

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета Протокол № 9 от «17» апреля 2023 г.	Утверждаю Директор школы _____ О.И. Живых Приказ № 142-Д от «17» апреля 2023 г.
---	---

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 50»
(2022 год)

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

МБОУ «Школа № 50» основана в 1969 году. Адрес: 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4.
Лицензия: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г.,
выдана министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г.,
действительно по 10 февраля 2027г.

Директор школы: Живых Ольга Игоревна.

Телефон: (4912) 27-10-40

Факс: (4912) 27-10-36

Email: mail@sch50rzn.ru

Сайт школы: www.sch50rzn.ru

Заместитель директора по учебной работе: Кильянова Ирина Ивановна;

Заместитель директора по учебной работе: Денисова Ольга Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сосулина Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по АХР: Кирюхин Александр Петрович.

Функционирование и развитие МБОУ «Школа № 50» в 2022 году было обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2022 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Перед коллективом была поставлена цель - обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Направления деятельности определили следующие задачи:

В 2022 году работа Методического Совета школы осуществлялась согласно следующим направлениям деятельности:

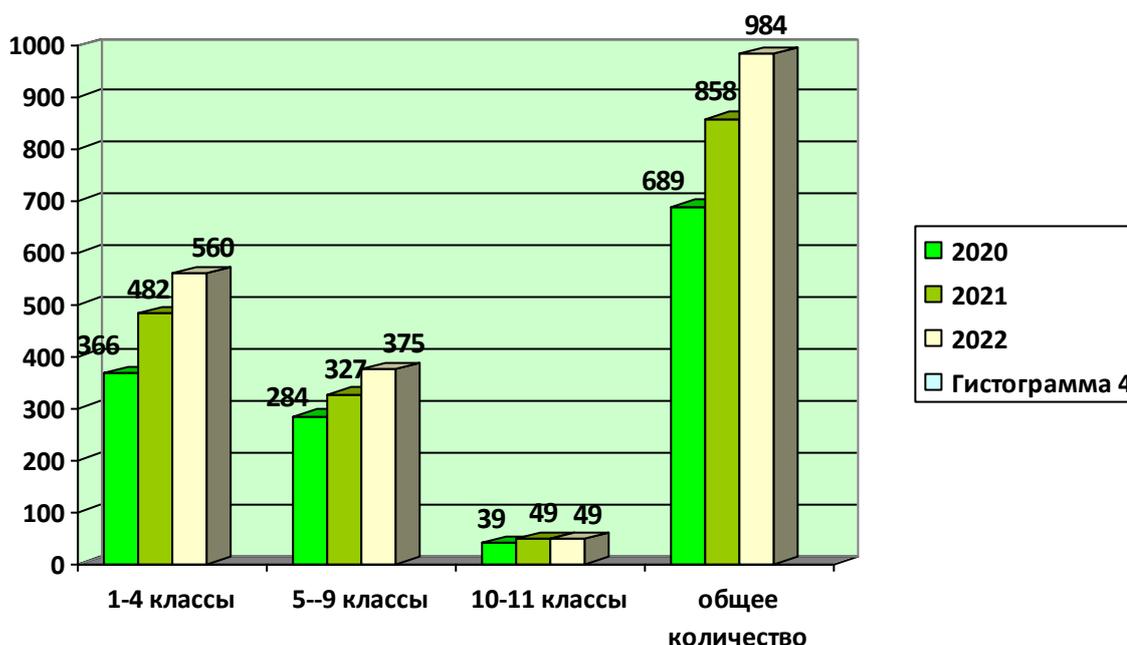
- повышение качества знаний во 2-11 классах на уровне образовательного стандарта по предметам учебного плана
- организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- повышение информационной и методической компетентности педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
- организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.
- создание благоприятного эмоционального климата в школе (формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса).
- обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.
- поддержка высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.
- функционирование и пополнение рядов юнармейского отряда в рамках патриотического воспитания детей и молодежи.
- пропаганда ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- продолжение работы школьной службы примирения.
- функционирование отделения Российского движения школьников.
- продолжение работы школьного волонтерского отряда с увеличением количества зарегистрированных волонтеров.
- профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, увеличение количества учащихся, знающих ПДД.
- совершенствование работы по профессиональной ориентации детей и подростков.
- реализация программы воспитания.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами.

В 2022 учебном году в школе функционировало 29 общеобразовательных класса со средней наполняемостью 29,7 человека. Из них 16 классов обучалось по программе начального общего образования, 11 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Характеристика контингента учащихся.

Диаграмма 1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам



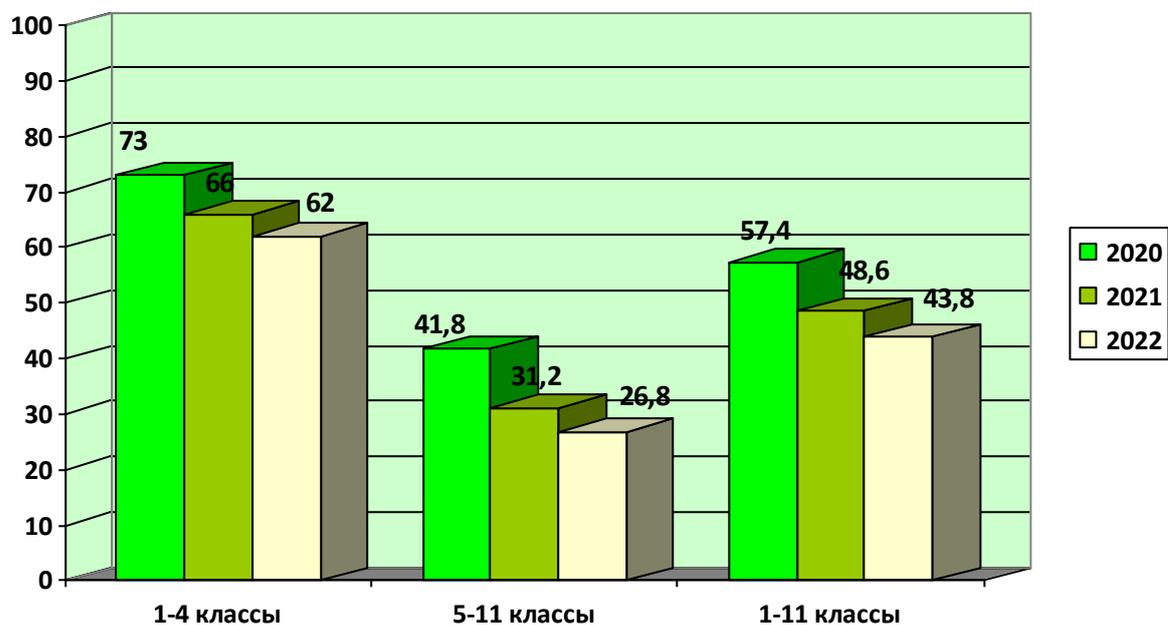
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По итогам 2022 года в школе обучалось 984 человека. Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составило 4 человека.

В 1-4 классах в 2022 году обучалось 560 человек. Качество знаний составило 62%.

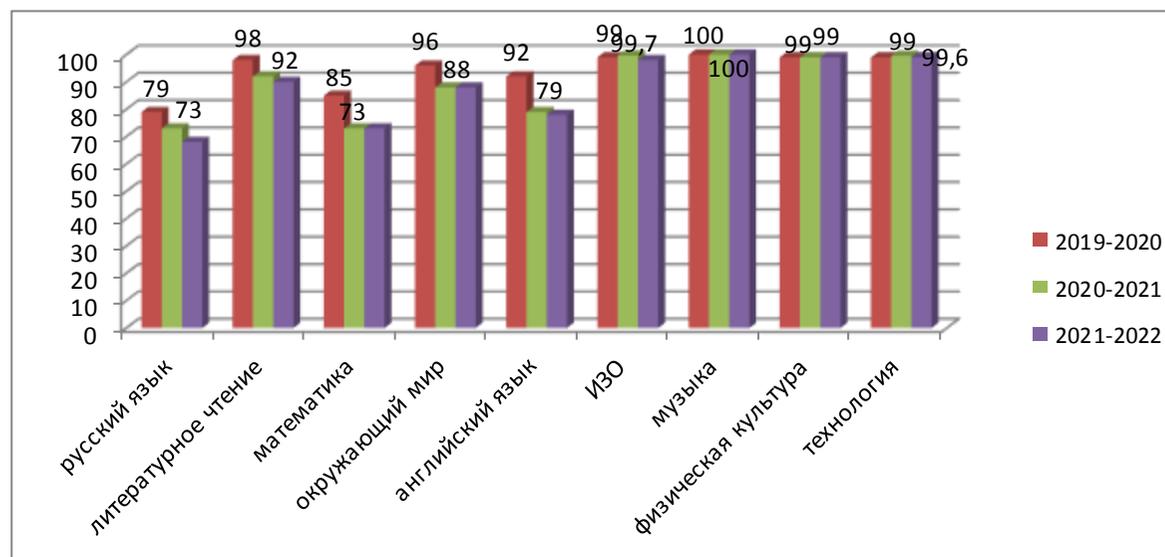
В 5-11 классах в 2022 году обучалось 424 человека. Качество знаний в 5-11 классах составило 26,8%. Качество знаний по школе составило 43,8%.

Диаграмма 2. Качество знаний учащихся по итогам учебных лет (%)



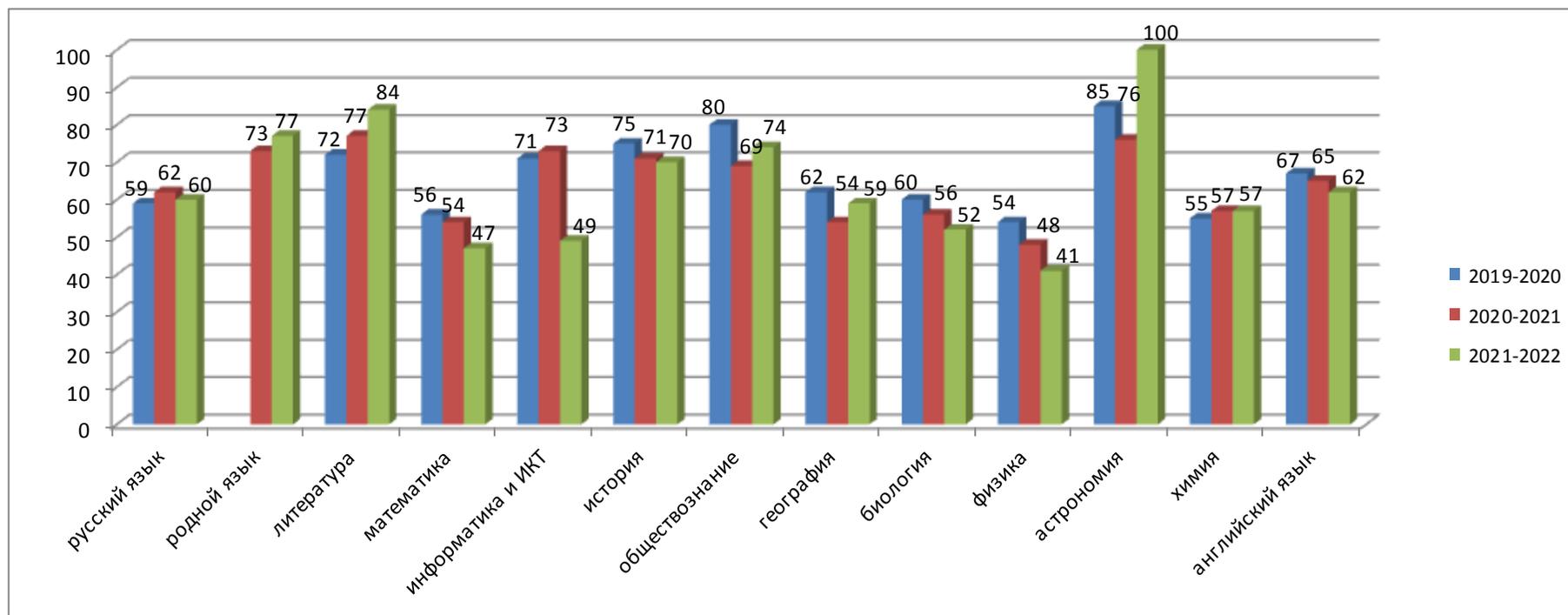
Анализ *Диаграммы 2* позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся по школе по отношению к 2021 году снизилось на 4,8% и составило 43,8%.

Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровне начального общего образования



Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровне начального общего образования показывает, что качество знаний за 3 последних года стабильно высокое по музыке (100%), технологии (99%), изо (98%) и физической культуре (99%). Данные свидетельствуют о том, что качество знаний в начальной школе стабильно и находится на достаточно хорошем уровне.

Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровнях основного общего образования и среднего общего образования



Анализ диаграммы по отношению к прошлому году говорит об увеличении качества знаний по русскому (родному) языку, литературе, обществознанию, астрономии. Чуть ниже показатели по русскому языку, истории, английскому языку. На прежнем уровне показатели по ИЗО, музыке, физической культуре, технологии. Явно снизились показатели по математике, информатике, биологии, физике.

Снижение мотивации учения, увеличение роли самостоятельности учащихся уже на уровне основного общего образования, переоценивание возможностей своих детей со стороны родителей (законных представителей) по-прежнему негативно влияют на результативность школьников, являясь неотъемлемыми причинами достаточно низкой успеваемости по отдельным предметам. Многим учащимся все также необходимы как индивидуальные консультации, так и индивидуальные занятия на протяжении всего учебного года.

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022 году

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 50» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что в коллектив постепенно вливаются молодые педагоги. В 2022 году прибыли: учителя начальных классов Науменко А.С., Родина М.С. – молодые педагоги, Говорухина Е.С. – имеет первую квалификационную категорию, учитель английского языка Нистратова М.Э. - молодой специалист, педагог-психолог Галкина М.В. - не имеет квалификационной категории, педагог-библиотекарь Петелина Т.В., имеющая высшую квалификационную категорию.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 63 чел.;
- из них педагогических работников – 44 чел.;
- укомплектованность штатов – 100 %;
- вакантных мест – нет.

Из них:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (12,0%),
- имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 чел. (7,3%);
- имеют звание «Учитель-методист» -3 чел. (7,2%);
- кандидат наук – 1 чел. (2,4%);
- победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года - 1 чел. (2,4%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 чел. (14,4%);
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 6 чел. (14,4%);
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (2,4%);
- имеют Благодарность Министра спорта РФ – 2 чел. (4,8%);
- награждены Почетной грамотой министерства образования Рязанской области – 11 чел. (26,8%);
- имеют Благодарность министерства образования Рязанской области – 6 чел. (14,4%);
- награждены Почетной грамотой министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 5 чел. (12,0%);
- имеют Благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы – 4 чел. (9,6%);
- имеют Благодарность Рязанской областной Думы – 2 чел. (4,8%);
- отмечены Знаком «За усердие» Губернатора Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской городской Думы – 5 чел. (12,0%);
- имеют Почетную грамоту администрации города Рязани – 6 чел. (14,4%);
- благодарность администрации города Рязани - 2 чел. (4,8%);
- отмечены Грамотой УО и МП администрации г. Рязани - 25 чел. (61,0%);
- отмечены Благодарностью УО и МП администрации г. Рязани – 13 чел. (31,7%);
- награждены Грамотой управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани – 4 чел. (9,6%).

- возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Возраст педагогических работников						Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
		до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	
2020	Штатные работники	9 чел./22,0%	5 чел./12,2%	10 чел./24,4%	10 чел./24,4%	6 чел./14,6%	44,5 года	17 чел./41,5 %
	Совместители	-	-	-	1 чел./2,4 %	-	-	1 чел./2,4 %
	Всего	9 чел./22,0%	5 чел./12,2%	10 чел./24,4%	11 чел./26,8%	6 чел./14,6%	44,5 года	18 чел./43,9 %
2021	Штатные работники	8 чел./18,4%	6 чел./13,8%	8 чел./18,4%	14 чел./33,3%	6 чел./13,8%	43,2 года	17 чел./39,1 %
	Совместители	-	-	-	1 чел./2,3 %	-	-	1 чел./2,3 %
	Всего	8 чел./18,4%	6 чел./13,8%	8 чел./18,4%	15 чел./35,6%	6 чел./13,8%	43,2 года	18 чел./41,4 %
2022	Штатные работники	8 чел./18,2%	7 чел./15,9%	8 чел./18,2%	13 чел./29,5%	7 чел./15,9%	45,7 года	17 чел./38,6%
	Совместители	-	-	-	1 чел./2,3%	-	-	1 чел./2,3%
	Всего	8 чел./18,2%	7 чел./15,9%	8 чел./18,2%	14 чел./31,8%	7 чел./15,9%	45,7 года	18 чел./40,9%

- уровень образования педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Уровень образования		
		Высшее образование (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
2020	Штатные работники	36 чел./87,8%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%
	Совместители	1 чел./2,4%	-	-
	Всего	37 чел./90,2%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%
2021	Штатные работники	37 чел./88,5%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%
	Совместители	1 чел./2,3%	-	-
	Всего	38 чел./90,8%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%
2022	Штатные работники	40 чел./90,8%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%
	Совместители	1 чел./2,3%	-	-
	Всего	41 чел./93,1%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1 чел.

- уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Квалификационная категория				Награды	
		высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	не имеют категории	государственные (чел. / %)	ведомственные (чел. / %)
2020	Штатные работники	12 чел./29,3%	10 чел./24,4%	7 чел./17,1%	11 чел./26,8%	-	19 чел./46,3%
	Совместители	-	-	1 чел./2,4%		-	-
	Всего	12 чел./29,3%	10 чел./24,4%	8 чел./19,5%	11 чел./26,8%	-	19 чел./46,3%
2021	Штатные работники	12 чел./31,2%	10 чел./26,0%	9 чел./23,4%	7 чел./16,8%	-	19 чел./46,3%
	Совместители	-	-	1 чел./2,6%		-	-
	Всего	12 чел./31,2%	10 чел./26,0%	9 чел./23,4%	7 чел./16,8%	-	19 чел./46,3%
2022	Штатные работники	13 чел./34,1%	10 чел./24,4%	11 чел./24,5%	7 чел./14,6%	-	19 чел./46,3%
	Совместители	-	-	1 чел./2,4%		-	-
	Всего	13 чел./34,1%	10 чел./24,4%	11 чел./26,8%	7 чел./14,6%	-	19 чел./46,3%

- стаж работы

Учебный год	Сотрудники	Педагогический стаж					Средний педстаж
		до 2 лет (чел. / %)	2-5 лет (чел. / %)	5-10 лет (чел. / %)	10-20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	
2020	Штатные работники	8 чел./19,6%	3 чел./7,3%	2 чел./4,9%	4 чел./9,8%	23 чел./56,0%	19 лет
	Совместители					1 чел./2,4%	
	Всего	8 чел./19,6%	3 чел./7,3%	2 чел./4,9%	4 чел./9,8%	27 чел./58,4%	19 лет
2021	Штатные работники	8 чел./18,4%	4 чел./9,2%	1 чел./2,3%	4 чел./9,2%	25 чел./58,6%	18 лет
	Совместители					1 чел./2,3%	
	Всего	8 чел./18,4%	4 чел./9,2%	1 чел./2,3%	4 чел./9,2%	26 чел./60,9%	18 лет
2022	Штатные работники	7 чел./17,1%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%	7 чел./17,1%	22 чел./51,2%	22 года
	Совместители					1 чел./2,4%	
	Всего	7 чел./17,1%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%	7 чел./17,1%	23 чел./53,6%	22 года

- учебная нагрузка педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Учебная нагрузка			Средняя нагрузка по образовательному учреждению
		менее 18 часов (чел. / %)	18-27 часов (чел. / %)	более 27 часов (чел. / %)	
2020	Штатные работники	4 чел./9,8%	32 чел./62,8%	8 чел./19,6;	20,5
	Совместители	1 чел./2,4%	-	-	
	Всего	5 чел./12,2%	32 чел./62,8%	8 чел./19,6;	
2021	Штатные работники	2 чел./4,6%	3 чел./77%	8 чел./18,4	23,7
	Совместители	1 чел./2,3%	-	-	
	Всего	3 чел./8,9%	32 чел./77%	8 чел./18,4	
2022	Штатные работники	6 чел./14,4%	25 чел./61,6%	9 чел./21,6%	23,7
	Совместители	1 чел./2,4%	-	-	
	Всего	7 чел./16,8%	25 чел./61,6%	9 чел./21,6%	

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 году

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 44 чел./100%.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Прошли курсы повышения квалификации (чел./%)	14 чел./42%	27 чел./77%	17 чел./43%	41 чел./100%	44 чел./100%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах

Осенью 2022 года в 5 классах (по программам за 4 класс) были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах (по программе 4 класса) показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по русскому языку, в основном достигнуты.

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1042714	12,59%	43,21%	34,78%	9,42%
Рязанская область	7438	14,56%	47,1%	31,74%	6,51%
Рязань	4298	15,05%	49,37%	29,06%	6,6%
МБОУ «Школа №50»	86	15,11%	45,34%	33,55%	7%

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 60,45%, ниже городского на 3,97%, ниже регионального уровня на 1,21% и выше российского уровня на 4,65%. Можно считать, что качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» находится в пределах нормы в соотношении с муниципалитетом, областью. Процент учащихся, получивших «2» составляет 7%, что выше городского и регионального показателя на 0,4% - 0,49%.

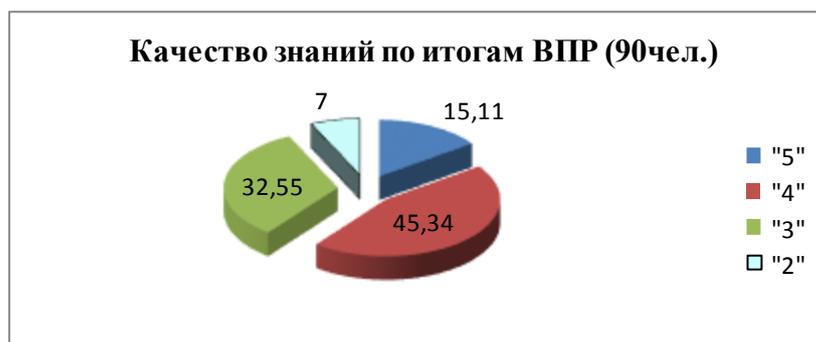
Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 5 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку по программе 4 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	32	32	9 (28%)	14 (44%)	9 (28%)	-	100%	74%
5Б	30	27	4 (15%)	19 (70%)	4 (15%)	-	100%	85%
5В	31	27	-	6 (22%)	15 (56%)	6 (22%)	90%	22%
Итого	93	86	13 (15,11%)	39 (45,34%)	28 (32,55%)	6 (7%)	93%	60,45%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,7 (средний балл в 5А классе – 4,0; в 5Б классе – 4,0; в 5В классе – 3,0).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 60,45%. По результатам ВПР выявлены 6 учащихся (7%), которые не справились с работой (набрали количество баллов ниже 14 баллов) и получили неудовлетворительные оценки. Самое низкое качество в 5В классе, что составляет 22%. Самое высокое в 5Б классе – 85%, в 5А классе – 72%. По итогам года имелись следующие показатели качества знаний по русскому языку: 5А класс – 69%, 5Б класс – 80%, 5 В класс -56%. Сравнительный анализ показал, что качество знаний у учащихся 5А класса при выполнении ВПР повысилось на 3%, в 5Б классе повысилось на 5%, в 5 В классе понизилось на 34%. Резкое понижение качества знаний в 5 В классе на 34% свидетельствует о недостаточном усвоении учебного материала учащимся и завышении качества знаний по итогам года.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 5 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1042714	90,58	55,8
Рязанская область	7438	93,49	61,66
Рязань	4298	93,4	64,47
МБОУ «Школа №50»	86	93	60,45

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	7438	24,77%	66,08%	9,15%
Рязань	4298	24,79%	66,42%	9,39%
МБОУ «Школа №50»	86	25%	72%	3%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 21 учащийся (25%), подтвердили – 62 учащихся (72%), повысили – 3 учащихся (3%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
5А класс	2 (6%)	27(85%)	3 (9%)
5Б класс	2 (4%)	25 (96%)	-
5В класс	17 (63 %)	10 (37%)	-
Всего	21(25%)	62 (72%)	3 (3%)

Анализ полученных отметок при сравнении отметок с ВПР с отметками по итогам прошлого 2021-2022 учебного года позволяет сделать вывод о том, что только 72% учащихся подтвердили оценки и большое количество учащихся 25% (21 учащийся) получили отметки не в соответствии с годовыми (понизили результативность). А именно 17 человек (63%) из 5В класса понизили отметки при выполнении ВПР по сравнению с годовыми. Такое понижение отметок свидетельствует о том, что у учащихся были завышены итоговые отметки по предмету. Причиной завышения можно считать необъективное оценивание учащихся 5В класса учителем начальных классов.

Математика

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1415200	24,19	45,21	25,79	4,81

Рязанская область	9584	28,16	46,26	22,64	2,93
Рязань	5041	32	46,94	18,87	2,2
МБОУ «Школа №50»	88	32	50	16	2

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 82%, выше городского на 3,06%, выше регионального уровня на 7,58% и выше российского уровня на 2,6%. Можно считать, что качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» находится в пределах нормы. Процент учащихся, получивших «2» составляет 2%, что выше городского и регионального показателя на 0,2% - 0,93%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 5 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по математике по программе 4 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	32	31	14 (45%)	12 (39%)	5 (16%)	-	100%	84%
5Б	30	28	9 (32%)	16 (57%)	3 (11%)	-	100%	89%
5В	31	29	5 (17%)	16 (55%)	6 (21%)	2 (7%)	93%	72%
Итого	93	88	28 (32%)	44 (50%)	14 (16%)	2 (2%)	98%	82%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 4,1 (средний балл в 5А классе – 4,29; в 5Б – 4,21; в 5В – 3,8).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили - 7 учащихся (8%), подтвердили - 57 учащихся (65%), повысили - 24 учащихся (27%).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 82%. По результатам ВПР выявлены 2 учащихся (2%), которые не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки. Самое высокое в 5Б классе – 89%, в 5А классе – 84%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по математике в 5 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1415200	95,19	69,4
Рязанская область	9584	97,07	74,42
Рязань	5041	97,8	78,94
МБОУ «Школа №50»	88	98	82

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9584	16,23%	66,01%	17,76%
Рязань	5041	14,54%	64,79%	20,67%
МБОУ «Школа №50»	88	8%	65%	27%

Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили - 7 учащихся (8%), подтвердили - 57 учащихся (65%), повысили - 24 учащихся (27%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
5А класс	1 (3%)	24 (77%)	6 (20%)
5Б класс	-	21 (75%)	7 (25%)
5В класс	6 (21 %)	12 (41%)	11(38%)
Всего	7(8%)	57 (65%)	24 (27%)

Анализ полученных отметок при сравнении отметок с ВПР с отметками по итогам прошлого 2021-2022 учебного года позволяет сделать вывод о том, что только 65% учащихся подтвердили оценки и большое количество учащихся 35% (31 учащийся) получили отметки не в соответствии с годовыми (понижили или повысили результативность).

Окружающий мир

Анализ ВПР по окружающему миру в 5 классах (по программе 4 класса) показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по окружающему миру, достигнуты.

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская	1396091	15,71	55,09	27,1	2,11

Федерация					
Рязанская область	9719	18,15	56,91	23,85	1,09
Рязань	5209	20,75	57,55	20,79	0,9
МБОУ «Школа №50»	90	24,4	62,3	13,3	0

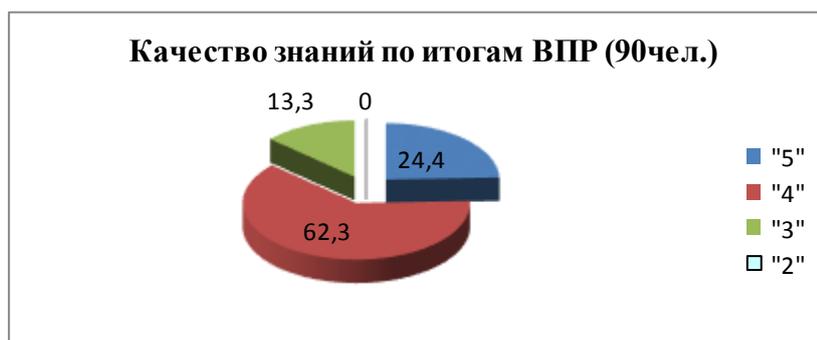
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 86,7%, выше городского на 8,4%, выше регионального уровня на 11,64% и выше российского уровня на 15,9%. Процент учащихся, получивших «2» составляет 0%, что выше городского и регионального показателя на 0,9% - 1,09%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 5 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по окружающему миру по программе 4 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	32	31	15 (48%)	14 (45%)	2 (7%)	-	100%	93%
5Б	29	28	7 (25%)	16 (57%)	5 (18%)	-	100%	82%
5В	32	31	-	26 (84%)	5 (16%)	-	100%	84%
Итого	93	90	22 (24,4%)	56 (62,3%)	12 (13,3%)	-	100%	86,7%

- Средний балл за работу по окружающему миру по школе составил 4,1 (средний балл в 5А классе – 4,41; в 5Б классе – 4,07; в 5В классе – 3,84).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по окружающему миру



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по окружающему миру в 5 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1396091	90,58	55,8
Рязанская область	9719	93,49	61,66
Рязань	5209	93,4	64,47
МБОУ «Школа №50»	90	100	86,7

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Окружающий мир».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9719	30,05%	62,91%	7,04%
Рязань	5209	28,94%	63,39%	7,67%
МБОУ «Школа №50»	90	7,7%	85,3%	7%



Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (7,7%), подтвердили – 77 учащихся (85,3%), повысили – 6 учащихся (7%).

класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Окружающий мир			
5А класс	1 (3%)	28(90%)	2 (7%)
5Б класс	1 (4%)	25 (89%)	2(7%)
5В класс	5 (16 %)	24 (77%)	2 (7%)
Всего	7(7,7%)	77 (85,3%)	6 (7%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6 классах (по программе 5 класса)

Процедура оценки качества общего образования учащихся 6-х классов (по программе 5 класса) – Всероссийские проверочные работы проводилась по следующим учебным предметам; русский язык, математика, история, биология.

Русский язык в 6 классах (по программе 5 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1376961	12,2	34,5	40,05	13,25
Рязанская область	9570	15,66	37,61	37,77	8,96
Рязань	5014	16,77	38,65	35	9,57
МБОУ «Школа №50»	86	21,16	38,92	37,54	2,38

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 60,08%, выше городского на 4,66%, выше регионального уровня на 6,81% и выше российского уровня на 13,38%. Процент учащихся, получивших «2» составляет 2,38%, что ниже городского и регионального показателя на 6,19% - 6,48%.

