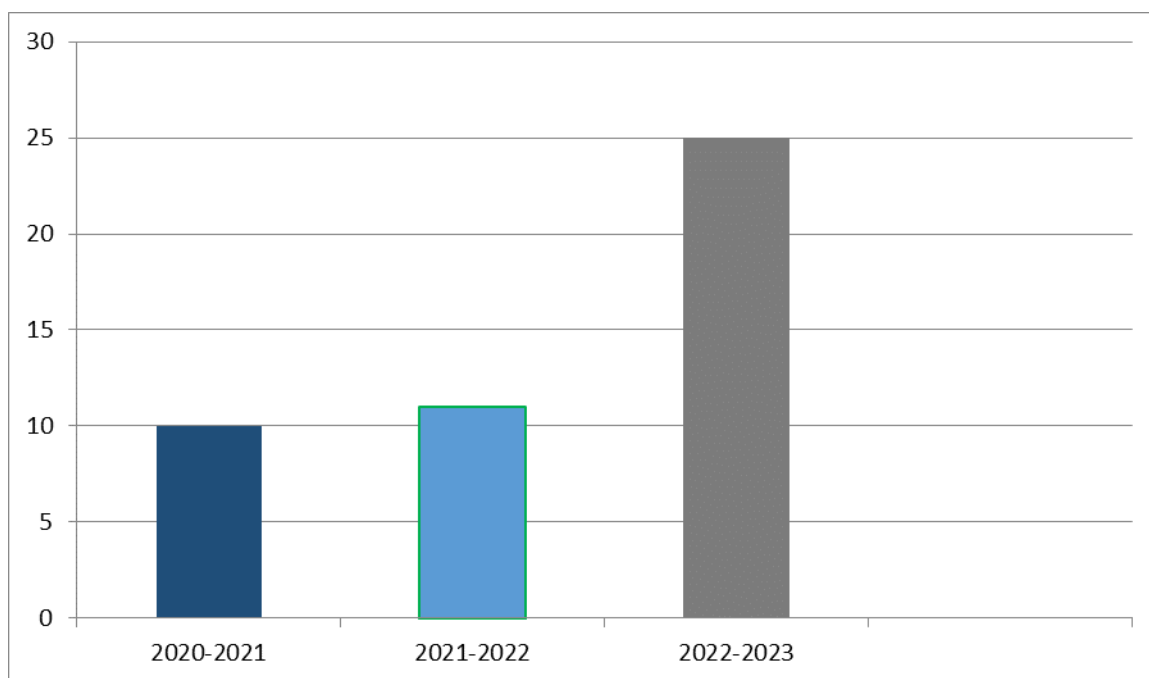
Данные таблицы 2 свидетельствуют об увеличении количества школьников, принявших участие в ШЭ ВСОШ по всем дисциплинам, кроме английского языка (сокращение с 38 до 30), по технологии, экологии (количество соотносимо с предыдущими годами)

Явная положительная динамика по количеству учащихся относительно 2022 г. наблюдается по 9 предметам: информатике (6/26), истории (31/43)), математике (76/89), обществознанию (42/88), ОБЖ (29/45), русскому языку (75/92), физике (19/28), химии (8/18).

В перспективе - участие в ВСОШ по МХК.

На основании результатов ШО ВСОШ были допущены к участию в МЭ 36 (17) человек (участия) по 11 (9) предметам. По сравнению с предыдущими годами отмечается явная положительная динамика как по количеству учащихся, допущенных к МЭ ВСОШ, так и по количеству предметов МЭ, в которых учащиеся школы приняли участие.

Таким образом, можно констатировать, что проблемная ситуация, сложившаяся в 2022 году, успешно разрешена.



Конкурсы на муниципальном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	победитель
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	участие
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Сочинение о своей культуре на русском языке»	участие
Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» (муниципальный этап)	III место
Отраслевая физико-математическая олимпиады школьников «Росатом» для 7-11 классов (муниципальный этап)	I место
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (литература)	участие
Олимпиада школьников «Ломоносов» (английский язык)	участие
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы (английский язык)	участие
VI региональная интеллектуальная онлайн-игра для младших школьников «Путешествие в мир книг М. М. Пришвина»	II место
Всероссийский географический диктант	участие
Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и я»	призер
Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступени»	бакалавр
	исследователи
Олимпиада по математике при РРТУ	II место
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	III место
Городской конкурс «Подвигу жить в веках»	участие