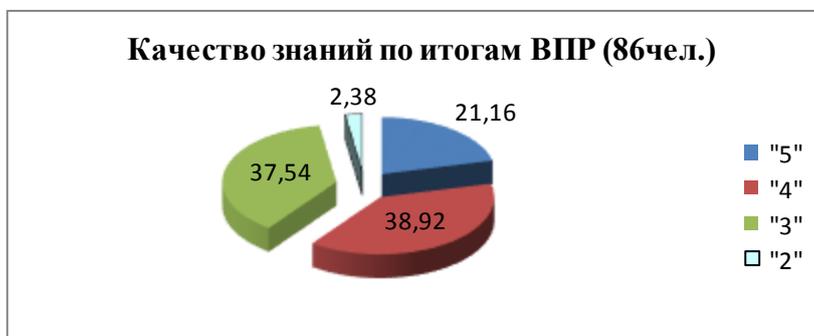
Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку по программе 5 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	33	32	12 (37,5%)	14 (43,75%)	5 (15,62%)	1 (3,13%)	96,87%	81,25%
6Б	32	29	3 (10%)	13 (45%)	13 (45%)	-	100%	55%
6В	25	25	4 (16%)	7 (28%)	13 (52%)	1 (4%)	96%	44%
Итого	90	86	19 (21,16%)	34 (38,92%)	31 (37,54%)	2 (2,38%)	97,62%	60,08%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,67 (средний балл в 6А классе – 4,15; в 6Б классе – 3,31; в 6В классе – 3,56).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 60,08%. По результатам ВПР выявлены 2 учащихся (2,38%), которые не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки. Самое низкое качество в 6В классе, что составляет 44%. Самое высокое в 6А классе – 81,25%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 6 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1376961	86,75	46,7
Рязанская область	9570	91,04	53,27
Рязань	5014	90,43	55,42

МБОУ «Школа №50»	86	97,62	60,08
------------------	----	-------	-------

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9570	26,43%	64,41%	9,16%
Рязань	5014	28,29%	61,22%	10,49%
МБОУ «Школа №50»	86	15%	75%	10%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 12 учащихся (15%), подтвердили – 65 учащихся (75%), повысили – 9 учащихся (10%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
6А класс	2(6%)	25(78%)	5 (16%)
6Б класс	3 (10%)	23 (80%)	3 (10%)
6В класс	7 (28 %)	17 (68%)	1 (4%)
Всего	12(15%)	65 (75%)	9 (10%)

Математика в 6 классах (по программе 5 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1376016	16,23	33,92	38,02	11,83
Рязанская область	9365	19,69	37,26	35,34	7,7
Рязань	4802	22,27	38,57	31,59	7,57
МБОУ «Школа №50»	85	15,3	45	39,7	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 60,3%, ниже городского на 0,54%, выше регионального уровня на 3,35% и выше российского уровня на 10,15%. Можно считать, что качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» находится в пределах нормы в соотношении с муниципалитетом, областью.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ

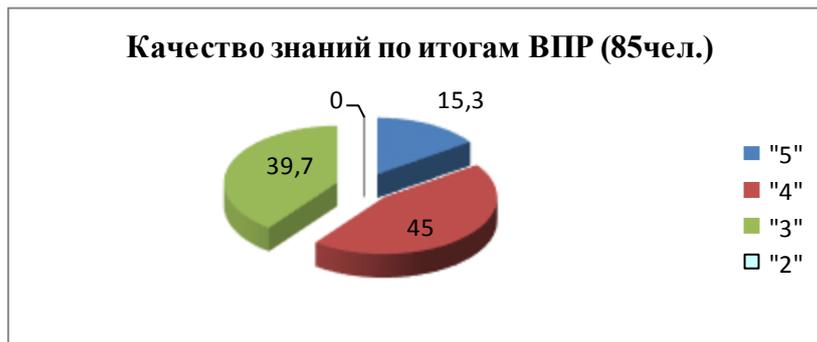
«Школа №50», выполнявших ВПР по математике по программе 5 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	33	32	7 (22%)	16 (50%)	9 (28%)	-	100%	72%
6Б	32	29	6 (20%)	15 (52%)	8 (28%)	-	100%	72%
6В	25	24	1 (4%)	8 (33%)	15 (63%)	-	100%	37%
Итого	90	85	14 (15,3%)	39 (45%)	32 (39,7%)	-	93%	60,3%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,5 (средний балл в 6А классе – 3,9; в 6Б классе – 3,3; в 6В классе – 3,4).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 60,3%. По результатам ВПР не выявлены учащиеся, которые не справились с работой. Самое низкое качество в 6В классе, что составляет 37%. Самое высокое в 5А и 5Б классах – 72%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по математике в 6 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1376016	88,17	50,15
Рязанская область	9365	92,3	56,95
Рязань	4802	92,43	60,84
МБОУ «Школа №50»	85	100	60,3

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9048	25,26%	62,77%	11,97%
Рязань	4742	24,8%	61,13%	14,07%
МБОУ «Школа №50»	85	14%	74%	12%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 13 учащихся (14%), подтвердили – 62 учащихся (74%), повысили – 10 учащихся (12%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
6А класс	10 (32%)	19 (59%)	3 (9%)
6Б класс	2 (7%)	23 (79%)	4 (14%)
6В класс	1 (4%)	20 (83%)	3 (13%)
Всего	13 (14%)	62 (74%)	10 (12%)

История в 6 классах (по программе 5 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1357324	14,04	38,35	39,85	7,76
Рязанская область	9295	18,7	42,64	35,26	3,4
Рязань	4736	19,13	43,05	34,04	3,78
МБОУ «Школа №50»	86	13	50	36	1

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 63%, выше городского на 0,82%, выше регионального уровня на 1,66% и выше российского уровня на 10,61%. Можно считать, что качество знаний учащихся МБОУ

«Школа №50» находится в пределах нормы в соотношении с муниципалитетом, областью. Процент учащихся, получивших «2» составляет 1%, что ниже городского и регионального показателя на 2,78 – 2,4%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ

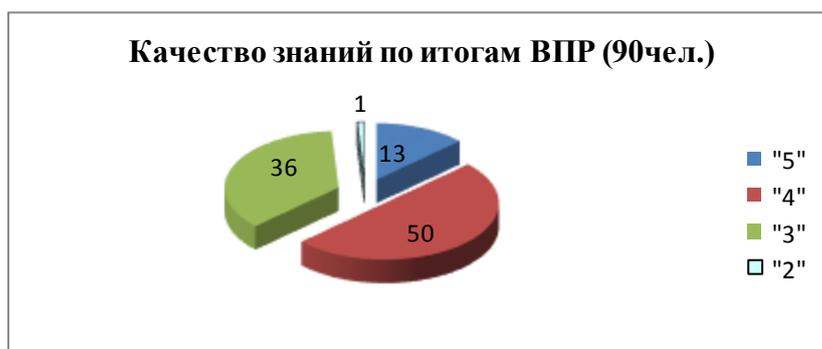
«Школа №50», выполнявших ВПР по истории по программе 5 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	33	33	7 (21%)	16 (49%)	10 (30%)	-	100%	70%
6Б	32	31	1 (3%)	19 (62%)	10 (32%)	1 (3%)	97%	65%
6В	25	22	3 (14%)	9 (41%)	10 (45%)	-	100%	55%
Итого	90	86	11 (13%)	44 (50%)	30 (36%)	1 (1%)	99%	63%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,7 (средний балл в 6А классе – 3,9; в 6Б классе – 3,6; в 6В классе – 3,6).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 63%. По результатам ВПР выявлен 1 учащийся (1%), который не справился с работой и получил неудовлетворительную оценку. Самое низкое качество в 6В классе, что составляет 55%. Самое высокое в 6А классе – 70%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по истории в 6 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1357324	92,94	52,39
Рязанская область	9295	96,6	61,66
Рязань	4736	96,22	61,34
МБОУ «Школа №50»	86	99	63

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «История».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9290	32,56%	61,26%	6,17%
Рязань	4736	36,96%	56,19%	6,85%
МБОУ «Школа №50»	86	29,7%	69,3%	1%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 25 учащихся (29,7%), подтвердили – 60 учащихся (69,3%), повысили – 1 учащийся (1%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
История			

6А класс	5 (15%)	27(82%)	1(3%)
6Б класс	13 (42%)	18 (58%)	-
6В класс	7 (32 %)	15 (68%)	-
Всего	25(29,7%)	60 (69,3%)	1 (1%)

Биология в 6 классах (по программе 5 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1355046	10,18	38,52	41,52	9,78
Рязанская область	9664	13,21	44,21	37,27	5,3
Рязань	5071	13,63	45,87	34,86	5,64
МБОУ «Школа №50»	87	10	60,3	27,7	2

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 70,3%, выше городского на 10,8%, выше регионального уровня на 12,88% и выше российского уровня на 21,6%. Процент учащихся, получивших «2» составляет 2%, что ниже городского и регионального показателя на 3,64% - 3,3%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 6 классов МБОУ

«Школа №50», выполнявших ВПР по биологии по программе 5 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	33	33	9 (27%)	20 (61%)	4 (12%)	-	100%	88%
6Б	32	31	1 (3%)	25 (81%)	3 (10%)	2 (6%)	94%	84%
6В	25	23	-	9 (39%)	14 (61%)	-	100%	39%
Итого	90	87	10 (10%)	54 (60,3%)	21 (27,7%)	2 (2%)	98%	70,3%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,78 (средний балл в 6А классе – 4,15; в 6Б классе – 3,8; в 6В классе – 3,39).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 70,3%. По результатам ВПР выявлены 2 учащихся (2%), которые не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки. Самое низкое качество в 6В классе, что составляет 39%. Самое высокое в 6А классе – 88%.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по биологии в 6 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1355046	90,22	48,7
Рязанская область	9664	94,7	57,42
Рязань	5071	94,36	59,5
МБОУ «Школа №50»	87	98	70,3

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Биология».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	9658	37,44%	58,54%	4,02%
Рязань	5071	38,57%	57,21%	4,22%
МБОУ «Школа №50»	87	13%	72%	15%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 12 учащихся (13%), подтвердили – 62 учащихся (72%), повысили – 13 учащихся (15%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Биология			
6А класс	5 (15%)	21 (64%)	7 (21%)
6Б класс	3 (9,7%)	25 (80,6%)	3 (9,7%)
6В класс	4 (17%)	16 (70%)	3 (13%)
Всего	12 (13%)	62 (72%)	13 (15%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классах (по программе 6 класса)

Всероссийские проверочные работы в 7 классах (по программе 6 класса) проводилась по двум обязательным учебным предметам; русский язык, математика, а также по двум учебным предметам на основе случайного выбора федеральной информационной системы оценки качества образования: в 7 А классе – история, география; в 7 Б классе – обществознание, биология.

Русский язык в 7 классах (по программе 6 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1072386	8,21	32,96	41,85	16,98

Рязанская область	7772	10,16	37,27	40,16	12,4
Рязань	3857	10,32	39,12	37,41	13,14
МБОУ «Школа №50»	55	11,05	45,45	38,1	5,4

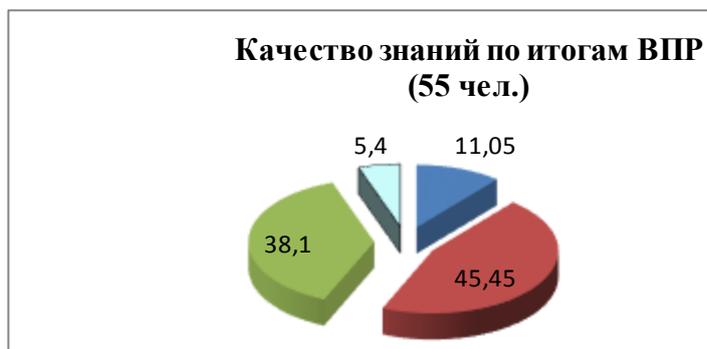
Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 56,5%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР выше городского на 7,1%, выше регионального уровня на 9,07%, а также выше российского на 15,33%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку по программе 6 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	30	27	5 (18,52%)	12 (44,45%)	9 (33,33%)	1 (3,7%)	96,3%	62,97%
7Б	30	28	1 (3,57%)	13 (46,43%)	12 (42,86%)	2 (7,14%)	92,86%	50%
Итого	60	55	6 (11,05%)	25 (45,45%)	21 (38,1%)	3 (5,4%)	94,6%	56,5%

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,62 (7А – 3,78; 7Б – 3,46).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 7 классах

Группы участников	Количество	Абсолютная успеваемость	Качественная
-------------------	------------	-------------------------	--------------

	участников	(%)	успеваемость (%)
Российская Федерация	1072386	83,02	41,17
Рязанская область	7772	87,6	47,43
Рязань	3857	86,86	49,44
МБОУ «Школа №50»	55	94,6	56,5

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	7772	31,54%	63,62%	4,85%
Рязань	3857	33,41%	60,93%	5,65%
МБОУ «Школа №50»	55	21,82%	74,55%	3,64%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 12 учащихся (21,82%), подтвердили – 41 учащийся (74,55%), повысили – 2 учащихся (3,64%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)

			журналу)
Русский язык			
7А класс	8 (29,63%)	17 (62,96%)	2 (7,4%)
7Б класс	4 (14,29%)	24 (85,71%)	-
Всего	12 (21,82%)	41 (74,55%)	2 (3,64%)

Математика в 7 классах (по программе 6 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1117086	5,54	30,85	49,89	13,71
Рязанская область	7908	6,61	35,85	48,28	9,26
Рязань	3979	7,39	37,97	45,19	9,45
МБОУ «Школа №50»	56	5,36	37,5	57,14	0

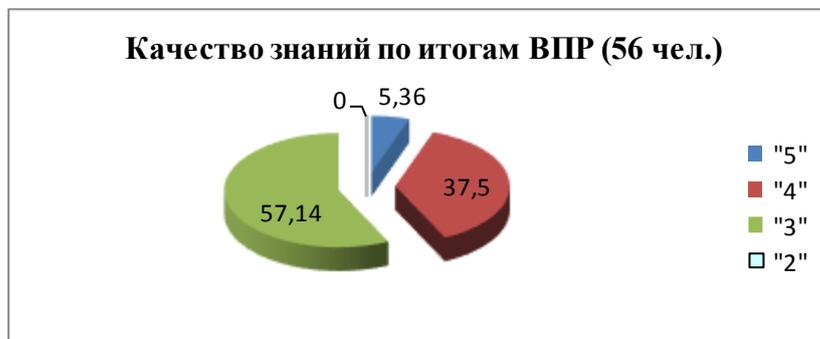
Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 42,86%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР ниже городского на 2,5%, выше регионального уровня на 0,4%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по математике по программе 6 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	30	27	2 (7,4%)	15 (55,56%)	10 (37,04%)	-	100%	62,96%
7Б	30	29	1 (3,44%)	6 (20,69%)	22 (75,87%)	-	100%	24,13%
Итого	60	56	3 (5,36%)	21(37,5%)	32(57,14%)	0	100%	42,86%

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,49 (7А – 3,7; 7Б – 3,27).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по математике в 7 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1117086	86,29	36,39
Рязанская область	7908	90,74	42,46
Рязань	3979	90,55	45,36
МБОУ «Школа №50»	56	100	42,86

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	7908	33,76%	62,3%	3,94%
Рязань	3979	33,53%	61,44%	5,03%
МБОУ «Школа №50»	56	12,5%	83,93%	3,57%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (12,5%), подтвердили – 47 учащихся (83,93%), повысили – 2 учащихся (3,57%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
7А класс	2 (7,4%)	24 (88,89%)	1 (3,7%)
7Б класс	5 (17,24%)	23 (79,31%)	1 (3,45%)
Всего	7 (12,5%)	47 (83,93%)	2 (3,57%)

Анализ полученных отметок, полученных за выполнение ВПР, с отметками по итогам прошлого 2021-2022 учебного года позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся (83,93%) подтвердили оценки. Но также наблюдается понижение (12,5%) и небольшое повышение результатов (3,57%).

История в 7 классе (по программе 6 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	637501	10,69	35,97	46,98	6,36
Рязанская область	4383	14,72	39,52	42,25	3,51

Рязань		2256	14,05	38,74	43,09	4,12
МБОУ «Школа №50»		27	14,8	51,9	29,6	3,7

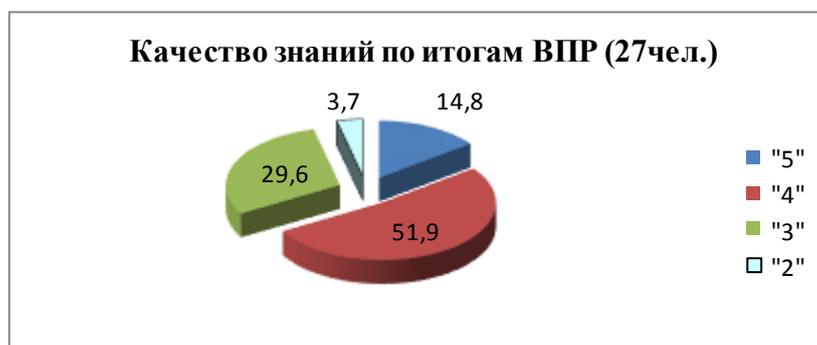
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 66,7%, выше городского на 13,91%, выше регионального уровня на 12,46% и выше российского уровня на 20,04%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по истории по программе 6 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	30	27	4 (14,8%)	14 (51,9%)	8 (29,6%)	1 (3,7%)	96,3%	66,7%
Итого	30	27	4 (14,8%)	14 (51,9%)	8 (29,6%)	1 (3,7%)	96,3%	66,7%

– Средний балл за работу по истории школе составил 3,77.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по истории в 7 классах

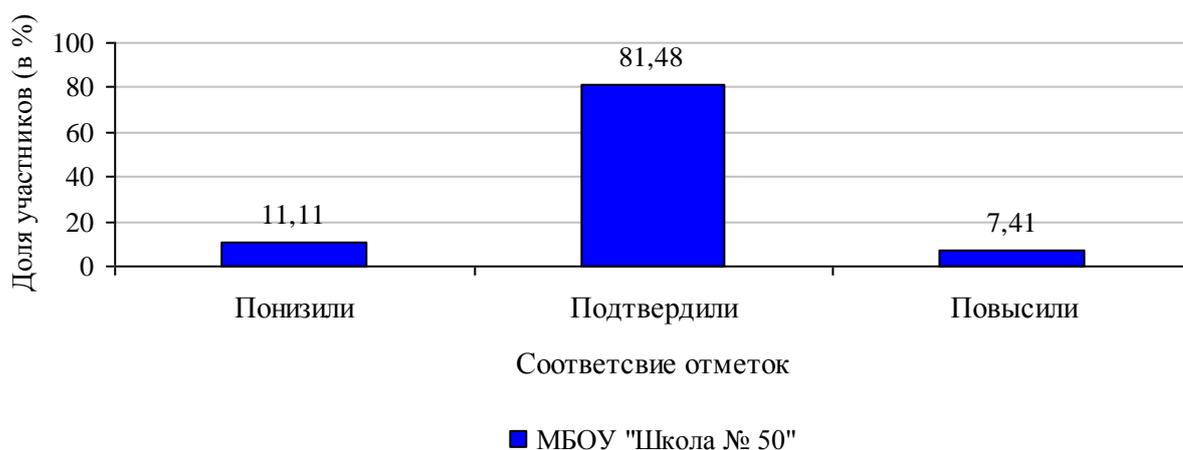
Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	637501	93,64	46,66
Рязанская область	4383	96,49	54,24

Рязань	2256	95,88	53,57
МБОУ «Школа №50»	27	96,3	66,7

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Истории».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4383	32,29%	61%	6,71%
Рязань	2256	37,31%	56,21%	6,48%
МБОУ «Школа №50»	27	11,11%	81,48%	7,41%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (11,11%), подтвердили – 22 учащихся (81,48%), повысили – 2 учащихся (7,41%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
История			
7А класс	3 (11,11%)	22 (81,48%)	2 (7,41%)
Всего	3 (11,11%)	22 (81,48%)	2 (7,41%)

Обществознание в 7 классе (по программе 6 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	637483	11,73	37,42	42,84	8
Рязанская область	4292	14,76	38,73	40,89	5,62
Рязань	2180	16,73	37,17	39,68	6,41
МБОУ «Школа №50»	23	4,35	26,09	60,87	8,7

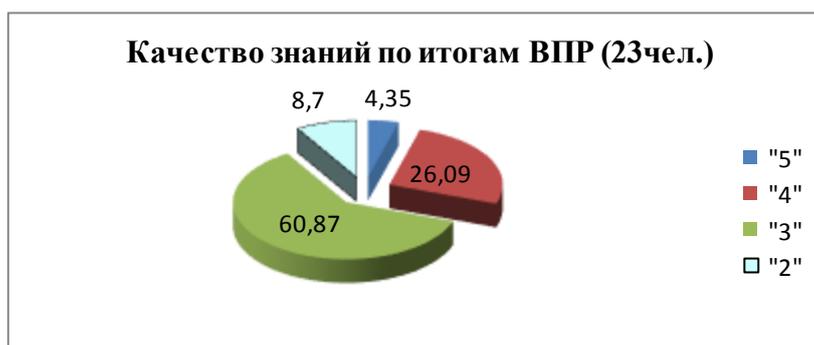
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 53,3%, ниже городского на 23,46%, ниже регионального уровня на 23,05% и ниже российского уровня на 18,71%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	30	23	1 (4,35%)	6 (26,09%)	14 (60,87%)	2 (8,7%)	100%	30,44%
Итого	30	23	1 (4,35%)	6 (26,09%)	14 (60,87%)	2 (8,7%)	100%	30,44%

– Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,26).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по обществознанию в 7 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	637483	92	49,15
Рязанская область	4292	94,38	53,49
Рязань	2180	93,59	35,9
МБОУ «Школа №50»	23	91,3	30,44

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Обществознание».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4108	42%	54,49%	3,51%
Рязань	2074	46,45%	49,45%	1%
МБОУ «Школа №50»	23	47,83%	52,17%	-

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 11 учащихся (47,83%), подтвердили – 12 учащихся (52,17%), повысили – 0 учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Обществознание			
9Б класс	11 (47,83%)	12 (52,17%)	-
Всего	11 (47,83%)	12 (52,17%)	-

География в 7 классе (по программе 6 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	604834	10,35	43,46	41,74	4,46
Рязанская область	4066	13,16	48,13	36,08	2,63
Рязань	2039	14,66	50,86	31,93	2,55
МБОУ «Школа №50»	25	12	60	28	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 72%, выше городского на 6,48%, выше регионального уровня на 10,71% и выше российского уровня на 18,19%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по географии по программе 6 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	30	25	1 (12%)	6 (60%)	14 (28%)	-	100%	72%
Итого	30	25	1 (12%)	6 (60%)	14 (28%)	-	100%	72%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 2,84.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по географии в 7 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	604834	95,54	53,81
Рязанская область	4066	97,64	61,29
Рязань	2039	97,45	65,52
МБОУ «Школа №50»	25	100	72

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Географии» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Рязанская область	4066	28,94%	63,96%	7,09%
Рязань	2039	29,94%	62,78%	7,29%
МБОУ «Школа №50»	25	4%	80%	16%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (4%), подтвердили – 20 учащихся (80%), повысили – 1 учащийся (16%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
География			
7А класс	1 (4%)	20 (80%)	4(16%)
Всего	1 (4%)	20 (80%)	4(16%)

Биология в 7 классе (по программе 6 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	340985	8,15	33,85	44,97	13,02
Рязанская область	2651	9,51	39,87	44,51	6,11
Рязань	1589	9,25	40,72	43,93	6,1
МБОУ «Школа №50»	26	0	23,1	73,1	3,8

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 23,08%, ниже городского на 26,89%, ниже регионального уровня на 26,3% и ниже российского уровня на 18,92%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 7 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по биологии по программе 6 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	30	26	-	6 (23,1%)	19 (73,1%)	1 (3,8%)	96,2%	23,1%
Итого	30	26	-	6 (23,1%)	19 (73,1%)	1 (3,8%)	96,2%	23,1%

– Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,19.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



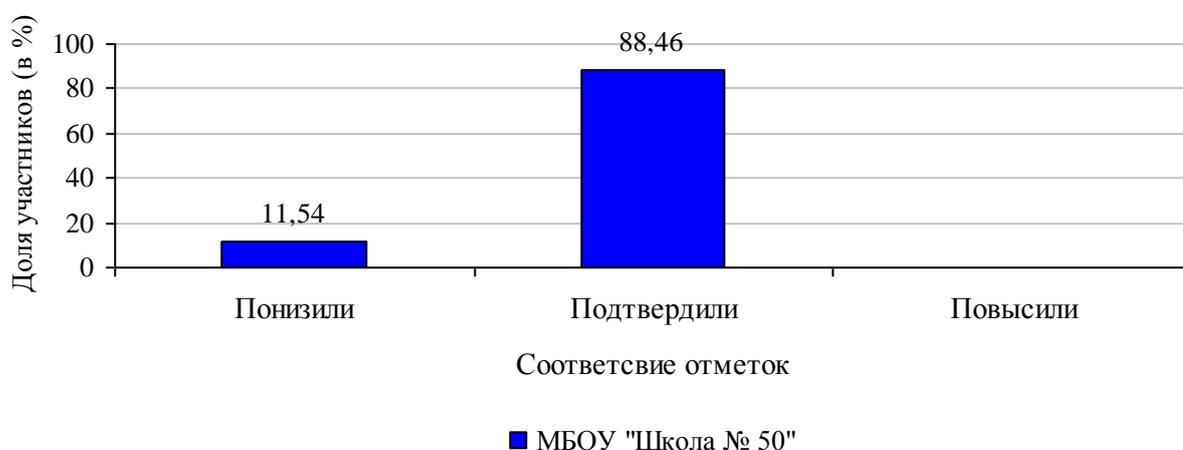
Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по биологии в 7 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	340985	86,98	42
Рязанская область	2651	93,89	49,38
Рязань	1589	93,9	49,97
МБОУ «Школа №50»	26	96,2	23,08

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Биология».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2651	36,96%	58,74%	4,3%
Рязань	1589	38,01%	57,39%	4,59%
МБОУ «Школа №50»	26	11,54%	88,46%	-

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (11,54%), подтвердили – 23 учащихся (88,46%), повысили – 0 учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Биология			
7Б класс	3 (11,54%)	23 (88,46%)	-
Всего	3 (11,54%)	23 (88,46%)	-

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8 классах (по программам 7 класса)

Всероссийские проверочные работы в 8 классах (по программе 7 класса) проводилась по трем обязательным учебным предметам; русский язык, математика, английский язык, а также по двум учебным предметам на основе случайного выбора

федеральной информационной системы оценки качества образования: в 8 А классе – физика, история; в 8 Б классе – география, обществознание.

Русский язык в 8 классах (по программе 7 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1276787	6,18	31,54	45,96	16,32
Рязанская область	8782	7,22	34,66	46,16	11,96
Рязань	4403	7,52	35,45	43,33	13,7
МБОУ «Школа №50»	59	1	27	62	10

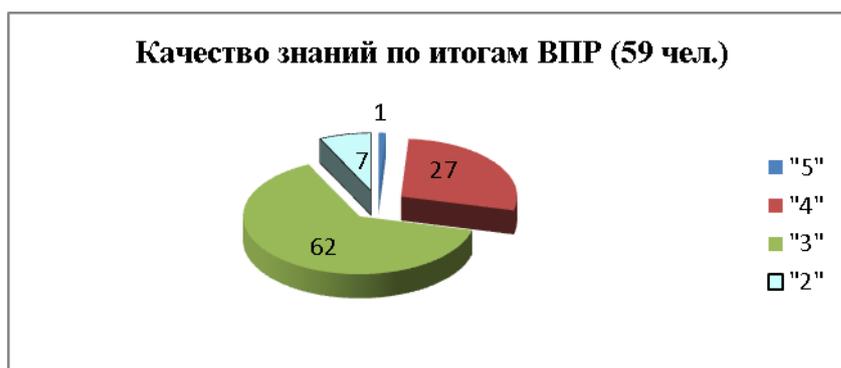
Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 28%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР ниже городского на 14,97%, ниже регионального уровня на 13,88%, а также ниже российского на 9,72%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку по программе 7 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	28	1 (4%)	11 (39%)	15 (53%)	1 (4%)	96%	43%
8Б	33	31	-	5 (16%)	21 (68%)	5 (16%)	84%	16%
Итого	63	59	1 (1%)	16 (27%)	36 (62%)	6 (10%)	90%	28%

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,21 (8А – 3,42; 8Б – 3).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по русскому языку в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1276787	83,68	37,72
Рязанская область	8782	88,04	41,88
Рязань	4403	86,3	42,97
МБОУ «Школа №50»	59	90	28

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	8782	30,36%	65,08%	4,55%
Рязань	4403	33,98%	60,25%	5,77%
МБОУ «Школа №50»	59	32%	64%	4%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 19 учащихся (32%), подтвердили – 38 учащихся (64%), повысили – 2 учащихся (4%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
8А класс	7 (25%)	20 (71%)	1 (4%)
8Б класс	12 (39%)	18 (58%)	1 (3%)
Всего	19 (32%)	38 (64%)	2 (4%)

Математика в 8 классах (по программе 7 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1267615	7,79	29,55	51,17	11,49
Рязанская область	8770	9,01	32,32	51,61	7,06
Рязань	4325	9,97	33,19	49,96	6,87
МБОУ «Школа №50»	58	0	31	67	2

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 31%, ниже городского на 12,16%, ниже регионального уровня на 10,33% и ниже российского уровня на 6,34%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по математике по программе 7 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	29	-	10 (34%)	18 (62%)	1 (4%)	96%	34%
8Б	33	29	-	8 (28%)	21 (72%)	-	100%	28%
Итого	63	58	-	18 (31%)	39 (67%)	1 (2%)	98%	31%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,29 (средний балл в 8А классе – 3,3; в 8Б – 3,28).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



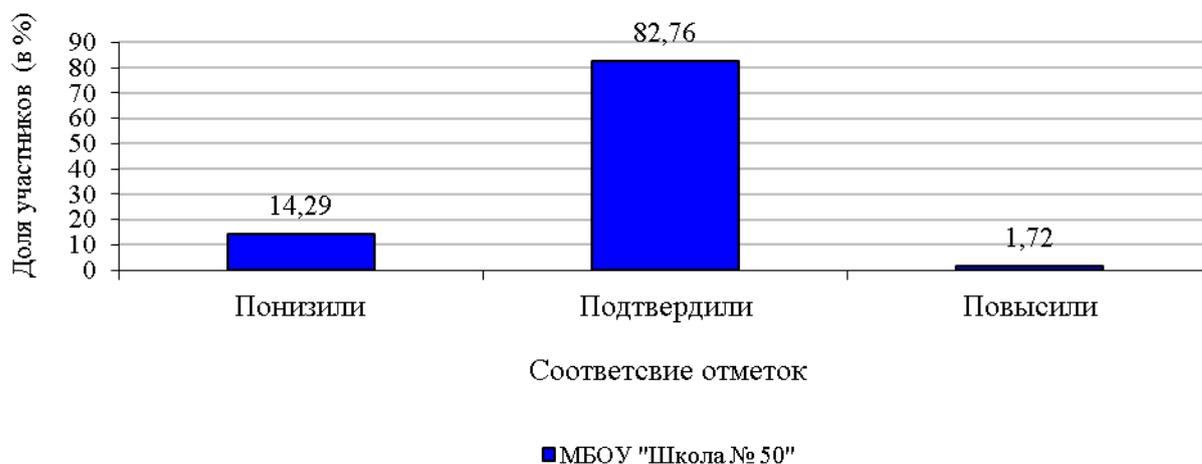
Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по математике в 8 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1267615	88,51	37,37
Рязанская область	8770	92,94	41,33
Рязань	4325	93,13	43,16
МБОУ «Школа №50»	58	98	31

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика» .

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	8770	24,12%	69,49%	6,39%
Рязань	4325	24,79%	67,72%	7,59%
МБОУ «Школа №50»	58	15,52%	82,86%	1,72%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 9 учащихся (15,52%), подтвердили – 48 учащихся (82,86%), повысили – 1 учащийся (1,72%).



класс	Доля учащихся,	Доля учащихся,	Доля учащихся,

	пониживших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	подтвердивших результат	повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
8А класс	5 (17%)	23 (79%)	1 (4%)
8Б класс	4 (14%)	25 (86%)	-
Всего	9 (15,52%)	48 (82,76%)	1 (1,72%)

История в 8 классах (по программе 7 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количе ство участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%))	2(%)
Российская Федерация	610970	13,1 2	36,68	42,8 9	7,3 1
Рязанская область	4343	16,4 6	41,42	38,1 5	3,9 6
Рязань	2205	18,1 9	42,68	34,2 4	4,9
МБОУ «Школа №50»	28	3,57	50	46,4 3	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 53,57%, ниже городского на 4,72%, ниже регионального уровня на 4,31% и выше российского уровня на 3,77%.