Интернет-викторина по есениноведению для учащихся 5-11 классов	участие
Муниципальный этап конкурса «Юный эрудит»	участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель»	участие
Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	сертификат
Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям», Диплом «За лучшее инженерное решение» на IV научно-техническом хакатоне по робототехнике для школьников города Рязани и Рязанской области	I место
Городской конкурс проектов «Мой проект Pencil Code'2023»	сертификат
Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	II место
	III место
Городской конкурс художественной фотографии «Я люблю свою землю»	участие
Городской конкурс «Домовый воробей»	II место
	III место
Городской конкурс «Зеркало природы»	участие
Городской конкурс на лучшую эмблему и название лесного участка в районе Хамбушево	участие
Городской конкурс «Весенний экомарафон»	участие
Экологическая конференция «Сохраним свой дом»	участие
Городской новогодний конкурс «Ушастый Новый год»	участие
Городской выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов»	I место
Очно-заочная городская выставка конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященная граверу-бюренисту И.П. Пожалостину	участие
Открытый городской конкурс-фестиваль изобразительного, декоративно-прикладного творчества и фотографии, посвященного Всемирному дню кошек «Ах, как много на свете кошек...»	участие
Городской конкурс «Путешествуйте с удовольствием»	участие
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	II место в школе
Городской конкурс «Марафон традиций Центральной России»	участие
Международный игровой конкурс «British Bulldog	II место в районе
	III место в районе
Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно» в номинации «Креативный досуг»	участие
Летняя спратакиада дворовых команд по мини-футболу 10-12 лет и 13-15 лет	участие
Городской конкурс-фестиваль творческих проектов молодежных инициатив «Новое поколение выбирает здоровье»	участие
Спортивные соревнования в рамках реализации проекта «Добро» Центра г. Рязани «Спорт с нами»	II место
Городской спортивно-оздоровительный праздник «Веселые старты» в рамках движения РДДМ, направление РДШ-спорт	III место

(муниципальный этап)	
Юнармейские спортсмены	участие
Соревнования по фитнес-трофи	участие
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	участие
Президентские спортивные игры и состязания	участие

Акции, программы, проекты

Конкурс	Результат
Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	победители и призёры
Международный интернет-проект "Весна идет!"	участие
Форум школьных лесничеств Рязанской области	участие

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Конкурс	Результат
Дистанционный городской тимбилдинг «Весенний марафон»	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-4 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности	I место

Результаты воспитательной работы

В 2024 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Надежда» (268 учащихся), юнармейского отряда «Верность» (75 учащихся);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе новый проект «Россия – мои горизонты», а также проект «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течении 2024 года Школа работала со специалистами Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних, принимала участие в городской инновационной программе поддержки школьных служб примирения «Мосты», работала над реализацией базовой модел Стратегии противодействия буллингу в образовательной среде. Базовыми для реализации стратегии стали 1-е, 5-е и 8 классы. В школе прошли обучающие семинары для классных руководителей, классные часы для учащихся и родительские собрания.

Школа проводила системную работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье»;
- участие в конкурсе плакатов «Твой выбор»;

- участие в ежегодном медицинском осмотре по выявлению незаконного употребления наркотических и психотропных веществ;
- классные часы и беседы на антинаркотическую тему;
- тематическая книжная выставка в ШИБЦ;
- лекции, беседы с участием сотрудников ПДН, КДНиЗП, Центра медицинской профилактики.

Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, возможностями педагогического коллектива, материально-технической базы школы и лицензией, в 2024 году общеобразовательное учреждение предложило следующие дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- Группы «Информатика малышам» для учащихся 3-6 классов;
- Группы «Золотые руки» для учащихся 5-10 классов;

Дополнительное образование в 2024 году реализовывалось по программам следующей направленности:

Направленность	Название объединения
Художественная	Школьный театр «Начало», объединение «Хореография», студия «Современный танец», отделение фортепиано и народное отделение ДШИ №7, образцовая студия вокала и этнографии «Росинка», «Фантазеры»
Социально-педагогическая	Школа будущего первоклассника
Физкультурно-оздоровительная	Школьный спортивный клуб «Надежда» спортивные секции «Тхэквондо», «Стрельба из лука», «Самбо».
Военно-патриотическая	Юнармейский отряд «Верность»
Техническая	«Программирование»

ВЫВОД: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в отличных от классно-урочной формах (в форме кружков, экскурсий, соревнований, бесед, выставок). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, также используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность в 2024 году является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Согласно Стандарту внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Во внеурочную деятельность, как обязательный компонент, для всех классов включены «Разговоры о важном» для 1-11 классов, для 6-11 классов ВД «Россия – мои горизонты», в отдельных классах – ВД «Функциональная грамотность».

Исходя из анализа собственных ресурсов школы, возможностей их восполнения за счет других учреждений, используется смешанная модель организации внеурочной деятельности. В качестве содержательного наполнения внеурочной деятельности выбраны модели площадок и модели проектов.