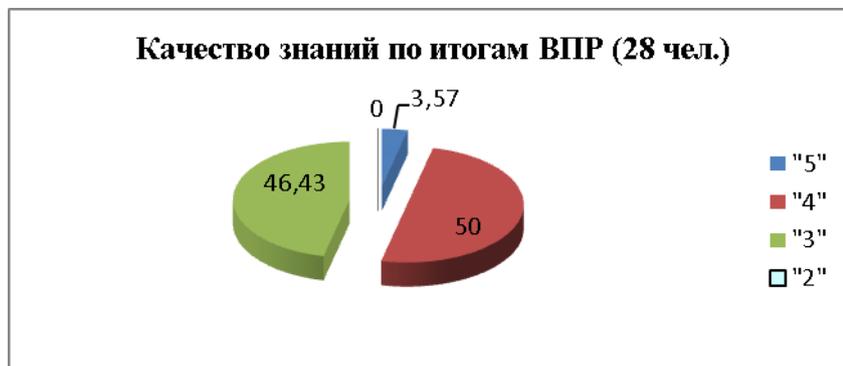
Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по истории по программе 7 класса

К ласс	Количес тво учащих ся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	« 2»		
8 А	0	2 8	1 (3,5 7%)	14 (50 %)	13 (46, 43%)	-	1 00%	5 3,57%
И		2	1	14	13	-	1	5

того	0	8	(3,5 7%)	(50 %)	(46, 43%)		00%	3,57%
------	---	---	-------------	-----------	--------------	--	-----	-------

- – Средний балл за работу по истории по школе составил 3,67.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



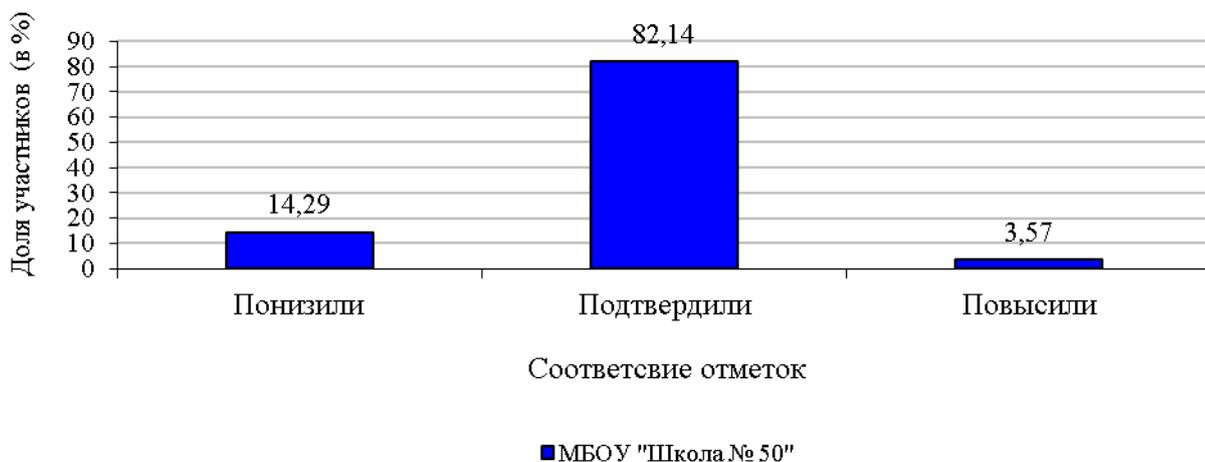
**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по истории в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	610970	92,69	49,8
Рязанская область	4343	96,04	57,88
Рязань	2205	95,1	60,87
МБОУ «Школа №50»	28	100	53,57

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «История».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4343	25,74%	64,53%	9,73%
Рязань	2205	26,69%	58,83%	11,48%
МБОУ «Школа №50»	28	14,29%	82,14%	3,57%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 4 учащихся (14,29%), подтвердили – 23 учащихся (82,14%), повысили – 1 учащийся (3,57%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
История			
8А класс	4 (14,29%)	23 (82,14%)	1 (3,57%)
Всего	4 (14,29%)	23 (82,14%)	1 (3,57%)

Обществознание в 8 классах (по программе 7 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	614253	8,62	35,52	43,91	11,95
Рязанская область	4433	10,96	38,35	43,54	7,15
Рязань	2226	11,05	37,56	42,77	8,63
МБОУ «Школа №50»	30	0	53,33	46,67	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 53,3%, выше городского на 4,72%, выше регионального уровня на 3,99% и выше российского уровня на 9,16%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	33	30	-	16 (53,3%)	14 (46,7%)	-	100%	53,3%
Итого	33	30	-	16 (53,3%)	14 (46,7%)	-	100%	53,3%

– Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,53).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по обществознанию в 8 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	614253	88,05	44,14
Рязанская область	4433	92,85	49,31
Рязань	2226	91,37	48,61
МБОУ «Школа	30	100	53,3

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Обществознание».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	4433	43,053%	53,98%	2,97%
Рязань	2226	48,87%	47,37%	2,97%
МБОУ «Школа №50»	30	23,33%	73,33%	3,33

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 6 учащихся (23,33%), подтвердили – 23 учащихся (73,33%), повысили – 1 учащийся (3,33%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Обществознание			
8Б класс	6 (23,33%)	23 (73,33%)	1 (3,33%)
Всего	6 (23,33%)	23 (73,33%)	1 (3,33%)

География в 8 классах (по программе 7 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	392345	5,84	28,31	53,58	12,27
Рязанская область	2638	8,61	32,6	52,96	5,84
Рязань	1285	6,69	32,84	54,24	6,23
МБОУ «Школа №50»	31	0	29,03	70,97	0

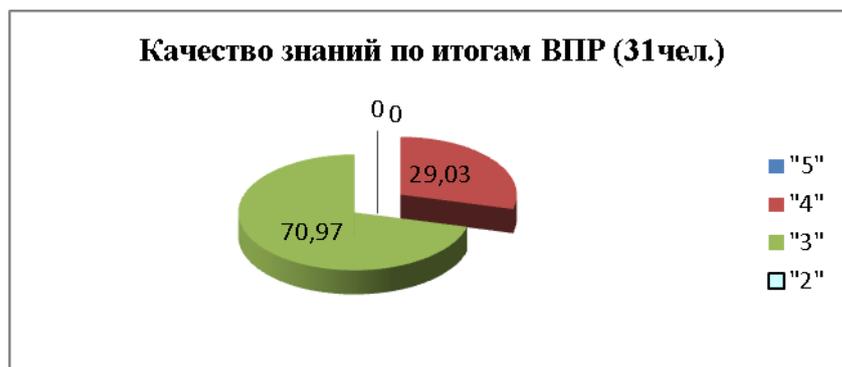
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 29,03%, ниже городского на 10,5%, ниже регионального уровня на 12,18% и ниже российского уровня на 5,12%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по географии по программе 7 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	33	31	-	9 (29,03%)	22 (70,97%)	-	100%	29,03%
Итого	33	31	-	9 (29,03%)	22 (70,97%)	-	100%	29,03%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,29.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по географии в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	392345	87,73	34,15
Рязанская область	2638	94,16	41,21
Рязань	1285	93,77	39,53
МБОУ «Школа №50»	31	100	29,03

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «География» .

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2638	41,28%	56,07%	2,65%
Рязань	1285	46,69%	50,27%	3,04%
МБОУ «Школа №50»	31	12,9%	87,1%	-

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 4 учащихся (12,9%), подтвердили – 27 учащихся (87,1%), повысили – 0 учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
География			
8Б класс	4 (12,9%)	27 (87,1%)	-
Всего	4 (12,9%)	27 (87,1%)	-

Физика в 8 классах (по программе 7 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	386095	10,49	32,87	45,82	10,83
Рязанская область	2680	11,31	36,49	46,19	6,01
Рязань	1257	11,77	36,04	45,03	7,16
МБОУ «Школа №50»	27	0	25,9	66,7	7,4

**Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 8 А класса МБОУ
«Школа №50», выполнявших ВПР по физике по программе 7 класса**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	27	-	7 (25,9%)	18 (66,7%)	2 (7,4%)	92,6%	25,9%
Итого	30	27	-	7 (25,9%)	18 (66,7%)	2 (7,4%)	92,6%	25,9%

Средний балл за работу по физике по школе составил 3,18.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по физике



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по физике в 8 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	386095	89,17	43,36
Рязанская область	2680	93,99	47,8
Рязань	1257	92,84	47,81
МБОУ «Школа	27	92,6	25,9

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Физика».

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (25,93%), подтвердили – 27 учащихся (74,07%), повысили – 0 учащихся.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2680	27,48%	64,49%	8,02%
Рязань	1257	30,18%	59,95%	9,87%
МБОУ «Школа №50»	27	25,93%	74,07%	-



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Физика			
8А класс	7 (25,93%)	20 (74,07%)	-
Всего	7 (25,93%)	20 (74,07%)	-

8А	30	27	4 (15%)	10 (37%)	13 (48%)	-	100%	52%
8Б	33	32	-	7 (22%)	25 (78%)	-	100%	22%
Итого	63	59	4 (6,78%)	17 (28,81%)	38 (64,41%)	-	100%	35,59%

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,45 (8А – 3,67; 8Б – 3,22).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по английскому языку в 8 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1156099	81,47	36,72
Рязанская область	8271	86,42	41,85
Рязань	4211	83,09	42,93
МБОУ «Школа №50»	59	100	35,59

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Английский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	8271	43,73%	53,4%	2,87%
Рязань	4211	49,52%	47,01%	3,47%
МБОУ «Школа №50»	59	16,95%	81,36%	1,69%



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Английский язык			
8А класс	2(7,41%)	24 (88,89%)	1 (3,7%)
8Б класс	8 (25%)	24 (75%)	-
Всего	10 (16,95%)	48 (81,36%)	1 (1,69%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 9 классах (по программе 8 класса)

Осенью 2022 года была проведена процедура оценки качества общего образования учащихся 9 - х классов (по программе 8 класса) – Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: русский язык, математика. По двум учебным предметам на основе случайного выбора федеральной информационной системы оценки качества образования были выбраны следующие предметы: в 9 А классе – физика, история; в 8 Б классе – обществознание, химия.

Русский язык в 9 классах (по программе 8 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1013108	7,21	36,54	37,5	18,75
Рязанская область	7386	9,23	41,19	35,88	13,7
Рязань	3556	9,7	43,28	30,85	16,17
МБОУ «Школа №50»	47	6,38	61,7	27,66	4,26

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 68,08%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР выше городского на 15,1%, выше регионального уровня на 17,66%, а также выше российского на 24,33%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 9 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по русскому языку по программе 8 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	27	25	2 (8%)	17 (68%)	5 (20%)	1 (4%)	96%	76%
9Б	22	22	1 (4,5%)	12 (55%)	8 (36%)	1 (4,5%)	95,5%	59,5%
Итого	49	57	3 (6,38%)	29 (61,7%)	13 (27,66%)	32 (4,26%)	95,74 %	68,08 %

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,7 (9А – 3,8; 9Б – 3,59).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 9 классах

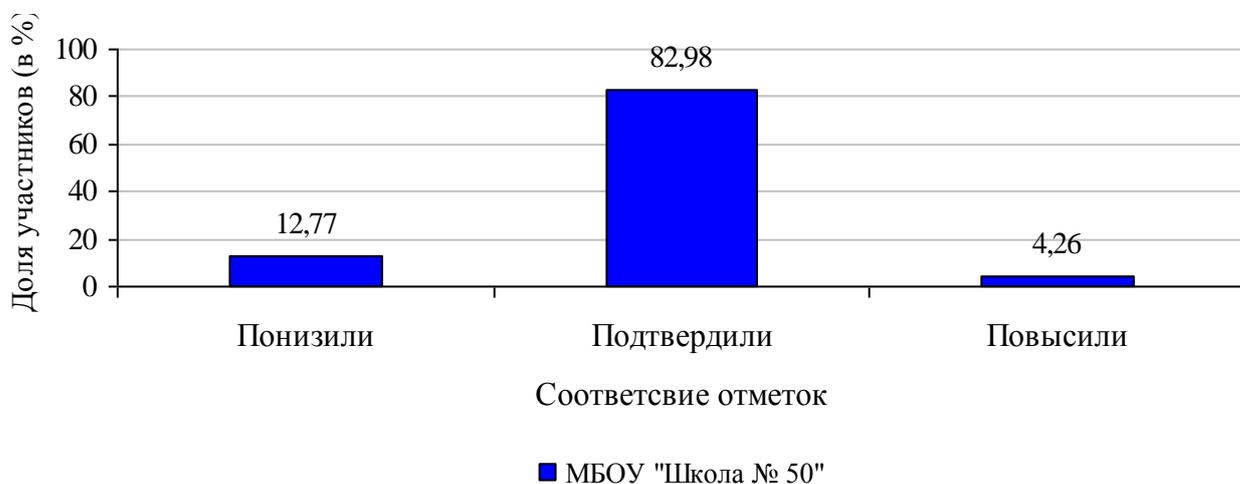
Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1013108	81,25	43,75
Рязанская область	7386	86,3	50,42
Рязань	3556	83,83	52,98
МБОУ «Школа №50»	47	95,74	68,08

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1013108	7,21	36,54	37,5	18,75
Рязанская область	7386	9,23	41,19	35,88	13,7
Рязань	3556	9,7	43,28	30,85	16,17
МБОУ «Школа №50»	47	6,38	61,7	27,66	4,26

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Русский язык».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	7386	25,76%	65,67%	8,57%
Рязань	3556	28,04%	61,78%	10,18%
МБОУ «Школа №50»	47	12,77%	82,98%	4,26%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 6 учащихся (12,77%), подтвердили – 39 учащихся (82,98%), повысили – 2 учащихся (4,26%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Русский язык			
9А класс	4 (16%)	20 (80%)	1 (4%)
9Б класс	2 (9%)	19 (86,36%)	1 (4,5%)
Всего	6 (12,77%)	39 (82,98%)	2 (4,26%)

Математика в 9 классах (по программе 8 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	1185484	2,99	26,88	58,45	11,69
Рязанская область	8250	3,15	29,98	59,21	7,65
Рязань	3965	3,27	30,86	57,61	8,27
МБОУ «Школа №50»	47	6,4	42,6	51	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний составляет 49%. Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР выше городского на 14,87%, выше регионального уровня на 15,87%, а также выше российского на 19,31%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 9 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по математике по программе 8 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	27	25	3 (12%)	11 (44%)	11 (44%)	-	100%	56%
9Б	22	22	-	9 (41%)	13 (59%)	-	100%	41%
Итого	49	47	3 (6,4%)	20 (42,6%)	24 (51%)	-	100%	49%

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,54 (9А – 3,68; 9Б – 3,4).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по математике в 9 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	1185484	88,31	29,87

Рязанская область	8250	92,35	33,13
Рязань	3965	91,73	34,13
МБОУ «Школа №50»	47	100	49

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Математика».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	8250	31,86%	65,56%	2,58%
Рязань	3965	34,45%	62,36%	3,19%
МБОУ «Школа №50»	47	10,6%	83%	6,4%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (10,6%), подтвердили – 39 учащихся (83%), повысили – 3 учащихся (6,4%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Математика			
9А класс	4 (16%)	20 (80%)	1 (4%)
9Б класс	1 (4,5%)	19 (86,5%)	2 (9%)
Всего	5 (10,6%)	39 (83%)	3 (6,4%)

История в 9 классах (по программе 8 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	388657	11,09	37,24	44,62	7,04
Рязанская область	2736	14,84	41,92	39,95	3,29
Рязань	1347	15,66	41,28	38,23	4,83
МБОУ «Школа №50»	26	11,54	73,08	15,38	0

Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 84,62%, выше городского на 18,68%, выше регионального уровня на 27,86 % и выше российского уровня на 36,29%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 9 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по истории по программе 8 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	27	26	3 (11,54%)	19 (73,08%)	4 (15,38%)	-	100 %	84,62 %
Итого	27	26	3 (11,54%)	19 (73,08%)	4 (15,38%)	-	100 %	84,62 %

– Средний балл за работу по истории по школе составил 3,96.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по истории в 9 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	388657	92,96	48,33
Рязанская область	2736	96,71	56,76
Рязань	1347	95,17	65,94
МБОУ «Школа №50»	26	100	84,62

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «История».

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2736	22,59%	69,74%	7,68%
Рязань	1347	25,91%	65,55%	8,54%
МБОУ «Школа №50»	26	11,54%	80,77%	7,69%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (11,54%), подтвердили – 21 учащийся (80,77%), повысили – 2 учащихся (7,69%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
История			
9А класс	3 (11,54%)	21 (80,77%)	2 (7,69%)
Всего	3 (11,54%)	21 (80,77%)	2 (7,69%)

Обществознание в 9 классах (по программе 8 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	394732	8,62	32,25	48,41	10,73
Рязанская область	2709	9,12	35,3	48,5	7,08
Рязань	1305	8,66	32,95	50,19	8,2
МБОУ «Школа №50»	21	4,76	47,62	47,62	0

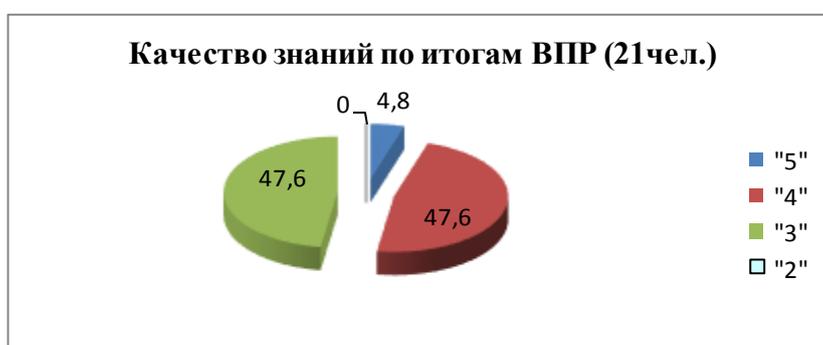
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 52,4%, выше городского на 10,79%, выше регионального уровня на 7,98% и выше российского уровня на 11,53%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 9 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9Б	22	21	1 (4,8%)	10 (47,6%)	10 (47,6%)	-	100%	52,4%
Итого	22	21	1 (4,8%)	10 (47,6%)	10 (47,6%)	-	100%	52,4%

– Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,09).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по обществознанию в 9классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	394732	89,27	40,87
Рязанская область	2709	92,92	44,42
Рязань	1305	91,8	41,61
МБОУ «Школа №50»	21	100	52,4

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Обществознание» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
--------	------------	----------	-------------	----------

участников	участников	(Отметка < Отметка по журналу) %	(Отметка = Отметке по журналу) %	(Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2697	39,83%	56,48%	3,69%
Рязань	1305	45,21%	49,58%	5,21%
МБОУ «Школа №50»	21	19,05%	80,95%	-

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (19,05%), подтвердили – 18 учащихся (80,95%), повысили – 0 учащихся.



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Обществознание			
9Б класс	3 (19,05%)	18 (80,95%)	-
Всего	3 (19,05%)	18 (80,95%)	-

Химия в 9 классах (по программе 8 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	368659	17,66	39,88	36,35	6,11
Рязанская область	2681	21,04	44,09	32,49	2,39

Рязань	1279	23,22	46,29	27,91	2,58
МБОУ «Школа №50»	22	4,55	50	45,45	0

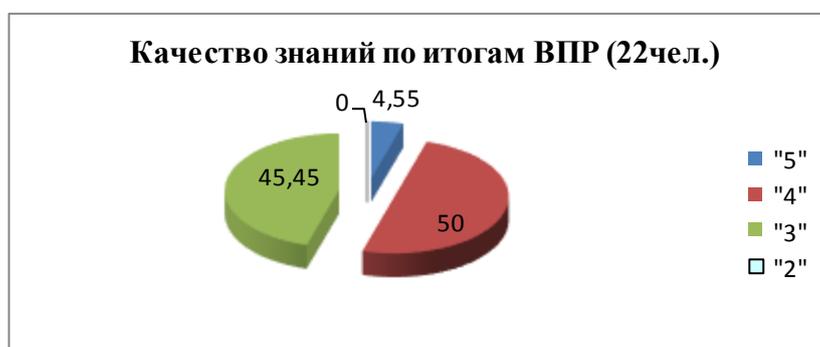
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 54,55%, ниже городского на 14,96%, ниже регионального уровня на 10,58% и ниже российского уровня на 2,99%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 9 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по химии по программе 8 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9Б	22	22	1 (4,55%)	11 (50%)	10 (45,45%)	-	100%	54,55%
Итого	22	22	1 (4,55%)	11 (50%)	10 (45,45%)	-	100%	54,55%

– Средний балл за работу по химии по школе составил 3,59.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по химии



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР по химии в 9 классах

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	368659	93,89	57,54
Рязанская область	2681	97,61	65,13
Рязань	1279	97,42	69,51

МБОУ «Школа №50»	22	100	54,55
------------------	----	-----	-------

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Химия» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2681	12,7%	71,92%	15,38%
Рязань	1279	13,84%	70,6%	15,56%
МБОУ «Школа №50»	22	13,64%	59,09%	27,27%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (13,64%), подтвердили – 13 учащихся (59,09%), повысили – 6 учащихся (27,27%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по журналу)
Химия			
9Б класс	3 (13,64%)	13 (59,09%)	6 (27,27%)
Всего	3 (13,64%)	13 (59,09%)	6 (27,27%)

Физика в 9 классах (по программе 8 класса)

Сравнительный анализ отметок, полученных участниками ВПР в МБОУ «Школа №50», с отметками в муниципалитете, области, стране.

Группы участников	Количество участников	Распределение долей участников (в%), получивших			
		5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
Российская Федерация	366872	9,37	32,6	46,97	11,06
Рязанская область	2558	10,44	37,45	45,58	6,53
Рязань	1203	10,14	39,07	43,31	7,48
МБОУ «Школа №50»	26	3,85	50	38,46	7,69

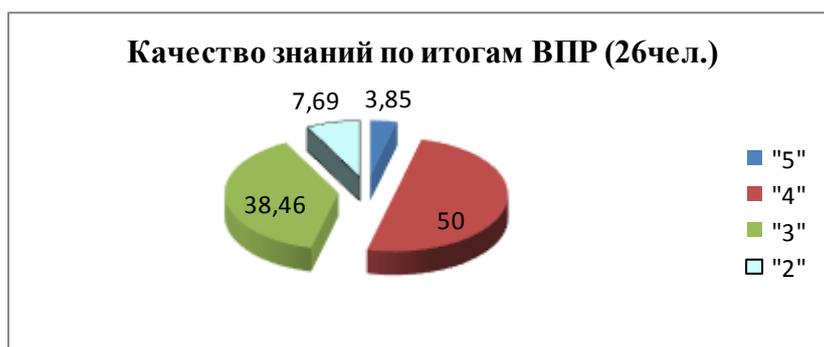
Качество знаний учащихся МБОУ «Школа №50» при выполнении ВПР составило 53,85%, выше городского на 4,64%, выше регионального уровня на 5,96 % и выше российского уровня на 11,88%.

Качественный анализ уровня учебных достижений учащихся 9 классов МБОУ «Школа №50», выполнявших ВПР по физике по программе 8 класса

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	27	26	1 (3,85%)	13 (50%)	10 (38,46%)	2 (7,69%)	92,31 %	53,85 %
Итого	27	26	1 (3,85%)	13 (50%)	10 (38,46%)	2 (7,69%)	92,31 %	53,85 %

– Средний балл за работу по физике по школе составил 3,5.

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по физике



**Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости
по результатам ВПР по физике в 9 классах**

Группы участников	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Российская Федерация	366872	88,94	41,97
Рязанская область	2558	93,47	47,89
Рязань	1203	92,52	49,21
МБОУ «Школа №50»	26	92,31	53,85

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «Школа №50» с отметками по журналу в классах по предмету «Физика» с признаками необъективности результатов ВПР.

Группы участников	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Рязанская область	2558	26%	65,09%	8,91%
Рязань	1203	27,1%	63,01%	9,89%
МБОУ «Школа №50»	26	7,69%	76,92%	15,38%

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (7,69%), подтвердили – 20 учащихся (76,92%), повысили – 4 учащихся (15,38%).



класс	Доля учащихся, понизивших результат (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат (отметка выше, чем по

			журналу)
Физика			
9А класс	2 (7,69%)	20 (76,92%)	4 (15,38%)
Всего	2 (7,69%)	20 (76,92%)	4 (15,38%)

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11-х классах

В марте 2022 года в МБОУ «Школа №50» обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР в режиме апробации по тем учебным предметам, которые они не выбрали для государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2022 году.

Физика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	18	11	1 (9%)	6 (55%)	4 (36%)	-	100%	64%
Итого	18	11	1 (9%)	6 (55%)	4 (36%)	-	100%	64%

Первичный максимальный балл – 26. Первичный максимальный балл по школе – 22. Первичный минимальный балл по школе – 11. Средний балл по школе 3,7. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (9%), подтвердили – 8 учащихся (73%), повысили – 2 учащихся (18 %).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по физике



Качество знаний составляет 64 % (качество знаний по городу – 66%).

Химия

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	18	14	1 (7%)	7 (50%)	6 (43%)	-	100%	57%
Итого	18	14	1 (7%)	7 (50%)	6 (43%)	-	100%	57%

Первичный максимальный балл – 33. Первичный максимальный балл по школе – 30. Первичный минимальный балл по школе – 13. Средний балл по школе 3,64. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (7%), подтвердили – 13 учащихся (93%), повысили – 0 учащихся (0 %).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по химии



Качество знаний составляет 57 % (качество знаний по городу – 75%).

География

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	19	13	1 (8%)	8 (61%)	4 (31%)	-	100%	69%
Итого	19	13	1 (8%)	8 (61%)	4 (31%)	-	100%	69%

Первичный максимальный балл – 21. Первичный максимальный балл по школе – 18. Первичный минимальный балл по школе – 10. Средний балл по школе 3,76. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (39%), подтвердили - 6 учащихся (46%), повысили – 2 учащихся (15%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



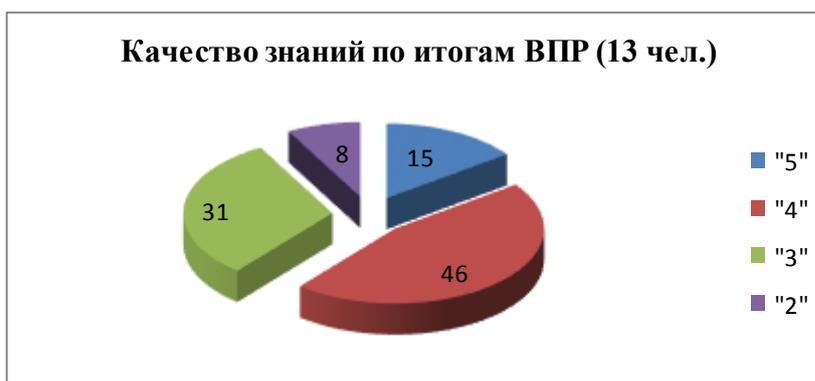
Качество знаний составляет 69 % (качество знаний по городу – 85%).

Биология

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	18	13	2 (15%)	6 (46%)	4 (31%)	1 (8%)	100%	61%
Итого	18	13	2 (15%)	6 (46%)	4 (31%)	1 (8%)	100%	61%

Первичный максимальный балл – 32. Первичный максимальный балл по школе – 25. Первичный минимальный балл по школе – 7. Средний балл по школе 3,69. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (23%), подтвердили - 9 учащихся (69%), повысили – 1 учащийся (8%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 61% (качество знаний по городу – 81%).

История

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	13	4 (31%)	5 (38%)	4 (31%)	-	100%	69%
Итого	17	13	4 (31%)	5 (38%)	4 (31%)	-	100%	69%

Первичный максимальный балл – 21. Первичный максимальный балл по школе – 20. Первичный минимальный балл по школе – 11. Средний балл по школе 4. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (8%), подтвердили - 10 учащихся (77%), повысили – 2 учащихся (15%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Качество знаний составляет 69 % (качество знаний по городу – 81%).

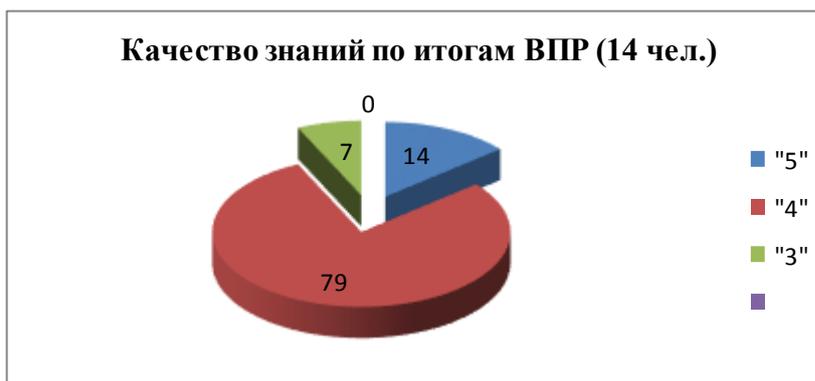
Английский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	14	2 (14%)	11 (79%)	1 (7%)	-	100%	93%
Итого	17	14	2	11	1	-	100%	93%

			(14%)	(79%)	(7%)			
--	--	--	-------	-------	------	--	--	--

Первичный максимальный балл – 32. Первичный максимальный балл по школе – 30. Первичный минимальный балл по школе – 16. Средний балл по школе 4,07. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (14%), подтвердили - 10 учащихся (72%), повысили – 2 учащихся (14%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Качество знаний составляет 93 % (качество знаний по городу – 78%).

Выводы:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11 классе позволил выделить проблемное поле и определить субъективные и объективные проблемы подготовки к ВПР.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

На основании нормативных документов федерального и регионального, муниципального уровней, регламентирующих мероприятия, обеспечивающие организацию государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования были составлены планы работы МБОУ «Школа № 50» по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9А, 9Б и 11А классов в 2022 году, включающие в себя следующие вопросы:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с учащимися.

При организации своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы определила приоритетным направлением своевременное доступное информирование педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА. Планомерно двигаясь по намеченному плану, в течение всего учебного года до всех участников доводились сведения об изменениях, вносимых в документы федерального и регионального уровней, об изменениях в содержании и структуре КИМов. Все нововведения рассматривались педагогами своевременно. Основные аспекты по организации и проведению ГИА обсуждались на Педагогических Советах. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных контрольных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему «Электронный дневник». В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, оформлен стенд для родителей (законных представителей) и учащихся «ОГЭ-2022», «ЕГЭ – 2022». На сайте образовательного учреждения функционировали разделы «ГИА-11» и «ГИА-9». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Для родителей (законных представителей) были организованы собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников 9, 11 классов были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 52 выпускника 9-х классов из 53 учащихся. Из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 1 человек не допущен до ГИА-9 по причине систематических пропусков учебных занятий во втором полугодии и последующей не аттестации за III и IV четверти по всем учебным предметам.

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

Из 52 выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, четыре получили аттестат особого образца, один не преодолел минимальный порог по математике (ГИА-9 будет проходить в сентябрьский период).

21 учащийся будет получать образование в 10-11 классах в МБОУ «Школа № 50», 1 человек в 10-11 классе другого ОУ, 30 человек изъявили желание продолжить обучение в учреждения среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (ГВЭ)

Предмет	Сдали на «4» и «5» чел./(%)	Сдали на «2» чел./(%)	Показали результат выше годового (чел./%)	Показали результат ниже годового (чел./%)
Русский язык	52 чел./65,4%	-	20 чел./38,5%	5 чел./9,6%
Математика	52 чел./50,0%	1 чел./1,9%	5 чел./9,6%	6 чел./11,5%
Обществознание	34 чел./50,0%	-	3 чел./8,8%	15 чел./44,1%
Информатика	29 чел./34,5%	-	1 чел./3,4%	1 чел./3,4%
География	8 чел./75,0%	-	2 чел./33,3%	3 чел./50,0%
Биология	11 чел./54,5%	-	-	5 чел./45,5%
Физика	1 чел./100%	-	-	1 чел./100%
Химия	5 чел./40,0%	-	-	3 чел./60,0%
Английский язык	6 чел./100%	-	-	-

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ОГЭ по математике



Диаграмма 2 Качество знаний по результатам ГВЭ по математике

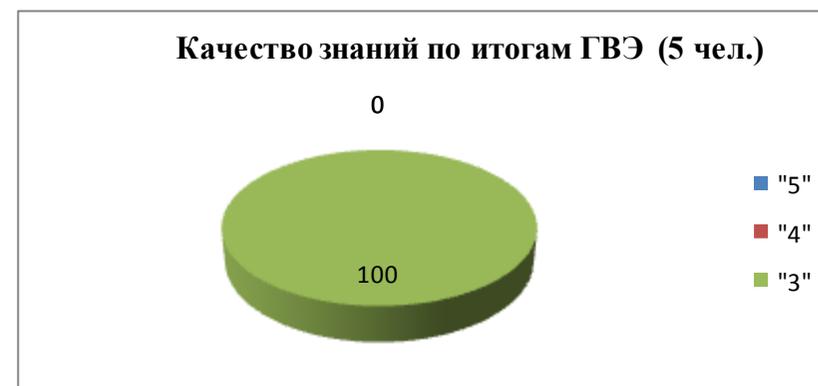
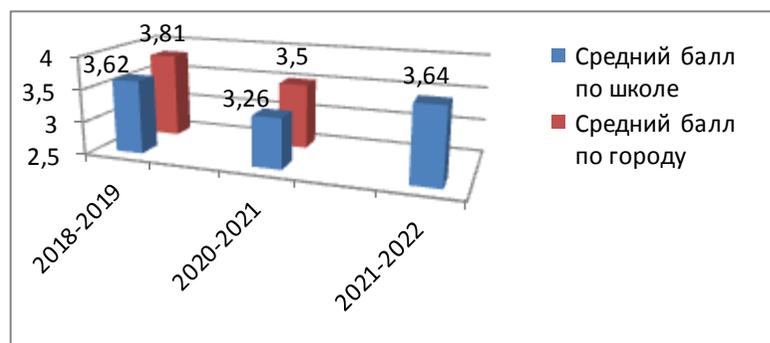


Диаграмма 3 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по математике



По отношению к 2021 году качество знаний по предмету «математика» повысилось на 31,3%. Средний балл по школе - 3,64. По отношению к прошлому году выше на 0,38. Средний балл по городу – 3,50.