Площадками являются специализированные кабинеты, ШИБЦ, спортивный зал, малый спортивный зал самбо, школьные лаборатории, компьютерный класс, а также в рамках социального партнерства - учреждения культуры, спорта, искусства, музеи города.

Для реализации двигательной активности учащихся 1 час физической культуры в 5-9 классах выделен на спортивные и оздоровительные мероприятия во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 1-4 классах:

Направление развития личности	Реализуемые программы
Коммуникативное	«Разговоры о важном», «Орлята России»
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы», «Учение с увлечением»
Информационная культура	«Все работы хороши»
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...» «Самбо в школу»

В 5-7 классах:

Направления развития личности	Реализуемые программы
Коммуникативное	«Быть первым», «Школьная служба примирения»
Интеллектуальные марафоны	«Мир вокруг нас», «Загадочная планета», «Введение в химию», «Мир вокруг нас»
Проектно-исследовательская	«Функциональная грамотность»
Информационная культура	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Культура здоровья»

В 8-9 классах:

Направления развития личности	Реализуемые программы
Коммуникативное	«Будь первым»
Интеллектуальные марафоны	«Юные химики», «В мире словесности»
Проектно-исследовательская	«Функциональная грамотность»
Информационная культура	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»

В 10-11 классах:

реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;

- организацию воспитательных мероприятий.
- внеурочная деятельность ученических сообществ.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Реализуемые программы	
Инвариантная часть			
Внеурочная деятельность ученических сообществ	Духовно-нравственное	«Я познаю Россию»	1
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1
Воспитательные мероприятия	Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
		«Семьеведение»	1
Вариативная часть			
Внеурочная деятельность по выбору учащихся (предметные курсы, факультативы)	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1
Итого			5

Профориентация

В 2024 году были проведены мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся и их профессиональное самоопределение.

Учащиеся школы приняли участие в:

- реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
 - всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;
 - проекте «Навигатор»;
 - профессиональной диагностике «Ключи к профессиям»;
 - профессиональной диагностике учащихся 8-11 классов;
- проект «Шоу профессий»;
 - цикле тематических классных часов «Хочу – могу - надо!»;
 - цикл занятий для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»;
 - встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;
 - экскурсии на предприятия и учреждения города.

Волонтерство и добровольчество

В 2024 учебном году в школе активно работал волонтерский отряд «Позитив». Количество учащихся, зарегистрированных на платформе «Добро.ру» возросло по сравнению с 2023 годом. Волонтерство является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей, это инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Силами волонтеров отряда в течение учебного года были организованы и проведены такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», цикл мероприятий «Новогодний серпантин», акции «Цени свою жизнь», «Школьный десант», «Снежный десант». Были проведены классные часы, мастер-классы по изготовлению открыток к различным праздникам, игровые перемены для учащихся начальных классов школы. Члены волонтерского отряда принимали активное участие в городских и всероссийских мероприятиях, направленных на развитие волонтерского движения («Доброволец года», Краски добра», «Точка роста», «Верный друг», «Добро не уходит на каникулы» и др.)

Школьная служба примирения

Школьной службой примирения в 2024 году проводилась работа по воспроизводству и подготовке новых участников отряда ШСП, обучение успешно прошли учащиеся 7-х классов. Подготовка новых медиаторов проводилась по «Программе тренинговых занятий по воспроизводству школьных отрядов посредников». В Школе функционирует информационный стенд ШСП, на котором размещена информация о деятельности службы, а также «ящик обращений» для учащихся. В 2024 учебного года прошла информационная кампания, направленная на информирование учеников начальных классов о деятельности в школе ШСП. Также в течение года были проведены мероприятия профилактического направления, например, «Уроки дружбы» для учащихся начальных классов школы, беседы «Давайте жить дружно!» для учеников пятых и sixth классов», во время перемен, проводились различные квесты и игры.

Детские общественные объединения

В 2024 году в Школе успешно работало первичное отделение «Движения первых». На конец года оно насчитывало 67 членов. Открыт школьный Центр детских инициатив. По итогам года первичное отделение вошло в десятку лучших в городе. На базе всех 1,2,3,4 классов в 2024 году были созданы отряды «Орлята России».

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50»
за 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	839 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,98
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 человек/62,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/34,0%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/2,0%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	175 человек/21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/55%
1.29.1	Высшая	12 человек/23,5%
1.29.2	Первая	15 человек/29,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/27,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	83 комп. на 839 чел., 9,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23114 экз. на 839 чел., 27,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	839 человек/100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,56 м ²