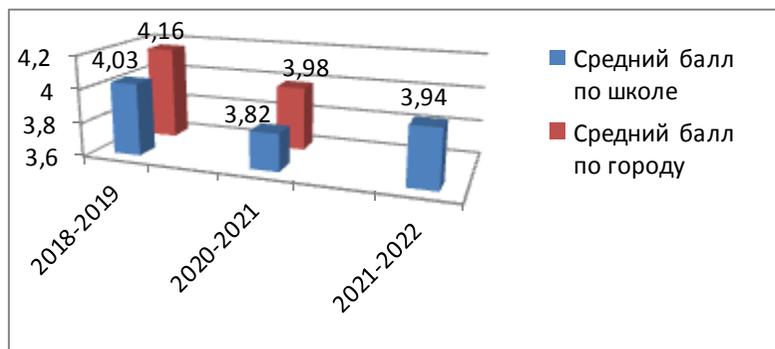
Диаграмма 4 Качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку



Диаграмма 5 Качество знаний по результатам ГВЭ по русскому языку



Диаграмма 5 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по русскому языку

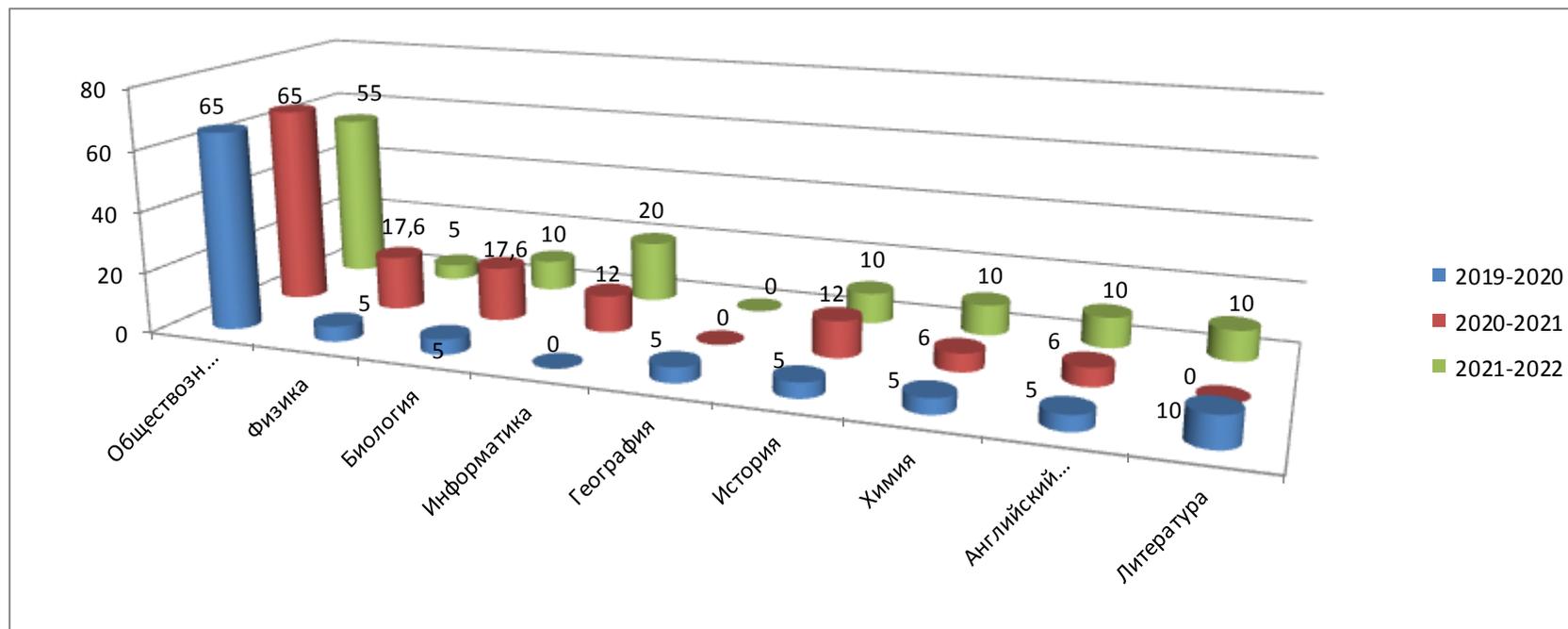


В 2022 году показатели качества знаний по предмету «русский язык» понизилось на 2,1%. Средний балл по школе – 3,94. По отношению к 2021 году выше на 0,12. Средний балл по городу – 3,98.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 19 учащихся 11 класса и 1 экстерн.
В декабре 2021 года все учащиеся 11А класса и экстерн успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

Диаграмма Предметы по выбору



Анализ сводной таблицы показал, что наиболее востребованным среди выпускников оказалось обществознание, что обусловлено вступительными испытаниями в ВУЗы. Увеличилось количество выпускников, выбравших ЕГЭ по информатике, химии, английскому языку, литературе.

*Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11А класса*

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	45	69,6	96
Математика (профиль)	27	34	54,2	78
Математика (базовый)	3	-	4	-
Информатика	40	40	59	83
География	37	-		
Биология	36	38	42	47
Химия	36	79 (56 с экстерном)		
История	32	60	64,5	69
Обществознание	42	40	58,4	84
Физика	36	70		
Литература	32	38	47,7	58
Английский язык	22	73	82,5	92

19 выпускников 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании. 11 учащихся 11 класса изъявили желание продолжить обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, 5 человек будут работать, 1 выпускник пойдет служить в армию.

Учащиеся показали результаты 80 баллов и выше:

- по русскому языку (1 чел. – 96 баллов, 1 чел. – 94 балла, 1 чел. - 89 баллов, 1 чел. – 82 балла, 1 чел. – 80 баллов);
- по информатике (1 чел. – 83 балла);
- по обществознанию (1 чел. – 84 балла);
- по английскому языку (1 чел. – 92 балла).

Учащиеся показали результаты - 70 баллов и выше:

- по русскому языку (4 чел.);
- по математике (профильной) (1 чел.);
- по обществознанию (2 чел.);
- по английскому языку (1 чел.)
- по физике (1 чел.);
- по химии (1 чел.).

Диаграмма 1 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике базового уровня

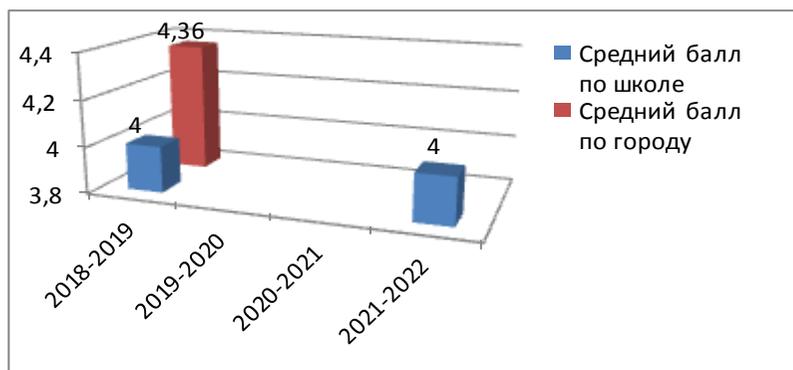
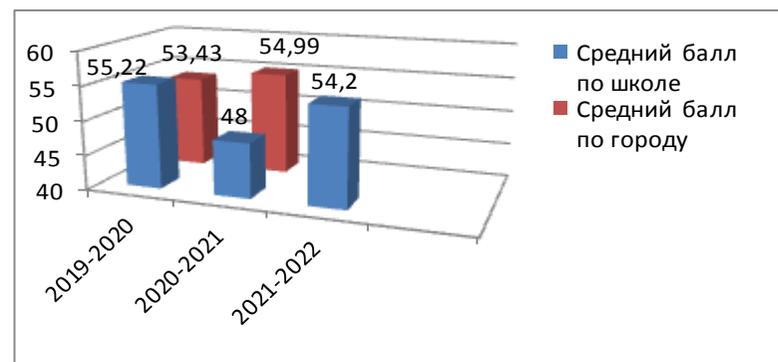


Диаграмма 2 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике профильного уровня



По отношению к прошлому году показатели качества знаний по предмету «математика» на профильном уровне выше на 6,2. Один выпускник не преодолел порог, при пересдаче сдавал математику базовую.. Средний балл по математике (базовый уровень) в 2022 году «4». Средний балл по школе (профильный уровень) – 54,2 (без учета результатов учащегося, пересдававшего математику базового уровня). Средний балл по городу – 54,99. Средний балл по России – 56,9.

Диаграмма 3 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по русскому языку

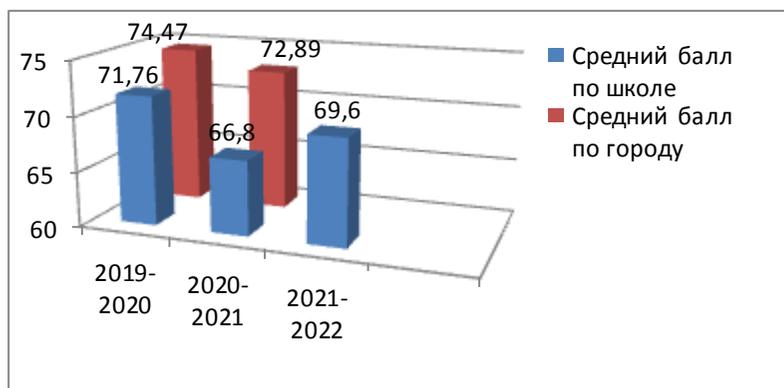
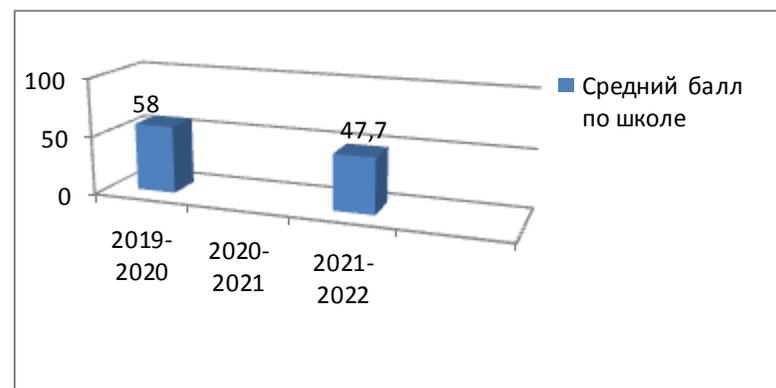
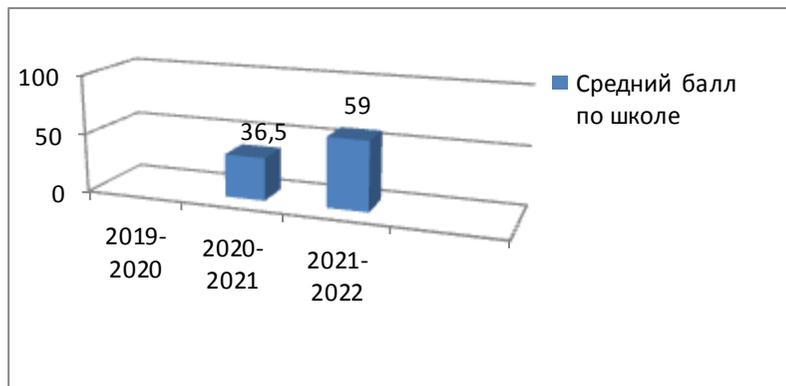


Диаграмма 4 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по литературе



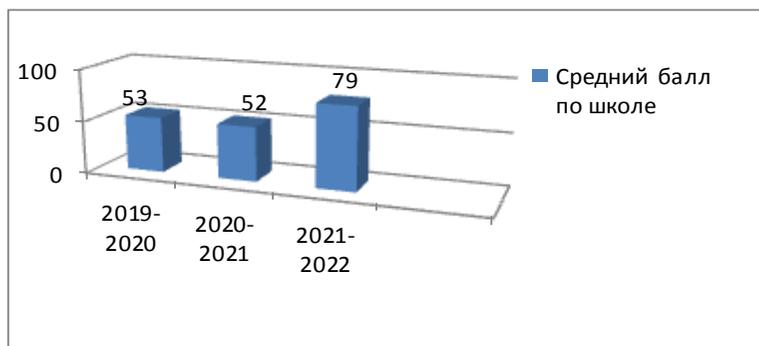
В 2022 году наблюдается увеличение показателей по предмету «русский язык» на 2,8. По предмету «литература» показатели стали ниже по отношению к 2021 году. Средний балл по школе (русский язык) – 69,6. Средний балл по городу – 72,89. Средний балл по России – 68,3.

Диаграмма 5 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по информатике и ИКТ



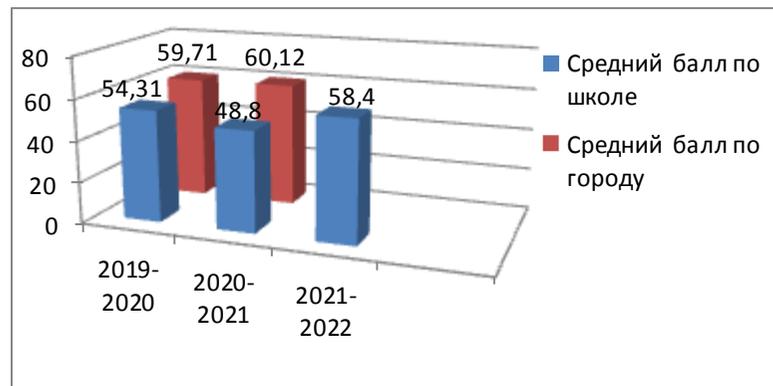
В 2022 году предмет «информатика» выбрали 5 человек. Средний балл по школе – 59. Средний балл по России – 59,5.

Диаграмма 7 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по химии



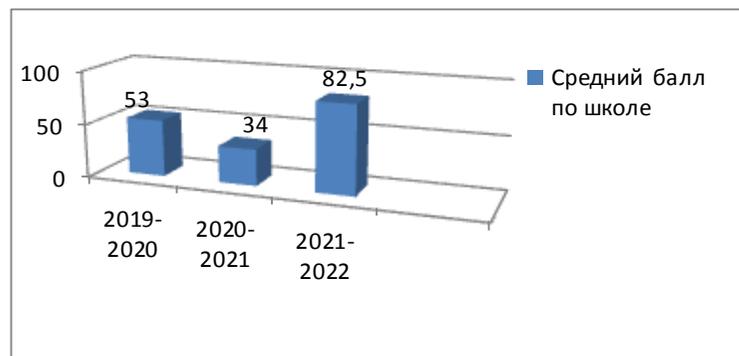
В 2022 году предмет «химия» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 79,0. По отношению к прошлому году выше на 27,0. Средний балл по России – 54,3.

Диаграмма 6 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по обществознанию



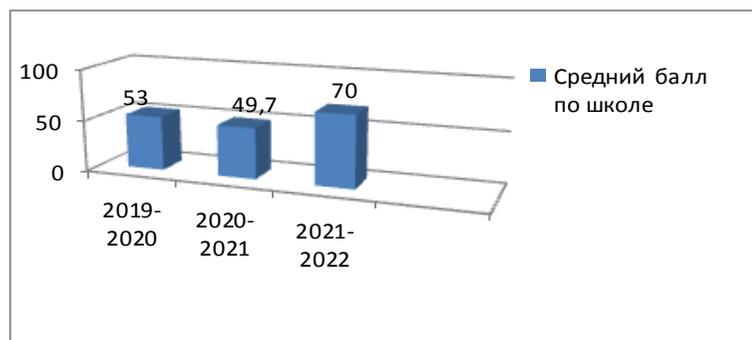
В 2022 году наблюдается явное увеличение качества знаний по предмету «обществознание» на 9,6. Один выпускник не преодолел порог. Средний балл по школе – 58,4. Средний балл по России – 59,9.

Диаграмма 8 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по английскому языку



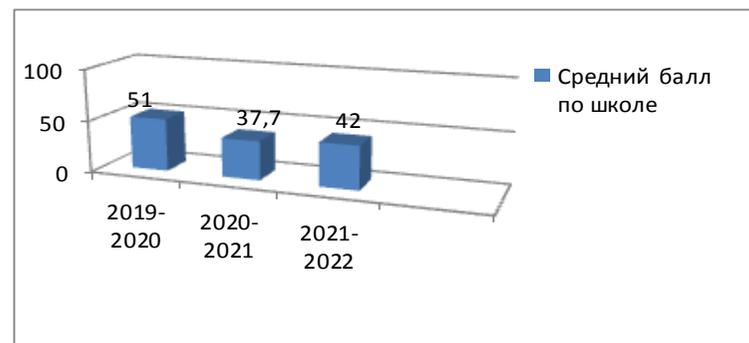
В 2022 году «английский язык» сдавали 2 человека. Средний балл по школе 82,5, что явно выше по отношению к прошлым годам. Средний балл по России – 73,3.

Диаграмма 7 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по физике



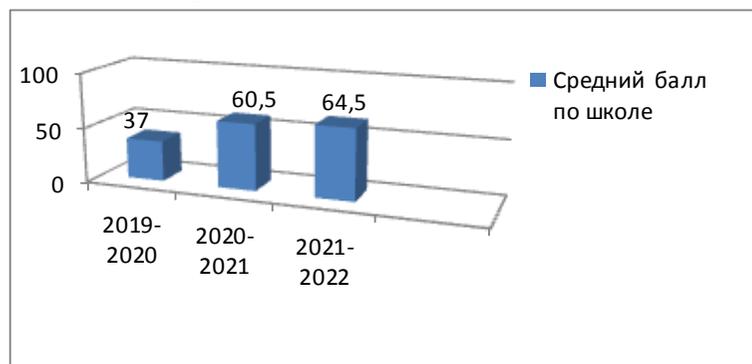
В 2022 году предмет «физика» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 70. Это выше по отношению к прошлому учебному году на 21,3. Средний балл по России – 54,1.

Диаграмма 8 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по биологии



В 2022 году предмет «биология» сдавали 2 человека. Средний балл по школе – 42,0. Средний балл по России – 50,2.

Диаграмма 8 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по истории



В 2022 году предмет «история» сдавали 2 человека. По отношению к прошлому году показатель увеличился на 4,0. Средний балл по школе – 64,5. Средний балл по России – 58,0.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Справка о результатах проведения ШЭ ВсОШ в 2022 году.

Всероссийская олимпиада школьников (на всех её этапах) - один из ведущих приёмов вовлечения школьников в активную интеллектуальную деятельность. Основными задачами проведения школьного этапа ВсОШ традиционно являются следующие:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

В соответствии с приказом УОиМП 06/1-01-401 от 15 сентября 2022 г. «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Рязани в 2022 году» в период с 26.09.2022 г. по 26.10.2022 г. на базе МБОУ «Школа № 50» был организован и проведен школьный этап ВсОШ по 16 учебным предметам (из 24).

Проведение ШЭ по шести предметам, как и в 2021 году, было организовано с использованием образовательной платформы ОЦ «Сириус».

Предварительная работа включала в себя информирование учащихся и родителей через школьный сайт (специальную вкладку «Всероссийская олимпиада школьников») о порядке, условиях проведения различных этапов ВсОШ, о перспективах участия в олимпиадном движении школьников, а также размещение информации и советов по подготовке к участию во ВсОШ в классных уголках.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 517 школьников 4 -11 классов. Необходимо отметить, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. В таблице 1 представлено общее количество участников, количество победителей и призёров за последние 2 года, что свидетельствует об позитивной динамике олимпиадного движения по количеству учащихся, вовлечённых в него. Однако количество учащихся, набравших по результатам ШЭ необходимое для участия в МЭ баллов, сократилось.

Таблица 1

	2021 год	2022 год
Общее количество участников ШЭ ВсОШ	408	488 + 29 ¹
Количество победителей	33	33+2
Количество призёров	51	77+ 4
Количество учащихся, по результатам ШЭ прошедших на МЭ ВсОШ	27	17

Видимые причины:

¹ Данные учащихся четвёртых классов

- объективные: качественный состав школьного контингента, дефицит педагогических кадров;

- субъективные: отсутствие системной работы с одарёнными учащимися.

Таблица 2
Количество участников ШЭ ВСОШ 2022 г.
по отношению к 2021 году

	Предмет	Фактическое кол-во участников		Кол-во победителей и призеров		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	Английский язык	38	35	8	10	4		4	
	Астрономия	5	10	2	3	2		-	
	Биология	19	50	5	11	3		2	
	География	21	31	5	8	2		3	
	Информатика	2	6	1	3	1		-	
	История	31	19	5	8	1		4	
	Литература	32	54	9	13	3		6	
	Математика	40	76	10	11	4		6	0
	Обществознание	37	42	7	6	3		4	
0	ОБЖ	20	29	2	5	1		1	
1	Русский язык	69	75	11	16	2		9	1
2	Технология	25	23	6	6	2		4	
3	Физика	8	19	2	4	1		1	
4	Физкультура	33	20	6		2		4	
5	Химия	5	8	2	3	1		1	
6	Экология	21	19	3	6	1		2	
	Итого	406	517	84	118	33	5	51	3

Данные таблицы 2 свидетельствуют об увеличении количества принявших участие в ШЭ ВСОШ по всем дисциплинам, кроме истории (сокращение с 31 до 19), технологии, английского языка, экологии (количество соотносимо с 2021-2022 г.)

Явная положительная динамика по количеству учащихся относительно 2021-2022 гг. наблюдается по 7 предметам: астрономии (10/5), биологии (50/19), географии (31/21), информатике (6/2), литературе (54/32), математике (76/50), обществознанию (42/37),

ОБЖ (29/20), физике (19/8), **физической культуре (33/20)**. Соотносимо стабильное количество учащихся зафиксировано при участии в ШЭ ВсОШ по английскому языку, химии, русскому языку, экологии

Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Протоколы проведения ШЭ ВсОШ были своевременно размещены на официальном сайте образовательной организации, ссылка на размещение – направлена в ЦМиСО.

В перспективе - участие в ВсОШ по праву, экономике, МХК.

Таблица 4. Учащиеся, допущенные к участию в МЭ ВсОШ*

№	Предмет	Участники
1.	Астрономия	Щукин А. (9 А)
2.	География	Зайцев С. (10 А) Полякова Е. (10 А) Жмаев А. (11 А)
3.	Русский язык	Панина Е.А. (11 А)
4.	Биология	Ерошкина С. (9А) Панина Е. (11 А)
5.	Литература	Белокурова В. (7А)
6.	Физическая культура	Чиркова С. (7А), Кузнецова Э.. (8 Б), Лавенек К. (10 А), Мамонтов А.(10 А), Трошнин Ф.(11 А)
7.	Экология	Карлышева У. (9 А)
8.	Химия	Панина Е. (11 А)
9.	История	Белокурова В. (7 А) Пчёлкина Е. (11 А)

Таким образом, можно констатировать, что в развитии олимпиадного движения школьников в ОУ создалась проблемная ситуация: при увеличении общего количества учащихся, вовлечённых в олимпиадное движение, снизилась результативность (уменьшилось количество учащихся, набравших проходные баллы для участия в МЭ) ШЭ.

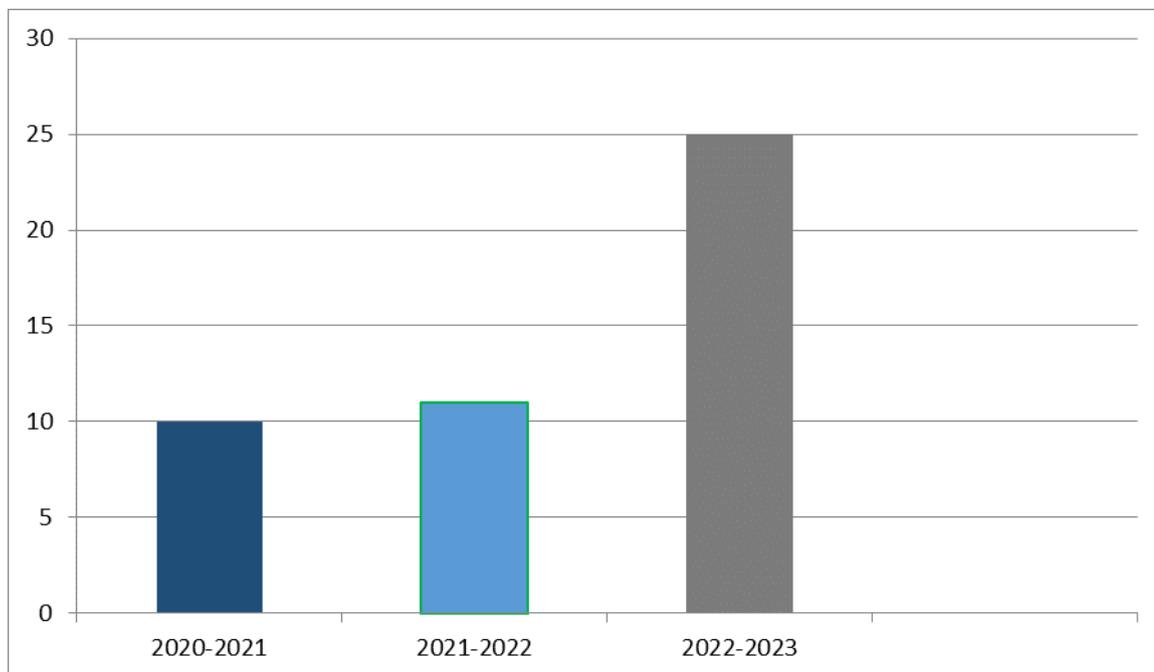
Возможные пути решения:

- обсуждение итогов ШЭ ВсОШ на заседаниях ШМО:
- активизация работы с одарёнными учащимися через индивидуализацию обучения.

По количеству участников МЭ - 56 место

По количеству призёров – 49 место

Общий результат участия в МЭ – 37 место (призёров - 25 %, 2022 – 11%, 2021 – 10 %)



15 января 2022 г– РЭ ВсОШ по русскому языку. Панина Е.А. _призёр
 Май 2022 г 3 место в муниципальном этапе Большой Всероссийской олимпиады
 «Арт-успех»..

Конкурсы на муниципальном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	I место
Олимпиада "Умники и умницы"	участие
XXXV городской конкурс детской художественной фотографии "Я люблю свою Землю!"	I место
Всероссийский конкурс сочинений «Сочинение о своей культуре на русском языке»	участие
Интернет-викторина по есениноведению для учащихся 5-11 классов	II место II место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	участие
XX городской конкурс по безопасности дорожного движения "Пешеход. Пассажир. Водитель - 2021"	призер
Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	II место III место
Открытая городская игра-марафон для школьников «Путешествуй с удовольствием»	участие
Городской конкурс «Твой выбор-2022»	участие
Городской конкурс «Домовый воробей – птица 2022»	призеры
Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»	участие
Городской выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов»	I место II место
Очно-заочная городская выставка конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященная граверу- бюренисту И.П. Пожалостину	III место
Олимпиада по литературному чтению «Писатели – детям»	призеры

Всероссийское движение «Пост № 1»	призер
Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступени»	участие
Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие книга»	II место
Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технология-Спорт»	III место
Городской дистанционный спортивно-оздоровительный праздник «Игры отважных» в рамках РДШ-спорт	I место
Городской дистанционный спортивно-оздоровительный праздник «Веселые старты» в рамках РДШ-спорт	I место

Конкурсы на региональном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	участие
Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	участие
Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	победитель
XXV межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «НАЧАЛО»	участие

Конкурсы на федеральном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди 9-11 классов	победитель
Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	участие
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	победитель
VIII Всероссийский конкурс «И снова в сказку!»	участие

Акции, программы, проекты

Конкурс	Результат
Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	победители и призёры
Международный интернет-проект "Весна идет!"	участие
Форум школьных лесничеств Рязанской области	участие

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Конкурс	Результат
Дистанционный городской тимбилдинг «Весенний марафон»	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-4 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности	I место

В 2022 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 610 человек (62,0%), что на 2,4% выше, чем в 2021 году. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составляет 324 человек (33,0%)..

Результаты воспитательной работы

В 2022 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течении 2022 года Школа работала со специалистами Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2021-2023 годы, принимает участие в городской инновационной программе поддержки школьных служб примирения «Мосты».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье»;
- участие в конкурсе плакатов «Твой выбор»
- участие в ежегодном медицинском осмотре по выявлению незаконного употребления наркотических и психотропных веществ
- классные часы и беседы на антинаркотические темы
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции, беседы с участием сотрудников ПДН, КДНиЗП

Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, возможностями педагогического коллектива, материально-технической базы школы и лицензией, в 2022 году общеобразовательное учреждение предложило следующие дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- Группы «Информатика малышам» для учащихся 3-5 классов;

Дополнительное образование в 2022 году реализовывалось по программам следующей направленности:

Направленность	Название объединения
Туристско-краеведческая	Школьный спортивный клуб «Надежда»
Художественная	Театр «Браво», «Хореография», «Современный танец», «Народный вокал», Отделение фортепиано и народное отделение ДШИ №7, студия вокала «Росинка», «Бабушкин сундук»
Социально-педагогическая	ШБП
Физкультурно-оздоровительная	Спортивные секции тхэквондо, стрельба из лука, самбо
Военно-патриотическая	Юнармейский отряд «Верность»

ВЫВОД: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в отличных от классно-урочной формах (в форме кружков, экскурсий, соревнований, бесед, выставок). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, также используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность в 2022 году является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Согласно Стандарту «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Во внеурочную деятельность для всех классов включены «Разговоры о важном», в отдельных классах - «Профориентация» и «Функциональная грамотность».

Исходя из анализа собственных ресурсов школы, возможностей их восполнения за счет других учреждений, используется смешанная модель организации внеурочной деятельности. В качестве содержательного наполнения внеурочной деятельности выбраны модель площадок и модель проектов.

Площадками являются: специализированные кабинеты, библиотека, спортивный зал, актовый зал, лаборатории, компьютерные классы, а также учреждения культуры, спорта, искусства, музеи города.

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)

является обязательной и отражена в основной образовательной программе МБОУ "Школа № 50».

Для изучения предметной области ОДНКНР выбраны следующие варианты:

- предметная область ОДНКНР реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, (литература, история, обществознание);

- предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность для 5 классов.

Для реализации двигательной активности учащихся 1 час физической культуры в 5-9 классах выделен на спортивные и оздоровительные мероприятия во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 1-4 классах:

Направление развития личности	Реализуемые программы
Коммуникативное	«Разговоры о важном»
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы», «Учение с увлечением»
Информационная культура	«Все работы хороши»
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»

В 5-9 классах:

Направления развития личности	Реализуемые программы
Коммуникативное	«Разговоры о важном», «РДШ»
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность», «Мир вокруг нас», «Английский язык», «В мире словесности»
Информационная культура	ОДНКР, «Профессиональное самоопределение», «Тропинка к своему Я»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Культура здоровья»

План внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- организацию воспитательных мероприятий.
- внеурочная деятельность ученических сообществ.

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Реализуемые программы
Ученических сообществ	Духовно-нравственное	«Я познаю Россию»
	Общекультурное	«Моя страна- мое будущее»

Воспитательные мероприятия	Социальное	«Мой выбор»
ВД по выбору учащихся (инвариантная часть)	Спортивно-оздоровительное	«Мы выбираем спорт»
ВД по выбору учащихся (вариантная часть)	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»

Проориентация

В 2022 году были проведены мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся и их профессиональное самоопределение.

Учащиеся школы приняли участие во:

- всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;
- проекте «Навигатор»;
- профессиональной диагностике «Ключи к профессиям»;
- профессиональной диагностике учащихся 8-11 классов;
- всероссийском уроке «Моя профессия – моя история»;
- цикле тематических классных часах «Хочу – могу - надо!»;

Волонтерство и добровольчество

В 2022 учебном году в школе активно работал волонтерский отряд «Позитив». Волонтерство является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей, это инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников. Деятельность волонтеров отряда направлена на:

1. Проведение различных мероприятий для обучающихся МБОУ Школа № 50»;
2. Гражданско- патриотическое воспитание молодежи;
3. Пропаганду здорового образа жизни.

В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Силами волонтеров отряда в течение учебного года были организованы и проведены такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», цикл мероприятий «Новогодний серпантин», акции «Цени свою жизнь», «Школьный десант», «Снежный десант». Были проведены классные часы, мастер-классы по изготовлению открыток к различным праздникам, игровые перемены для учащихся начальных классов школы. Члены волонтерского отряда принимали активное участие в городских и всероссийских мероприятиях, направленных на развитие волонтерского движения. В рейтинге волонтерских отрядов школ города отряд «Позитив» уверенно вошел в тройку лучших и самых активных в городе Рязани.

Школьная служба примирения

Школьная служба примирения МБОУ "Школа № 50" г. Рязани создана в 2016 году. В текущем учебном году проводилась работа по воспроизводству и подготовке новых участников отряда. Подготовка новых медиаторов проводилась по «Программе тренинговых занятий по воспроизводству школьных отрядов посредников». В МБОУ «Школа №50» функционирует информационный стенд ШСП, на котором размещена о деятельности службы примирения, а также ящик обращений, в который учащиеся могут поместить записки с информацией о происходящих конфликтах с целью их

урегулирования мирным путём. В 2022 учебного года прошла информационная кампания, направленная на информирование учеников начальных классов о деятельности в школе ШСП. В рамках кампании были подготовлены и распространены информационные листовки о том, кто такие «посредники» и зачем к ним можно обращаться. Также в течение учебного года были проведены мероприятия профилактического направления «Уроки дружбы» для учащихся начальных классов школы; «Давайте жить дружно!» для учеников пятых и sixth классов», также, во время перемен, проводились различные квесты и игры. В текущем учебном году ШОП «Позитив» приняла участие в онлайн-летучках в формате ВКС, на которых участники ШСП школ г.Рязани делились своим опытом и обсуждали трудности с которыми приходилось сталкиваться в процессе медиации.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50»
за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	984 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	560 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431 человек/43,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/7,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	610 человек/62,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек/33,0%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/2,0%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	167 человек/17,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/50%
1.29.1	Высшая	13 человек/27,1%
1.29.2	Первая	10 человек/22,9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/25,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/29,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	80 комп. на 984 чел., 8,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25477 экз. на 984 чел., 23,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	984 человек/100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 м ²

